

Дата публикации 20.02.2026

УДК 159.9.07

## **Дувалина О.Н. Гендерные различия представлений о ценностях семьи**

**Дувалина Ольга Николаевна**

кан.псих.наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии  
Московский международный университет, РФ г.Москва  
gladis75@mail.ru

### **Gender differences in perceptions of family values**

**Duvalina Olga Nikolaevna**

Cand.psych.Sci., Associate Professor, Associate Professor of the Department of Pedagogy  
and Psychology, Moscow International University, RF, Moscow

**Аннотация.** В статье описано исследование гендерных различий в представлениях о ценностях семьи. Целью данного исследования является выявление и анализ различий в восприятии и интерпретации семейных ценностей мужчинами и женщинами. Оно включает изучение влияния социокультурных, психологических и исторических факторов на формирование гендерно обусловленных представлений о семье, а также определение возможных сходств и различий в оценках и приоритетах, связанных с семьей, среди представителей разных полов.

**Ключевые слова:** традиционные ценности, гендерные стереотипы, ценности семьи, гендерные роли

**Abstract.** The article describes a study on gender differences in perceptions of family values. The aim of this research is to identify and analyze differences in how men and women perceive and interpret family values. It includes an examination of the influence of sociocultural, psychological, and historical factors on the formation of gender-based perceptions of family, as well as determining possible similarities and differences in assessments and priorities related to family among representatives of different genders.

**Keywords:** traditional values, gender stereotypes, family values, gender roles

Семья играет ключевую роль в формировании ценностей и норм поведения в обществе. Это ядро социальных взаимоотношений, от которого во многом зависит гармоничное развитие индивидов. При этом представления о семейных ценностях нередко различаются в зависимости от гендерной принадлежности. Анализ гендерных различий в восприятии ценностей семьи позволяет лучше понять, как мужчины и женщины видят свои роли внутри семьи и общества в целом. Эти различия могут оказывать как положительное влияние на укрепление семейных связей, так и создавать барьеры, основанные на стереотипах и ожиданиях. Концепция семейных ценностей становится особенно актуальной в контексте изменений в

современном обществе, где традиционные гендерные роли и представления подвергаются значительной трансформации.

В последнее время проблема изучения гендерных различий в контексте семейных ценностей приобретает всё большую значимость не только в психологических и социологических исследованиях, но и в практическом применении, таких как семейное консультирование и социальная работа. Понимание сути этих различий может способствовать усилению семейных отношений и взаимодействий, что, в свою очередь, способствует гармонизации общества.

**Актуальность** темы гендерных различий в представлениях о ценностях семьи связана с несколькими ключевыми аспектами современного общества:

- **Изменяющиеся роли в семье:** В последние десятилетия традиционные гендерные роли в семье существенно изменились. Женщины все чаще становятся основными кормильцами, а мужчины берут на себя больше обязанностей по уходу за детьми и ведению домашнего хозяйства. Эти изменения вызывают необходимость пересмотра традиционных семейных ролей и ценностей.

- **Социальная справедливость и равенство:** общество стремится к достижению большей гендерной справедливости и равенства. Понимание, как мужчины и женщины воспринимают семейные ценности, может способствовать устранению гендерных стереотипов и улучшению взаимоотношений внутри семьи.

- **Влияние на политику и практику:** Результаты исследований этой тематики могут служить основой для разработки законодательных актов, направленных на поддержку семьи, включая программы по гендерной чувствительности, равенству и совместному воспитанию детей.

- **Культура и ожидания:** Разные культуры и сообщества имеют свои представления о гендерных ролях, что влияет на семейные ценности. Исследование гендерных различий помогает лучше понять культурное разнообразие в подходах к семейным отношениям и адаптировать политики и программы соответственно.

- **Психологическое и социальное благополучие:** Гендерные различия в восприятии семейных ценностей влияют на психологическое и социальное благополучие индивидов. Понимание этих различий может способствовать более гармоничным отношениям и снижению конфликтности в семье.

- **Демографические изменения:** Современное общество сталкивается с демографическими изменениями, такими как снижение рождаемости и изменение структуры семьи. Это поднимает вопросы о том, как гендерные роли и семейные ценности приспособлены к этим изменениям.

Таким образом, исследование гендерных различий в представлениях о семейных ценностях имеет большое значение для создания более гармоничного, справедливого и адаптируемого общества.

Изучение научной литературы и обобщение эмпирических данных позволяют выявить основные тенденции и аспекты гендерных различий в семейных ценностях.

Анна Тёмкина - доктор философии (Университет Хельсинки), профессор факультета политических наук и социологии Европейского университета в Санкт-Петербурге в своем интервью говорила следующее: «главный толчок к современному представлению о гендере дало женское движение (вторая волна феминизма) в западных обществах в 1970–80-е годы, которое переработало и критически объединило много разрозненных социальных теорий. Например, на идею гендера (гендерных различий) сильно повлиял марксизм: оказались важны представления об эксплуатации и неравенстве в интерпретации положения женщин. С другой стороны, повлиял психоанализ - например, идея о том, что усвоение образцов женственности и мужественности и их неравенство происходит в процессе раннего психосексуального развития через отношения с матерью и с отцом, то есть через определенного рода культурные и символические структуры, а не возникает буквально из биологии» [1]

Одной из первых обратила внимание на существование системы пол – гендер антрополог Гэйл Рубин. Она пыталась разработать новый подход к описанию различия полов, которое является очевидной конституирующей формой организации при возникновении общества и культуры.

В ее статье «Обмен женщинами: заметки по поводу «политической экономии» пола» (1975) «гендер» определяется как «комплекс соглашений, регулирующих биологический пол как предмет общественной деятельности» [2] Чуть позже данное определение легло в основу многих концепций.

В своем эссе Шерри Ортнер «Женщина vs. мужчина равняется природа vs. культура?» дает понять, какие цели поначалу преследовала новая постановка вопросов. Так как в оппозиции «природа vs. Культура» культуре отводится менее значимый статус, то на основании так часто постулируемой близости женщины и природы происходит имплицитное, часто неосознанное умаление ценности женщин. Продуктивная деятельность женщины относилась к менее почетной приватной сфере, в то время как продуктивная, созидаящая культуру деятельность была возможна лишь в общественной сфере, которую представлял мужчина. Только таким образом можно понять, почему, несмотря на культурные различия в деятельности

мужчин и женщин, статус женщины в любой культуре был менее значительным. [3, с.27]

Пол - это совокупность признаков, по которым организмы, обладающие способностью к половому размножению, подразделяют на мужские и женские особи. [4]

Со временем пол человека из биологической характеристики трансформировался в характеристику социально-психологическую. Таким образом, возникло понятие «гендер», означающее совокупность социальных и культурных норм, которые общество предписывает выполнять людям в зависимости от их биологического пола. [5, с. 51-56]

Пол и гендер – понятия, в сущности, схожие, оба они отличают мужчин и женщин. Вот только если пол подчеркивает биологическое различие, то гендер – социальную роль.

Приведем определение из учебника (1989) американского социолога Э.Гидденса, на которое в основном опираются отечественные исследователи:

«Если пол имеет отношение к физическим, телесным различиям между женщиной и мужчиной, то понятие «гендер» затрагивает их психологические, социальные и культурные особенности. Разграничение пола и гендера является фундаментальным, так как многие различия между женщиной и мужчиной обуславливаются причинами, не являющимися биологическими по своей природе. Если пол индивида биологически детерминирован, то род (гендер) является культурно и социально заданным. Таким образом, существует два пола (мужской и женский) и два рода (мужественный и женственный)». [6]

То, что гендер – одна из важных категорий социальной жизни человека, проявляется в повседневной реальности. К представителям одного пола предъявляется особый набор поведенческих норм и ожиданий, значительно отличающийся от требований к другому полу. Для этого используются специальные термины и слова, по-разному описывающие мальчиков и девочек, мужчин и женщин. Все это находит свое отражение в особых формах проявления общественного сознания - стереотипах.

Под стереотипом понимают некую схему (клише), на основе которой происходит восприятие и оценка информации. [7] Эта схема выполняет функцию обобщения некоего явления, предмета или события, с ее помощью человек действует или производит оценку автоматически, не задумываясь.

Ниже в таблице приведены основные различия между «полом» и «гендером»:

**Таблица 1. Различия между понятиями «пол» и «гендер»**

<b>Пол (sex)</b>	<b>Гендер (gender – род)</b>
биологический пол/ совокупность анатомо-физиологических особенностей людей, на основе которых человеческие существа определяются как мужчины и женщины	социальный пол/ социальный конструкт (создается обществом) / социальная модель поведения мужчин и женщин / социальный статус мужской и женской общностей, находящихся в отношениях иерархии
Предписанный (прирожденный) статус / находится вне контроля, зависит от природы / неизменный	Приписываемый (достижимый) статус /находится под контролем человека / изменчивый – роли мужчин и женщин: - меняются с течением времени - разные в разных обществах, культурах - разные в разных классах

Гендерные стереотипы играют значительную роль в формировании семейных ценностей, и этот вопрос часто освещается в социологических и гендерных исследованиях. В качестве основных аспектов влияния гендерных стереотипов на семейные ценности можно выделить:

**Определение ролей в семье:** Гендерные стереотипы часто определяют, какие роли считаются "правильными" для мужчин и женщин в семейном контексте. Например, традиционные установки могут предполагать, что мужчина является главным добытчиком, а женщина — хранительницей домашнего очага. Это может ограничивать индивидуальные выборы и усиливать гендерное неравенство.

**Трудности с адаптацией:** Эти стереотипы могут усложнять адаптацию к изменяющимся социальным условиям, где все больше семей предпочитают более гибкие и равноправные роли. Столкновение с ожиданиями общества и собственными желаниями может вызывать внутренние конфликты и стресс. [8]

**Необходимость переоценки:** Для формирования более справедливых и гармоничных семейных отношений важно критически переоценить эти стереотипы, способствуя развитию таких ценностей, как взаимопомощь и партнерство, которые лучше отражают современное понимание семьи.

**Влияние на воспитание детей:** Стереотипы также влияют на то, как родители воспитывают детей, передавая им представления о том, что считается "женским" или "мужским" поведением. Это может ограничивать развитие ребенка в определенных сферах, не соответствующих стереотипным ожиданиям. В книге "Гендерные роли и социализация", автор Дебора Блум отмечает: "Стереотипы

определяют, какие навыки и интересы должны развивать мальчики и девочки, что формирует их будущие жизненные пути" (Bloom, 2018).

**Социальные ожидания и конфликты:** Несоответствие между фактическим поведением людей и установившимися стереотипами может приводить к напряженности и конфликтам в семье. Гендерные стереотипы могут создавать сопротивление изменению традиционных семейных ценностей и усложнять процесс адаптации к более эгалитарным отношениям. [8]

Данные конфликты в свою очередь несут в себе ряд сложностей и путей их решения, таких как:

**Сложности изменения привычных ролей:** Стремление к изменениям в распределении традиционных гендерных ролей может вызывать внутренние конфликты в семьях. Это связано с тем, что такие роли глубоко укоренены в культурной и социальной практике, и их изменение требует значительных усилий и адаптации от всех членов семьи.

**Необходимость открытого диалога:** Для успешного преобразования ролей семьи должны развивать умение вести открытый и честный диалог. Это поможет определить ожидания, выразить свои потребности и прийти к консенсусу в распределении обязанностей.

**Поддержка и готовность к изменениям:** Для преодоления конфликта важно наличие поддержки извне, например, через консультации со специалистами или участие в группах поддержки. Готовность семьи к изменениям и адаптация к новым форматам взаимной поддержки и сотрудничества также играют ключевую роль.

**Перспектива развития:** Несмотря на временные трудности, успешное преодоление конфликта может привести к более равноправным и гибким семейным отношениям, что способствует улучшению взаимопонимания и удовлетворенности семейной жизнью.

Делая вывод важно подчеркнуть важность переосмысления и трансформации гендерных стереотипов для формирования более гибких и равноправных семейных ценностей.

Целью исследования является выявление и анализ различий в восприятии и интерпретации семейных ценностей мужчинами и женщинами. Оно включает изучение влияния социокультурных, психологических и исторических факторов на формирование гендерно обусловленных представлений о семье, а также определение возможных сходств и различий в оценках и приоритетах, связанных с семьей, среди представителей разных полов.

Далее представлен анализ исследования гендерных различий в представлениях о ценностях семьи.

При проведении исследования использовались четыре методики: Шкала гендерных ролей (Полоролевой опросник Бем, Bem Sex Role Inventory, BSRI); Анкета семейных ценностей (Ценностные ориентации, Тест Рокича); Опросник уровня удовлетворенности семейной жизнью (Family Satisfaction Scale); Опросник родительского отношения В.В. Столина и А.Я. Варга.

В общем и целом, использование этих методик позволяет изучить, как гендерные роли и ожидания влияют на восприятие и приоритеты семейных ценностей. Они помогают:

- Идентифицировать гендерные различия в восприятии и реализации семейных ролей.
- Оценить, как гендерные ориентации влияют на удовлетворенность семейной жизнью.
- Понять ценностные приоритеты, которые руководят поведением в семье у разных полов.
- Проанализировать родительские установки и их воздействие на формирование семейных ценностей с учетом гендерной специфики.

Эти методики совместно дают широкое понимание гендерных различий в контексте семейной жизни и ценностей.

В исследовании участвовали 5 семейных пар из разных возрастных групп и с разным опытом семейной жизни, с детьми и без.

1. Молодая пара с детьми: Возраст: 28-30 лет, имеют 2 маленьких детей дошкольного возраста, оба супруга работают, балансируют между карьерой и семейными обязанностями, интересуются современными методиками воспитания и поддерживают активный образ жизни.

2. Семейная пара среднего возраста без детей: Возраст обоих супругов 45 лет, решили не заводить детей, больше времени уделяют карьере и личным увлечениям, ведут активную социальную жизнь, увлекаются путешествиями, ценят независимость и свободу в личных отношениях.

3. Пожилая пара с выросшими детьми. Возраст: 65-68 лет, дети взрослые, живут отдельно, пара на пенсии, активно участвуют в жизни внуков и поддерживают социальные связи, уделяют внимание общественной деятельности и хобби.

4. Молодая пара без детей. Возраст: 25-26 лет, живут вместе несколько лет, пока не планируют заводить детей, оба активно строят карьеру, увлекаются спортом и культурными мероприятиями, открыты к новым впечатлениям и саморазвитию.

5. Семейная пара среднего возраста с подростками. Возраст: 38-40 лет, имеют 2 детей подросткового возраста, сталкиваются с вызовами, связанными с воспитанием подростков и проблемами возрастного периода, активно участвуют в школьной жизни детей и совместных семейных мероприятиях.

С семьями была проведена психотерапевтическая работа, с целью помочь парам глубже исследовать свои ценности и гармоничнее выстроить совместную жизнь. Работа включала в себя:

#### 1. Фасилитированные обсуждения

Цель: Пара участвовала в структурированных обсуждениях, направленных на исследование личных и совместных ценностей.

#### Упражнения:

- Были использованы карточки с ценностями, где каждый из партнёров выбирал 5 наиболее значимых. Затем обменивались картами, обсуждая и сравнивая различия и совпадения.

- После чего пара обсуждала как выбранные ценности влияют на повседневные решения и планы на будущее

#### 2. Практики внимательности и осознанности

- Цель: Повысить осознание своих гендерных ролей и их влияния на отношения.

#### Упражнения:

- Паре предлагалось практиковать медитации, направленные на осознание своих эмоций и убеждений относительно гендерных ролей. После чего рекомендовалось ведение дневника, где записываются случаи, когда стереотипные гендерные ожидания проявляются и как на них реагируют.

#### 3 Артикуляция долгосрочных целей и мечтаний

Цель: Формирование общего взгляда на будущее, учитывая текущие жизненные ценности.

#### Упражнения:

- Паре предлагалось придумать общую мечту о будущем, где всё сложилось бы идеальным образом, и разработать шаги для её достижения.

Совместно создать «карту желаний», визуализирующей общие цели и личные стремления.

#### 4. Обратная связь и корректирующие техники

Цель: Устранение конфликтов и укрепление понимания.

Упражнения:

- Паре предлагалось использовать технику «активного слушания», где один партнёр пересказывает то, что сказал второй, чтобы подтвердить, что понял. Своего рода ролевая игра, где один партнёр принимает на себя характеристики и роли другого, чтобы увидеть ситуацию с новой стороны.

#### 5. Упражнения на коммуникацию и сотрудничество

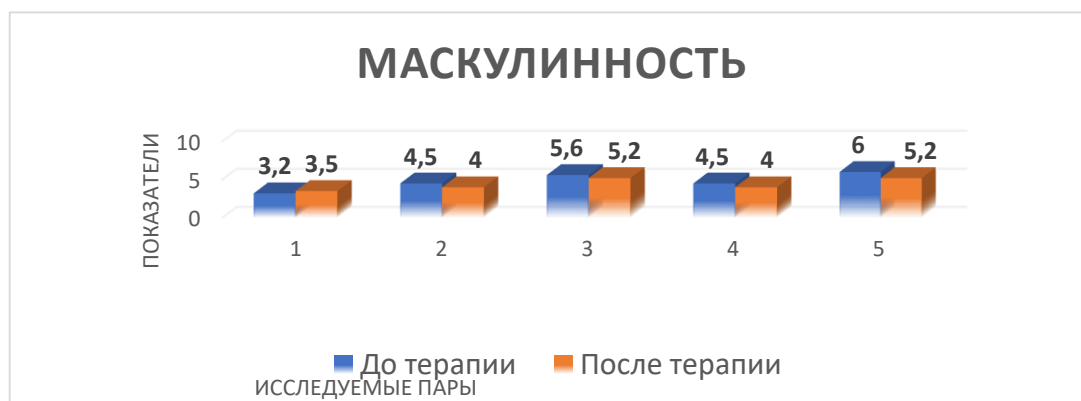
Цель: Улучшение совместной работы и понимание друг друга.

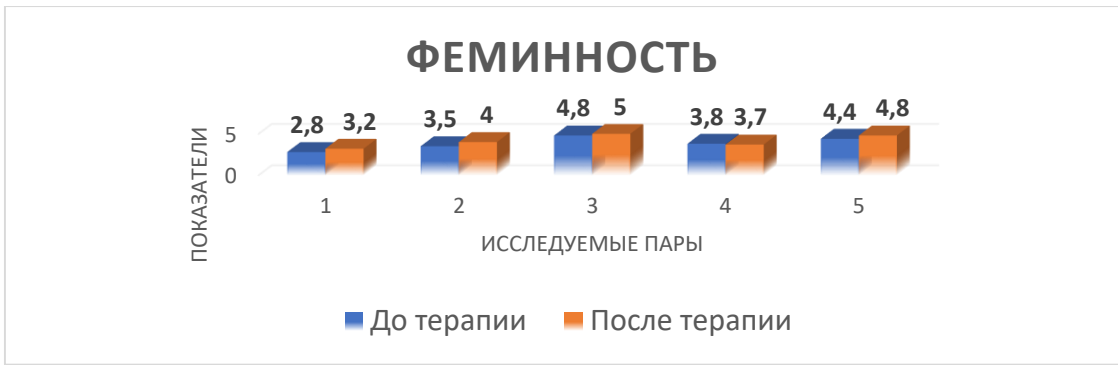
Упражнения:

- Паре была рекомендована разработка совместных проектов, где требуется координация и учет интересов обоих. Регулярные встречи, на которых обсуждаются текущие и будущие планы с акцентом на партнерское взаимодействие.

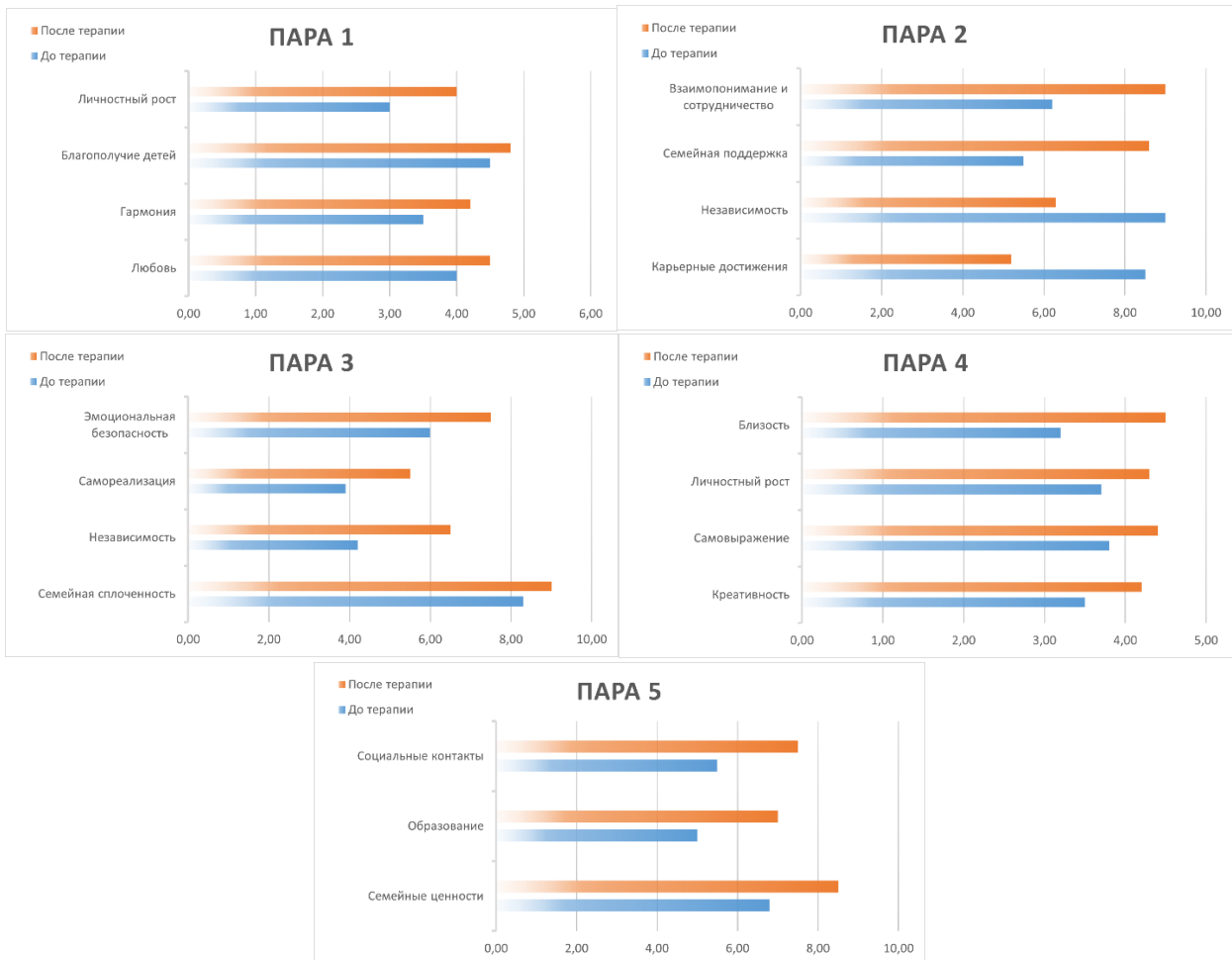
В формате семейной терапии на протяжении трех сессий было так же предложено пройти опросники по выбранным методикам. Так как опросник родительского отношения для пар №2 и №4 не актуален его исключили. Результаты опросов обсуждались на сессиях и в процессе работы менялось отношение и взгляд на многие пункты.

Полоролевой опросник Бем (BSRI):





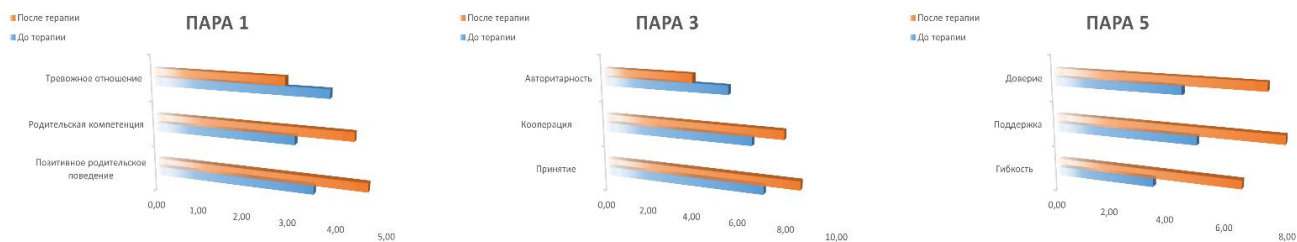
### Анкета семейных ценностей (тест Рокича):



## Опросник уровня удовлетворенности семейной жизнью (Family Satisfaction Scale):



## Опросник родительского отношения (В.В. Столин и А.Я. Варга.)



Проведенное исследование продемонстрировало глубокую связь между гендерной идентичностью и восприятием семейных ролей и ценностей. Используемые методики предоставили данные о динамике изменений до и после применения терапевтических усилий. Данное исследование носило «пилотный» характер, на небольшой выборке исследования, с тем, чтобы, при положительных изменениях, продолжить исследование уже на более большой выборке.

На этапе перед началом терапии результатом анализа стало раскрытие чётко выраженных гендерных стереотипов, предопределяющих восприятие ролей в семье. Эти стереотипы проявлялись в укоренившихся убеждениях о традиционных

маскулинных и фемининных чертах, влияющих на межличностное взаимодействие внутри семейной структуры.

После воздействия психотерапевтических техник наблюдалась трансформация в восприятии:

1. Андрогинность - один из ключевых показателей - показала рост, что свидетельствует о более гармоничном слиянии маскулинных и фемининных черт внутри индивидов. Это привело к более гибкому распределению ролей в семье, позволяющему адаптироваться к изменениям в социальной и экономической среде.

2. Семейные ценности и социальные контакты приобрели более важное значение. Участники стали больше ценить аспекты, связанные с эмоциональной близостью, пониманием и поддержанием крепких семейных уз. Эти изменения способствовали укреплению роли семьи как основного социального института, поддерживающего личностный рост и развитие.

3. Удовлетворенность семейной жизнью значительно возросла после терапевтического вмешательства, что говорит о лучшем понимании и удовлетворении потребностей всех членов семьи. Участники отметили повышение качества общения и рост уровня доверия, что привело к укреплению общего семейного климата.

4. Родительское отношение также подверглось изменениям: наблюдалось ослабление контролирующих аспектов и увеличение проявлений доверия и поддержки. Это оказалось особенно значимым в отношениях родителей с подростками, что способствовало созданию атмосферы, благоприятной для их самостоятельного и гармоничного развития.

В ходе исследования удалось выявить воздействие гендерных установок на восприятие семейных ценностей, а также их влияние на развитие гармоничных отношений в семье. Понимание и переосмысление гендерных стереотипов становится ключевым моментом для создания программ и методик, направленных на поддержание и укрепление семейных связей.

Таким образом, данное исследование подчеркивает необходимость междисциплинарного подхода и разработки стратегий, позволяющих семьями эффективнее адаптироваться в условиях меняющихся требований общества. Важно продолжать изучение данных вопросов для разработки более эффективных способов поддержки семейных структур, основываясь на выявленных гендерных различиях.

#### **Список литературы**

1. Егорова Н.Ю., Курамшев А.В. Современная российская семья: основные тенденции // Социально -гуманитарные знания. 2023. № 4. С.106-118.

2. Евграфова Ю.А. Ролевая структура в молодой супружеской паре // Вестник СПбГУ. Психология. 2019. Т. 9. Вып. 4. С. 411-422.
3. Байбурина Д.Г. Гендерные аспекты трансформации брачно-семейных отношений в современном обществе // Вестник Башкирского университета. 2022. Т. 19. №2. С. 651-656.
4. Карташова, Т.Е. Особенности брачно-семейных установок современной молодежи // Известия РГПУ им. А. И. Герцена. 2024. № 129. С. 54-69.

#### **Список источников**

5. Введение в гендерные исследования. Ч.1: Учебное пособие/под ред. Жеребкиной И. А. Харьков: ХЦГИ, 2001; СПб.: Алетейя. 2001. 708 с.
6. Тёмкина А. Социология как наука о здоровом смысле// Курс № 30 «Гендер, секс и феминизм: взгляд социолога». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://arzamas.academy/materials/959>
7. «Пол мужской и женский». Медицинская энциклопедия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.medical-enc.ru/15/pol.shtml>
8. Гидденс Э. Социология. Пол, гендер и биология, 1999. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://society.polbu.ru/giddens\\_sociology/ch53\\_all.html](http://society.polbu.ru/giddens_sociology/ch53_all.html)