Scientific publishing center
OPEN KNOWLEDGE
ELIBRARY UDC LBC ISBN ISSN DOI SCOPUS COPYRIGHT

Materials of the II international research and practice conference

The latest concepts of research: experience, tradition, innovation, effective development strategy

31 January 2018

Poland Warsaw

SciPress.ru

UDC 08
LBC 1

H 91

Main editor: Pleskanyuk T.N.

The latest concepts of research: experience, tradition, innovation, effective development strategy: materials of the II International research and practice conference January 31st, 2018, Poland Warsaw: Scientific publishing center “Open knowledge”, 2018. 133 p.

ISBN: 9781370568482

The collection of scientific articles deals with contemporary issues of science, education and practical application of research results on the materials of II International research and practice conference "The latest concepts of research: experience, tradition, innovation, effective development strategy" (January 31st, 2018).

It is a research and practice edition which includes the scientific articles of students, graduate students, postdoctoral students, doctoral candidates, research scientists of Russia, the countries of FSU, Europe and beyond, reflecting the processes and the changes occurring in the structure of present knowledge.

All articles included in the collection have been peer-reviewed and presented in the original edition. The authors are responsible for the content of their articles.

The information about the published articles is provided into the system of the Russian science citation index – RSCI under contract № 1844-08/2016K from 15.08.2016

The electronic version is freely available on the website http://www.scipress.ru

This collection is licensed under Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0)

UDC 08
LBC 1

© Main editor Pleskanyuk T.N., 2018

© Composite authors, 2018

© Scientific publishing center “Open knowledge”, 2018

CONTENTS

ECONOMICS *5*

Bazhenov A.A., Mizikovsky I.E. Principles of modeling the endogenous accounting and analytical space of unitary enterprises **5**

Batkovsky A.M., Trofimets V.Y. The study of economic systems by the method of simulation statistical modeling **9**

Berlin S.I., Kravchenko N.P., Sher M.L., Dudnik D.V. Main approaches to the monitoring of investment and financial capacity economy of regions **20**

Berlina S.H., Opryshko E. L., Mironov L.V. Strategic audit of commercial organizations: main tasks, principles and practical aspects in the current conditions of economic development **30**

Cherkashnev R.Yu. Improving the interest rate policy of a commercial bank **36**

Fedorova A.Y. Economic crime at the modern stage **40**

Osipov S.Yu. Combining the resources and production potential of neighboring countries by the example of an investment project **46**

Romanchenko L.N. Occupational health and safety management system. Prospective directions in the development of human resources management: problems and development trends **73**

CHEMISTRY *87*

Buranov G. Calculation of the balance between condensed phases of variable composition in two-component system **87**

HISTORY AND ARCHAEOLOGY *91*

Golovanova O.I. Source studies approaches to research monuments of business writing: an interdisciplinary aspect **91**

PEDAGOGY *98*

Breshkovskaya K.Yu.,Vilkonene I. Features of emotional development of children from the first year of primary school in extracurricular activities **98**

Golubeva N.V. Mastering the universal tool for research and development of technical sciences: the formation of a future engineer **104**

Makhatova N.M. Жаңартылған оқу бағдарламасы аясында ағылшын тілі сабағын критикалық ойлау тұрғыдан бағалау ерекшелігі **109**

PHILOLOGY 115

Aleokhina A.R., Tatarnikova I.V. Some functional peculiarities of descriptive Russian place names of Alaska 115

Psychology 120

Breshkovskaya K. Y., Dekina E.V. Features of the formation of communicative skills in adolescents through collective creative activity 120

TECHNICS 128

Isaeva I.E. The Trans Siberian Railway as the project product of the state 128

ECONOMICS

UDC 336.61

Bazhenov A.A., Mizikovsky I.E. Principles of modeling the endogenous accounting and analytical space of unitary enterprises*

Bazhenov Alexander Alexandrovich
Candidate of economic sciences, associate professor, associate professor
"Accounting and Finance"
Vladimir State University
Named after Alexander Grigorievich and
Nikolay Grigorievich Stoletovykh, city of Vladimir

Mizikovsky Igor Efimovich
Doctor of economic sciences, professor
Head of the Department of "Accounting"
Nizhny Novgorod State University
N.I. Lobachevsky, Nizhny Novgorod

Принципы моделирования эндогенного учетно-аналитического пространства унитарных предприятий

Баженов Александр Александрович
кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры
"Бухгалтерский учет, финансы"
Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и
Николая Григорьевича Столетовых, г. Владимир

Мизиковский Игорь Ефимович
доктор экономических наук, профессор
заведующий кафедрой "Бухгалтерский учет" Нижегородского государственного университета им.
Н.И. Лобачевского, г. Нижний Новгород

Abstract. The subject of this article is the formulation of the principles for constructing a model of the endogenous accounting and analytic space of unitary enterprises. It is shown that the basis of the accounting and analytical model is the principles that will allow the management (individuals responsible for corporate governance) of unitary enterprises to significantly reduce the loss of performance results of their centers of responsibility.

Keywords: unitary enterprise, local economy, endogenous accounting and analytical space, insourcing operations, fact of economic life, financial information, transfer, account, resources.

Аннотация. Предметом исследования настоящей статьи является формулировка принципов построения модели эндогенного учетно-аналитический

пространства унитарных предприятий. Показано, что в основу учетно-аналитической модели положены принципы, соблюдение которых позволит менеджменту (лицам, отвечающим за корпоративное управление) унитарных предприятий существенно снизить потери результатов деятельности их центров ответственности.

Ключевые слова: унитарное предприятие, местная экономика, эндогенное учетно-аналитическое пространство, инсорсинговые операции, факт хозяйственной жизни, финансовая информация, передача, счет, ресурсы.

**** The reported study was funded by RFBR according to the research project № 18-010-00058***

Потребляя ресурсы на так называемом входе, любая организация преобразует их в готовый продукт (работу, услугу). Эта система трансформации потребляемых ресурсов в конечный продукт представляет собой учетно-аналитическое пространство, известное как современная бухгалтерия с набором фактов хозяйственной жизни (хозяйственных операций) и структурированным планом счетов бухгалтерского учета. Хозяйственные операции, формируемые в этом учетно-аналитическом пространстве, представляют собой потоки экзогенной (внешней) финансовой информации в виде хозяйственных операций, по сути являющимися разно коллинеарными векторами, структурно объединенными в пространство.

В основе этого пространства лежат факты хозяйственной жизни, преобразуемые в итоговую информацию, предназначенную для внешних (экзогенных) пользователей, обеспечивая их внешней (экзогенной) продукцией.

Авторы придерживаются мнения, что экзогенное учетно-аналитическое пространство не исключает существования эндогенного учетно-аналитического пространства.

Это обстоятельство позволяет авторам сформулировать важные научные принципы организации эндогенного учетно-аналитического пространства в унитарном предприятии.

1. Трансформация потребляемых ресурсов на собственные нужды и потребление. Потребляемые из вне, ресурсы могут быть преобразованы во внутренние эндогенные товары (работы, услуги), то есть товары, потребляемые внутри предприятия для его нужд и передаваемые между его структурными подразделениями (центрами ответственности). Важно отметить, что в настоящее

время, система управленческого учета унитарных предприятий ориентирована на формирование сведений, относящихся, главным образом, к процессам производства и продаже потребителям продукции (работ, услуг, товаров). Явным недостатком этой модели является отсутствие необходимых инструментов генерирования релевантных потоков запросам эффективного менеджмента, данных о продуктах деловой активности, предназначенных для внутреннего (собственного) потребления.

2. Возвращающие зеркальные корреспонденции. Формирование эндогенного учетно-аналитического пространства, в основу которого положены потоки информации о товарах (работах) услугах для собственного потребления, основано на возвращающих зеркальных корреспонденциях, связывающих внешние ресурсы и эндогенные товары (работы, услуги) для внутреннего потребления.

3. Центры ответственности. Субъектами эндогенного учетно-аналитического пространства являются совокупности центров ответственности, которые оказывают услуги, выполняют работы или передают товары иным центрам ответственности внутри унитарного предприятия.

4. Транспарентность информации путем структурирования плана счетов. Выступая в качестве обязательного условия качества управленческой работы унитарных предприятий, транспарентность требует детализации и подробной "расшифровки" всех хозяйственных операций в "режиме реального времени". Этому во многом способствует известная методология структурирования рабочего плана счетов.

5. Инсорсинговые факты хозяйственной жизни как подвижные структуры эндогенного учетно-аналитического пространства. В основу эндогенного учетно-аналитического пространства, как полагают авторы исследования, заложен механизм учета инсорсинга (инсорсинговых операций), то есть фактов хозяйственной жизни эндогенного учетно-аналитического пространства, отраженных на специфических счетах бухгалтерского учета, связанные с передачей товаров (работ услуг) внутри унитарного предприятия

между его центрами ответственности и направленные на обеспечение заинтересованных пользователей транспарентной информацией для выработки и принятия ими управленческих решений. Совокупность инсорсинговых операций представляют собой систему эндогенной информации.

6. Встраиваемость в систему бухгалтерского учета предприятия. Эндогенное учетно-аналитическое пространство должно быть встроено в систему бухгалтерского учета (экзогенное учетно-аналитическое пространство) таким образом, чтобы ее элементы (объекты учета, счета бухгалтерского учета, информационные потоки) не входили в противоречие с действующим законодательством о бухгалтерском учете и обеспечивали заинтересованных пользователей (собственников, менеджмент) транспарентной информацией для принятия экономических решений в отношении эффективности работы каждого центра ответственности.

7. Самостоятельный объект учета. В эндогенном учетно-аналитическом пространстве необходимо выделить объект учета системы эндогенной информации, который будет информативно отражать эффективность работы того или иного центра ответственности. Этим объектом, по мнению авторов, может быть операция по передаче эндогенного товара (работы, услуги) от одного центра ответственности другому без соответствующего встречного денежного потока, поскольку денежные расчеты между центрами ответственности унитарного предприятия не могут быть осуществлены в виду отсутствия самостоятельного контрагента сделки.

8. Стоимостное измерение и калькуляция. Товар (работа, услуга) эндогенного учетно-аналитического пространства должны быть идентифицированы исходя из внутренних потребностей каждого центра ответственности и включать в себя себестоимость эндогенного продукта и добавленные затраты, генерируемые в процессе внутреннего кругооборота средств унитарного предприятия.

Таким образом, в целях обеспечения реальной возможности качественного решения комплекса задач, связанного с отражением инсорсинговой информации,

авторами видится качественно новое структурирование рабочего плана счетов унитарного предприятия в части введения в него эндогенных трансфертных счетов. При этом, система эндогенных трансфертных счетов, по мнению авторов проекта, должна быть отлажена таким образом, чтобы это позволило максимально гибко, продуктивно и в полном объеме отражать инсорсинговые факты хозяйственной жизни, направленные на формирование формировать внутренней информации о запасах и затратах унитарного предприятия и ее передаче между его центрами ответственности [1].

References

1. Mizikovsky I.E., Bazhenov A.A., Garin A.P., Kuznetsova S.N., Artemeva M.V. Basic accounting and planning aspects of the calculation of intra-factory turnover of returnable waste//International Journal of Economic Perspectives. 2016. Т. 10. № 4. С. 340-345.

UDC 338.24

Batkovsky A.M., Trofimets V.Y. The study of economic systems by the method of simulation statistical modeling*

Batkovskiy Aleksandr Mikhaylovich
Doctor of Economic Sciences, Advisor of the General Director
JSC «Central Research Institute «Electronics»
Russia, Moscow

Trofimets Valeriy Yaroslavovich
Doctor of Technical Sciences, Professor
St. Petersburg Mining University
Russia, St. Petersburg

Исследование экономических систем методом имитационного статистического моделирования

Батьковский Александр Михайлович
доктор экономических наук, советник Генерального директора
АО «ЦНИИ «Электроника»
РФ, г. Москва

Трофимец Валерий Ярославович
доктор технических наук, профессор
Санкт-Петербургский горный университет
РФ, г. Санкт-Петербург

Abstract. The ways of assessing the consequences of the impact of random factors

on various economic systems. It is determined that one of the main methods of studying economic systems taking into account the impact of random factors is the method of imitative statistical modeling. The principles of simulation statistical modeling are presented. The tools of this simulation are analyzed and the results of the simulation experiment in the MS Excel spreadsheet are shown. The logical scheme of the simulation statistical modeling of economic systems is developed. The main stages of this simulation are investigated.

Keywords: economic systems, simulation statistical modeling, research, law of large numbers, method.

Аннотация. Рассмотрены способы оценки последствий воздействия случайных факторов на различные экономические системы. Определено, что одним из основных методов исследования экономических систем с учетом воздействия случайных факторов является метод имитационного статистического моделирования. Представлены принципы имитационного статистического моделирования. Проанализирован инструментарий данного моделирования и показаны результаты имитационного эксперимента в табличном процессоре MS Excel. Разработана логическая схема имитационного статистического моделирования экономических систем. Исследованы основные этапы данного моделирования.

Ключевые слова: экономические системы, имитационное статистическое моделирование, исследование, закон больших чисел, метод.

**** Статья подготовлена при финансовой поддержке РФФИ (проект № 16-06-00028)***

Большинство рассматриваемых в научной и учебной литературе прикладных экономико-математических моделей являются детерминированными. Такое допущение является вполне обоснованным для краткосрочных периодов планирования или для стабильной, не подверженной существенным инфляционным процессам экономики [2, с. 117; 10, с. 81]. Если же данные условия не выполняются, то можно ожидать, что результаты, полученные на основе детерминированных моделей, будут иметь существенную погрешность. Последствия воздействия случайных факторов на исследуемую экономическую систему можно оценить несколькими способами, основными из которых являются следующие:

• *Анализ детерминированной модели на устойчивость.* При таком анализе рассматривается совокупность оптимизационных моделей, то есть, по существу некоторая модель исследования операций [6, с. 217]. Это придает модели определенную динамичность, позволяющей финансовому аналитику проанализировать влияние возможных изменений исходных условий на

полученное ранее оптимальное решение. Динамические характеристики моделей фактически отображают аналогичные характеристики, свойственные реальным процессам [12, с. 9];

- *Преобразование детерминированной постановки задачи к её стохастическому (вероятностному) виду.* Обычно преобразование осуществляется к одной из двух наиболее распространенных стохастических постановок, получивших соответственно названия *M*-постановки и *P*-постановки. Если, для простоты, речь вести только о стохастической природе целевой функции, то в *M*-постановке задача будет формулироваться как максимизация (минимизация) математического ожидания (среднего значения) целевой функции, а в *P*-постановке – как максимизация вероятности получения максимального (минимального) значения целевой функции. Решению подобного класса задач посвящен специальный раздел математического программирования, получивший название раздела *стохастического* программирования [13, с. 29];

- *Использование методов имитационного моделирования, позволяющих воспроизводить поведение исследуемой экономической системы под воздействием случайных внешних и внутренних факторов, если известны их вероятностные распределения*. Имитационные модели занимают, как правило, пограничное положение между моделями исследования операций и статистическими моделями, так как интегрируют в себе характерные особенности как первых, так и вторых моделей. Вторая составляющая данных моделей реализуется обычно с помощью метода статистических испытаний, получившего также название метода Монте-Карло. Этот метод нашел широкое применение в различных предметных областях, в том числе и в области экономики и финансов [18, с. 185; 3, с. 18].

Естественная эволюция экономико-математического моделирования, начав с детерминированных моделей и методов, привела к использованию вероятностных моделей и методов в управлении предприятиями оборонно-промышленного комплекса [14, с. 73].

Одним из основных методов исследования экономических систем под воздействием случайных факторов является метод имитационного статистического моделирования, получивший также название метода статистических испытаний или метода Монте-Карло (последнее название связано с известным городом Монте-Карло в княжестве Монако, знаменитого своими игорными домами, ибо одним из простейших приборов для генерирования случайных чисел является рулетка) [8, с. 328].

В общем случае под имитацией понимают процесс проведения на ЭВМ экспериментов с математическими моделями сложных систем реального мира. Цели проведения подобных экспериментов могут быть самыми различными – от выявления фундаментальных свойств и закономерностей исследуемой системы до решения конкретных практических задач (теоретические задачи: вычисление площадей криволинейных фигур, вычисление констант, анализ диффузии частиц и др.; практические задачи: моделирование цепных ядерных реакций, миграции населения, поведения красных и белых кровяных телец, ценообразования опционов и др.) [7, с. 524]. С развитием средств вычислительной техники и программного обеспечения спектр применения имитации в сфере экономики и финансов существенно расширился. В настоящее время её используют как для решения задач внутрифирменного управления, так и для моделирования управлением на макроэкономическом уровне [15, с. 117]. Как следует из определения, имитация – это компьютерный эксперимент. Единственное отличие подобного эксперимента от реального состоит в том, что он проводится с моделью системы, а не с самой системой. Проведение реальных экспериментов с экономическими системами по крайней мере неразумно, требует значительных затрат и вряд ли осуществимо на практике. Таким образом, имитация часто бывает единственным способом исследования систем без осуществления реальных экспериментов. Принципы имитационного статистического моделирования состоят в следующем:

1. Испытания с реальным объектом (системой) заменяются другими модельными испытаниями, имеющими с исходными одинаковую (или близкую)

вероятностную структуру [17, с. 332];

2. Испытания проводятся достаточно большое число раз, чтобы получить достоверные статистические характеристики случайных величин (относительные частоты, средние арифметические и др.), использующиеся в качестве приближенных оценок их вероятностных характеристик (в качестве оценок вероятностей, математических ожиданий и др.). Допустимость этого приближения основывается на законе больших чисел [19, с. 62].

Первый принцип имитационного статистического моделирования можно продемонстрировать на классическом примере подбрасывания монетки – провести физический, а затем и имитационный эксперименты. Имитационный эксперимент подбрасывания монетки может быть легко реализован в среде табличного процессора MS Excel путем комбинации функций ЕСЛИ и СЛЧИС =ЕСЛИ(СЛЧИС()<=0,5;»орел»;»решка»). «Подбрасывание монетки» осуществляется по нажатию клавиши F9 (ручной пересчет функций рабочего листа MS Excel) [9, с. 21].

Второй принцип имитационного статистического моделирования можно продемонстрировать на другом классическом примере – расчете значения числа π (рассматривается в школьном курсе информатики). Еще в XVIII веке данный метод был использован для нахождения числа π французским математиком Ж.Л. Бюффоном, который 5000 раз бросил иголку на большой лист бумаги с параллельными равноотстоящими линиями, при этом длина иголки была равна шагу между линиями. Теория вероятностей подсказывает, что в отношении n/N (где n – число попаданий иголки на одну из линий, N – общее число бросаний) заложено число π, которое и пытался определить Ж.Л. Бюффон столь необычным способом.

Мы предлагаем воспользоваться несколько другим, более простым способом определения числа π – будем бросать «камешки» в квадрат, в который вписан круг. Равномерно (не прицельно) бросать «камешки» нам поможет персональный компьютер. Так как «камешки» будут бросаться равномерно, то можно предположить, что отношение n/N (где n – число «камешков», попавших

в круг, N – общее число брошенных «камешков») будет соответствовать соотношению $S_{кв}/S_{кр}$:

$$\frac{n}{N} \approx \frac{S_{кр}}{S_{кв}} = \frac{\pi R^2}{a^2} \quad (1)$$

Откуда

$$\pi \approx \frac{a^2 n}{R^2 N} \quad (2)$$

В реализованной имитационной модели $a = 2$, $R = 1$, поэтому:

$$\pi \approx 4\frac{n}{N} \quad (3)$$

Аналитические результаты эксперимента по бросанию «камешков» в MS Excel, который был проведен одновременно с 10, 100, 1000 и 10000 «камешками» приведены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты частного компьютерного эксперимента по бросанию «камешков»

Результат	Число камешков			
	10	**100**	**1000**	**10000**
Попал	7	76	792	7859
Не попал	3	24	208	2141
Число Пи (расчетное)	2,8000000	3,0400000	3,1680000	3,1436000
Число Пи (точное)	3,1415927	3,1415927	3,1415927	3,1415927
Абсолютное отклонение	0,3415927	0,1015927	0,0264073	0,0020073
Относительное отклонение	10,87%	3,23%	0,84%	0,06%

Уже на этом этапе интуитивно понятно, что точность определения числа π зависит от количества брошенных «камешков». Эксперименты для 10, 100, 1000 и 10000 «камешков» подтверждают данную гипотезу, хотя иногда и бывают отклонения, проявляющиеся в менее точном значении числа π для большего числа «камешков». Такие отклонения сглаживаются, если модель прогнать несколько раз и взять среднее значение по нескольким прогонам модели. Достаточно высокая точность решения задач при использовании метода имитационного статистического моделирования гарантируется только при проведении большого числа испытаний, поэтому этот метод практически

реализуется только с использованием ЭВМ [20, с. 107].

Теоретической основой метода имитационного статистического моделирования являются предельные теоремы теории вероятностей. По смыслу их можно разбить на две группы, одна из которых называется законом больших чисел, а другая – центральной предельной теоремой. Закон больших чисел устанавливает взаимосвязь между статистическими оценками случайных величин и их вероятностными характеристиками, а центральная предельная теорема – между законом распределения суммы случайных величин и его предельной формой – нормальным законом распределения.

Под законом больших чисел не следует понимать какой-то один общий закон – это обобщенное название нескольких теорем, из которых следует, что при неограниченном увеличении числа испытаний средние величины стремятся к некоторым постоянным. К закону больших чисел относятся: теорема Бернулли, теорема Пуассона, теорема Чебышёва, обобщенная теорема Чебышёва, теорема Маркова и другие теоремы. Кратко рассмотрим суть двух предельных теорем, имеющих особую роль в теоретическом обосновании метода имитационно статистического моделирования – теорему Чебышёва и теорему Бернулли.

Теорема Чебышёва: если в n независимых испытаниях наблюдаются значения $x_1,...,x_n$ случайной величины X с математическим ожиданием $M[X]=\mu_x$, то при неограниченном увеличении числа опытов $(n\to\infty)$ среднее арифметическое значений случайной величины сходится по вероятности к ее математическому ожиданию μ_x, то есть при любом, как угодно малом $\varepsilon>0$ имеет место равенство:

$$\lim_{n\to\infty} P\left\{\left|\frac{1}{n}\sum_{i=1}^{n} x_i-\mu_x\right|<\varepsilon\right\}=1 \qquad (4)$$

Из теоремы Чебышёва следует, что среднее арифметическое $\overline{x}=\frac{1}{n}\sum_{i=1}^{n} x_i$ случайной величины X является естественной оценкой ее математического ожидания $M[X]=\mu_x$. Теорема Чебышёва имеет строгое математическое доказательство, мы же продемонстрируем её существо с помощью следующего

имитационного эксперимента в табличном процессоре MS Excel. Будем генерировать случайную величину с равномерным распределением на отрезке [0, 1]. Известно, что математическое ожидание данной случайной величины равно 0,5. Посмотрим, как с увеличением числа испытаний среднее арифметическое значений случайной величины будет стремиться к её математическому ожиданию (похожее явление мы наблюдали при расчете числа π). Результаты одного из прогонов модели представлены в таблице 2.

Таблица 2. Результаты частного прогона модели статистической проверки теоремы Чебышёва

Показатели	Число испытаний		
	10	100	1000
Среднее	0,60567	0,53429	0,49508
Математическое ожидание	0,50000	0,50000	0,50000
Абсолютное отклонение	0,10567	0,03429	0,00492
Относительное отклонение	21,13%	6,86%	0,98%

Здесь также иногда бывают отклонения, проявляющиеся в большем отклонении среднего значения от математического ожидания при большем числе испытаний. Такие отклонения сглаживаются, если модель прогнать несколько раз и взять среднее значение по нескольким прогонам модели [16, с. 129].

Теорема Бернулли: если в каждом из n независимых испытаний вероятность p появления события A постоянна, то как угодно близка к 1 вероятность того, что отклонение относительной частоты от вероятности p по абсолютной величине будет сколь угодно малым, если число опытов достаточно велико:

$$\lim_{n\to\infty} P\left\{\left|\frac{m}{n} - p\right| < \varepsilon\right\} = 1, \qquad (5)$$

где m – число положительных исходов (наступление события A); n – общее число опытов; $\frac{m}{n}$ – оценка вероятности, определяемая как относительная частота появления события A.

Таким образом, значение относительной частоты с некоторой достоверностью может быть принято за вероятность наступления события. Теорема Бернулли имеет строгое математическое доказательство, мы же

продемонстрируем её существо с помощью следующего имитационного эксперимента в табличном процессоре MS Excel. Опять обратимся к подбрасыванию монеток. Известно, что вероятность выпадения «орла» (как, впрочем, и «решки») равна 0,5. Посмотрим, как с увеличением числа испытаний относительная частота появления «орла» будет стремиться к вероятности его появления. Результаты одного из прогонов модели представлены в таблице 3.

Таблица 3. Результаты частного прогона модели статистической проверки теоремы Бернулли

Показатели	Число подбрасываний		
	10	**100**	**1000**
«Орел»	3	54	502
«Решка»	7	46	498
Вероятность «орла» (расчетная)	0,300	0,540	0,502
Вероятность «орла» (истинная)	0,500	0,500	0,500
Абсолютное отклонение	0,200	0,040	0,002
Относительное отклонение	40,00%	8,00%	0,40%

Здесь также иногда бывают отклонения, проявляющиеся в большем отклонении относительной частоты от вероятности при большем числе испытаний. Такие отклонения сглаживаются, если модель прогнать несколько раз и взять среднее значение по нескольким прогонам модели. Таким образом, предельные теоремы гарантируют высокое качество получаемых методом Монте-Карло статистических оценок при большой размерности модели *n*. Однако практически приемлемые оценки характеристик моделируемых систем часто могут быть получены уже при сравнительно небольших значениях *n* (порядка нескольких десятков и сотен), при этом доказано, что осреднение значений, получаемых по нескольким прогонам модели, существенно повышает качество статистических оценок [5, с. 21].

Имитационное статистическое моделирование экономических систем включает в себя следующие основные этапы:

1. Разработка моделей [1, с. 59]:

а) экономической системы (происходит установление взаимосвязей между исходными и выходными параметрами экономической системы в виде

математических уравнений или неравенств);

б) воздействий внутренних и внешних случайных факторов (задаются законы распределения вероятностей для случайных параметров экономической системы);

в) статистической обработки (комплекс статистических методов для расчета статистических характеристик системы (относительных частот, средних арифметические и др.), использующиеся в качестве приближенных оценок её вероятностных характеристик (вероятностей событий, математических ожиданий и др.). Допустимость этого приближения основывается на законе больших чисел, рассмотренном выше;

2. Имитационное статистическое моделирование экономической системы [4, с. 79]:

а) компьютерная имитация случайных параметров системы;

б) расчет выходных параметров экономической системы;

в) многократное повторение пунктов а) и б) (*N* прогонов модели).

3. Статистический анализ результатов моделирования [11, с. 217]:

а) расчет средних значений выходных параметров экономической системы;

б) нахождение доверительных интервалов для средних значений с заданным уровнем надежности (обычно или 90%, или 95%, или 99%);

в) расчет вероятностей наступления интересующих событий;

г) построение эмпирических функций распределения выходных параметров системы;

д) проверка гипотезы о соответствии эмпирических функций распределения предполагаемым теоретическим функциям распределения.

Наряду с несомненными достоинствами метод имитационного статистического моделирования обладает одним существенным недостатком – главным условием его эффективного применения является задание адекватных законов распределения случайных величин. В случае, если закон распределения не известен, часто принимается допущение о нормальном законе распределения

случайной величины.

References

1. Авдонин Б.Н., Батьковский А.М., Батьковский М.А. и др. Развитие инструментария оценки финансовой устойчивости предприятий оборонно-промышленного комплекса // Международный бухгалтерский учет. 2014. № 11 (305). - С. 55–66.
2. Авдонин Б.Н., Батьковский А.М., Кравчук П.В. Теоретические основы и инструментарий управления развитием высокотехнологичных предприятий // Электронная промышленность. 2014. №2. - С. 112-121.
3. Авдонин Б.Н., Батьковский А.М., Стяжкин А.Н. Инструментарий оценки и повышения эффективности деятельности интегрированных структур радиоэлектронной промышленности // Электронная промышленность. 2012. № 3. - С. 15-24.
4. Батьковский А.М. Прогнозирование и моделирование инновационного развития экономических систем. - М.: онтоПринт. - 2011. - 202 с.
5. Батьковский А.М. Модели формирования и оценки программы инновационного развития экономической системы // Финансовая аналитика: проблемы и решения. 2011. № 9. - С. 14-23.
6. Батьковский А.М., Батьковский М.А. Кравчук П.В. и др. Управление развитием оборонно-промышленного комплекса. - М.: Тезаурус. 2015. - 536 с.
7. Батьковский А., Батьковский М., Булава И. и др. Уменьшение рисков деятельности предприятий с помощью инструментария оценки их экономической устойчивости // РИСК: Ресурсы, информация, снабжение, конкуренция. 2011. № 4. - С. 522-526.
8. Батьковский А.М., Калачанов В.Д., Лифанова Е.И. Управление реализацией инновационных проектов в оборонно-промышленном комплексе // Радиопромышленность. 2015. № 3. - С. 322-343.
9. Батьковский М.А., Калачихин П.А., Тельнов Ю.Ф. Модель выбора и оценки организационных инноваций на предприятии с использованием математического аппарата нечеткой логики // Управленец. 2017. № 5 (69). - С. 18-25.
10. Батьковский М.А., Мингалиев К.Н., Булава И.В. Управление финансовым оздоровлением предприятия в условиях экономического кризиса // Менеджмент в России и за рубежом. 2010. № 1. - С. 79-85.
11. Батьковский А.М., Семенова Е.Г., Трофимец В.Я. и др. Оценка рисков инвестиционных проектов на основе имитационного статистического моделирования // Вопросы радиоэлектроники, серия Общетехническая (ОТ). Выпуск 2. - 2015. - № 4. - С. 204-222.
12. Батьковский А.М., Трофимец В.Я., Трофимец Е.Н. Инструментарий рейтинговой оценки экономического состояния предприятий // Экономический анализ: теория и практика. 2014. № 36 (387). - С. 2-12.
13. Бородакий Ю.В., Авдонин Б.Н., Батьковский А.М. и др. Моделирование процесса разработки наукоемкой продукции в оборонно-промышленном комплексе // Вопросы радиоэлектроники, серия Электронная вычислительная техника (ЭВТ). 2014. № 2. - С. 21-34.
14. Габрин К.Э., Козлова Е.А. Основы имитационного моделирования в экономике и управлении. – Челябинск: ЮУрГУ. 2004. – 108 с.
15. Дубров А.М., Лагоша Б.А., Хрусталев Е.Ю. Моделирование рисковых ситуаций в экономике и бизнесе – М.: Финансы и статистика. 2003. – 224 с.

16. Калинина В.Н., Панкин В.Ф. Математическая статистика. – М.: Высшая школа. 1998. – 336 с.
17. Мельников А.В., Попова Н.В., Скорнякова В.С. Математические методы финансового анализа. – М.: Анкил. 2006. – 440 с.
18. Мингалиев К.Н., Батьковский А.М., Батьковский М.А. и др. Финансовое оздоровление предприятий в условиях рецессии и посткризисного развития российской экономики (теория и инструментарий) / Под ред. К.Н. Мингалиева. - М.: МАОК. 2010. - 339 с.
19. Трофимец В.Я., Маматова Л.А. Компьютерное моделирование экономических систем и процессов. – Ярославль, ЯрГУ. 2007. – 121 с.
20. Трофимец Е.Н., Трофимец В.Я. Прикладная математическая статистика в Excel. Учебное пособие. – Ярославль, ЯГТУ. 2010. – 204 с.

UDC 332.144, 332.12

Berlin S. I., Kravchenko N. P., Sher M. L., Dudnik D. V. Main approaches to the monitoring of investment and financial capacity economy of regions

Berlin Sergey Igorevich
PhD Economics, Professor, Deputy Director for Research
Krasnodar branch of the FSBU VO
"Financial University under the Government of the Russian Federation", Krasnodar

Kravchenko Nikolay Petrovich
PhD Economics, Professor, Research Fellow, Department of Economics, Private Educational Institution "Southern Institute of Management", Krasnodar

Sher Marina Leonidovna
PhD Economic Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Economics Department, the North Caucasus Branch FGBOU VO "The Russian State University of Justice", Krasnodar

Dudnik Danil Vladimirovich
Candidate of Economic Sciences, Associate Professor
Head of the Economics Department, the North Caucasus Branch
FGBOU VO "The Russian State University of Justice", Krasnodar

Abstract. In the article the authors outlined the conceptual approaches to the diagnosis of the investment and financial potential of the sustainable social and economic development of the regional economy. The key components of the investment and financial potential of the regions are assessed.

Keywords: investment and financial activity, diagnostics of economic potential, financial potential of the region, regional economy.

Realization of priority goals of sustainable growth and structural reorganization of the state economy in the conditions of preservation of external financial and

economic constraints makes the theoretical understanding and practical solution of the problem of forming the investment and financial potential of the country and its regions especially urgent. A qualitatively new context of the problem of financial self-sufficiency of the region is formed, connected with the formation of their investment and financial potential. From the state of the latter, the prospects for reforming regional reproductive complexes and the opportunities for sustainable social and economic development largely depend.

Despite the scientific interest in the problem of forming the investment and financial potential of the regions, there are no uniform approaches to its content in the economic literature, and in the financial practice of the regions there is no experience in applying their investment and financial capabilities in a mutual adjustment with the results achieved. Meanwhile, the solution of these tasks acquires priority importance for the development of programs and mechanisms to increase their own investment and financial potential and the development of territories, especially problem areas, which include many regions of developed countries. Investment and financial potential of the region is often identified with investment or financial potential, while the ambiguity of approaches to determining the financial and investment potential of the region is primarily related to the difference in the interpretations of the initial categories - "investment potential" and "financial potential".

Analysis of the economic literature on this problem allows us to distinguish two main approaches to their analysis: resource, according to which the investment and financial potential are considered as a combination of respectively investment and financial resources or their sources, and an effective approach, according to which the investment and financial potential are examined from the point of view of the ability of economic entities to generate revenues from the use of these resources.

Thus, the investment potential of the region according to the resource approach is considered in a narrow definition, as the potential of investment resources represented by the sources of their formation, or as a combination of investment opportunities and resources, and in a broad definition that takes into account the economic characteristics of the region, the saturation of the territory with production

factors, consumer demand of the population and other parameters.

In accordance with the effective approach to the analysis of the investment potential of the region, the latter is determined by the ability of the regional economic system to achieve the maximum result under the given conditions, namely, the ability to obtain the maximum possible volume of the investment component of the gross regional product realized through the use of investment factors of economic growth.

In addition to the approaches discussed, the region's investment potential in the economic literature can be characterized by a position according to which the investment potential of the territory is interpreted not only as a combination of the factors of production in the region and the results of their functioning, but also as a set of spheres of capital application, capacity, which means a certain limit value of investment resources, which is able to take and develop the territory. The financial potential in the framework of the resource approach, depending on the composition of the objects included in it, is also interpreted as the aggregate of all types of financial resources in the territory of a given region, or as a combination of only budgetary and fiscal resources of the region. There are also more narrow interpretations when the regional financial potential is reduced to one of its components - the tax potential, and wider, when the whole financial assets are considered to be financial potential and are able to act as a source of financial resources as a result of their implementation, rent, etc. (fixed assets, natural resources and other elements of material wealth concentrated within the region).

From the standpoint of an effective approach, the concepts of "financial potential" and "financial resources" are considered as non-identical, differing in content. The financial potential is represented by the ability of economic entities to derive revenues from the use of the territory's resources, which may or may not be realized, financial resources by monetary incomes and savings received by economic entities from the use of available economic resources of the territory. The variety of theoretical approaches to the interpretation of the categories of investment and financial potentials has found its concentrated reflection in the interpretation of the investment and financial potential of the region, which requires clarification of this

concept.

The absence of categorical certainty of the terms used entails logical gaps in the foundations of the theory, the problems of the emergence of methodological confusion, which generate contradictory practical conclusions, regulatory errors and strategic miscalculations. With regard to investment and financial potential, this problem is complicated by the lack of not only qualitative but also quantitative certainty of the subject of research, since here, unlike other spheres, there is no set of universally recognized quantitative indicators reflecting the degree of development and implementation of investment and financial potential.

In our opinion, the investment and financial potential of the region is a financial component of its investment potential. Expanding interpretation of the investment and financial potential of the region largely reflects the overall economic potential of the regional economic complex. Resource and efficient approaches to the determination of the investment and financial potential of the region give a limited picture of it, since, focusing on one or another aspect of the formation of investment and financial capacity, does not fully reflect its economic essence. At the same time, one of the characteristics of the investment and financial potential is ignored, or the resource or target orientation associated with its most effective use for solving the problems of the social and economic development of the territory and ensuring an appropriate contribution to the development of the country's economy. An approach to the analysis of the investment and financial potential from the perspective of investment capacity seems to be unilateral, as it does not take into account both of these characteristics.

The disadvantages of the approaches considered can be eliminated on the basis of the use of the reproductive approach, from the perspective of which the potential acts as a prerequisite and the possible outcome of a particular level of management that can be provided by investing and using the totality of available resources.

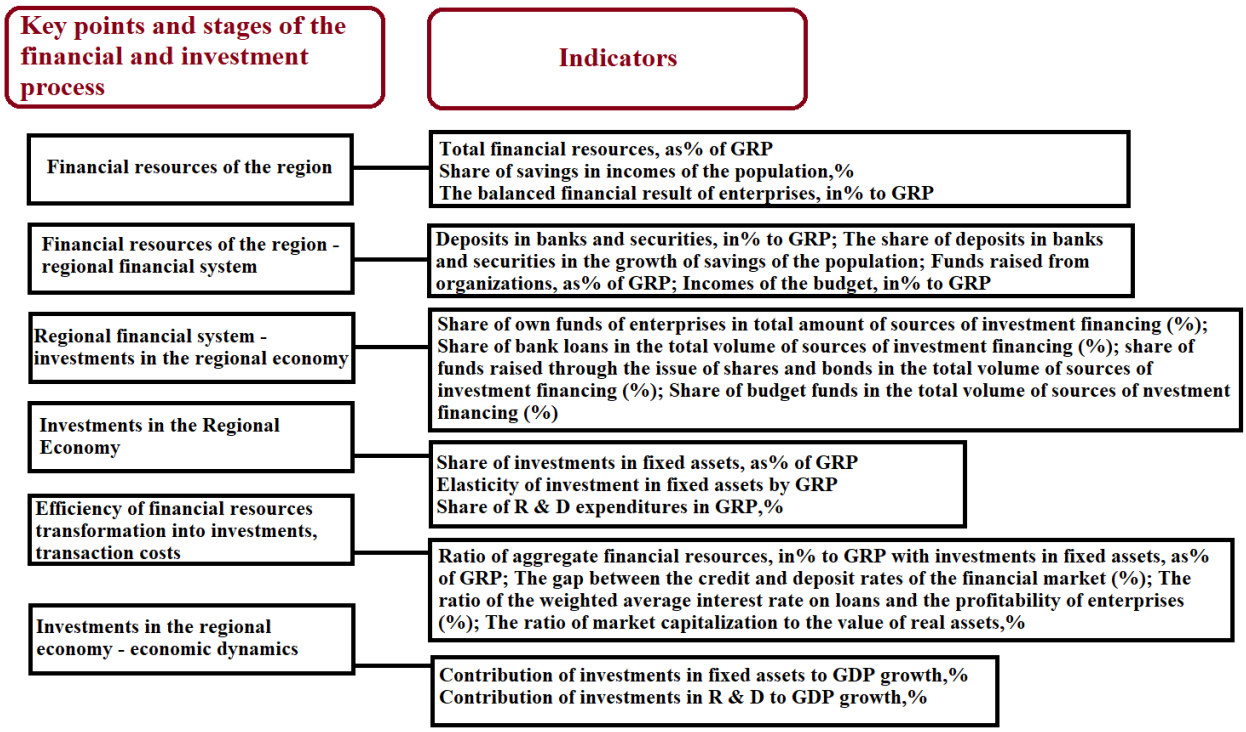
Within the framework of the reproduction approach, the investment and financial potential of the region should be considered in the system of "resources - investment - the result", while financial resources, possible or anticipated for investment, serve as the starting point for a holistic process of reproduction of

investment and financial potential, bearing its probable result - investment component of the gross regional product. The initial investment and financial potential of the region and its implementation in the growth of incomes are determined as promising opportunities for regional reproduction, and the magnitude of the investment and financial potential of subsequent periods.

In this regard, the investment and financial potential of the region means the ability, at the expense of financial resources, that can be used for investment, taking into account the existing investment objects of the production and social sphere, to provide expanded reproduction of the gross regional product and its investment component. The quantitative parameters of the investment and financial potential of the region can be estimated on the basis of indicators of financial resources of various economic entities operating in the region (enterprises and organizations, financial and credit institutions, households, the state and municipalities) possible or intended for investment, of the gross regional product produced.

The establishment of quantitative characteristics of the investment and financial potential of the region involves selecting the main indicators that can be built up by stages and key points of the investment and financial process (Picture 1).

The analysis of the proposed indicators and the comparison of actual values with threshold values, established on the basis of strategic priorities, international and domestic practice, allows assessing the state and trends of the investment and financial potential of the region, and developing a scientifically sound strategy for its strengthening aimed at achieving sustainable growth and improving quality economic dynamics through the mobilization of financial resources, their concentration on breakthrough areas, accessibility for investors in and effective use.



Picture 1. Indicators of the investment and financial potential of the region

When comparing the region investment and financial potential scale, it is advisable to carry out an assessment in terms of per capita. Based on the official statistics, the following indicators characterizing the investment and financial potential of the regions can be calculated: average per capita cash income, deposits of individuals and legal entities in credit institutions per capita, balanced financial performance of organizations per capita, revenues of the consolidated budget per capita, investment in fixed assets per capita, foreign investment per capita, gross regional product per capitations.

To compare the indicators, the methods of the set of partial indicators to the integral indicator are commonly used - the "scores" and "the sums of rank (ordinal)" methods, but the integral ratings compiled on their basis show only that one region is better or worse than the other for a particular attribute (or a set of attributes), but do not allow to determine how much one Federation subject is superior to another or how much he is inferior to another. Therefore, for the purpose of inter-regional comparisons, it seems more expedient to use the method of indices, which clearly illustrate the level of individual indicators in comparison with the average value taken

for the unit.

There are several basic approaches to determining the essence of the budgetary potential. In accordance with them, the budget potential is considered as:

- the maximum possible costs that the budget can provide, based on revenues, the amount of potentials of all incomes and expenditures in the region;

- the potential possibility of financing from the budget of public goods and services, based on an estimation of the aggregate budget resources for the purpose of financial support of tasks aimed at increasing the level of budget provision;

- a set of economic and regulatory conditions that allow to generate the optimal amount of revenues that cover the normative costs of the territory, as well as ensure their targeted and effective use;

- a synonym for the tax potential of the region, the maximum achievable amount of fiscal revenues that can be received within the region under the prevailing business conditions;

- a set of relevant financial resources accumulated in the budget for a certain time, as well as the ability of the regional economy to generate budget revenues in the process of implementing the functions of the budget in accordance with the goals and objectives of territorial development.

Also it is important to pay attention to the forecast conservative version characteristics of the macroeconomic parameters. The target variant of the forecast assumes an steady growth of economical trajectory, decrease in inflation, growth of labor productivity. The external conditions in the target variant remain at the level of the base variant, but an economic policy measures number proposed to be aimed at: ensuring the investment orientation of the economy, increasing the investment activity of private capital. The target option involves a significant increase in investment in the non-commodity sector of the economy.

«The target option provides for a faster reduction in inflation, a gradual increase in the incomes of the population. In the targeted option, capital investments are expected to grow. As a result, in 2018-2019, the average annual growth rate of real wages will accelerate and will be higher than in the basic version. The scenario forecast

of the future state of the national economy assumes three variants of development: conservative, target and basic. Each of these options provides for a comprehensive, comprehensive analysis of external and internal factors that have a direct impact on the economic situation in the country. Certainly, the sanctions pressure of Western countries has a significant negative impact on the development of the real and financial sectors. At the same time, this creates additional incentives for the development of certain sectors of the economy, for example, agriculture, engineering, transport. Only through the implementation of a balanced state policy in the context of all sectors of the national economy will it be possible to hope for the formation of positive trends in the national economy, regardless of the scenario that will take place in fact».

The balance question between the revenue and expenditure parts of different budgets levels is undoubtedly refers to the main directions for implementing the principles of fiscal federalism. When implementing the policy of income centralization, it is necessary to take into account that the criterion for determining the limit of budgetary system higher levels revenues centralization the should be the boundary beyond which the equalizing function of intergovernmental fiscal relations acts at the expense of their stimulating function. Going beyond this border is fraught with the loss of subjects budgetary process initiative and independence in building up tax potential on the ground, which may be accompanied by an increase in separatism and lead to a breakdown in the single economic space. In such a case, the situation will develop to the detriment of both national and regional and local interests.

«The financial stability of the region is largely determined by the competitiveness of its economy. Obviously, regions with a high level of competitiveness have great internal financial capabilities, which affects their financial sustainability. And, on the contrary, due to financial stability, the region is competitive».

Forming the region financial and investment potential and managing it from the perspective of ensuring sustainable development is an important task ensuring the attraction and effective use of the regions financial and investment resources. Limited resources can lead to revising necessity of the programs and projects or influence

methods selected for the potential components implementation.

The main influence instruments of the financial and investment potential amount growth should be:

1) capacity building through the organization of a multi-channel financing system;

2) formation of institutions of financial and investment infrastructure;

3) activation of regional markets for financial resources.

It should be noted that the importance of financial resources in the financial and investment potential formation is ambiguous. On the one hand, due to their limited nature, they force to look for a more economical option and intensify the use of existing factors, i.e. drives the entire system. On the other hand, its limited nature can brake or repay the formation and realization of the financial and investment potential itself.

This is the initial step in the development of any consolidated programs and development forecasts. To determine the real aggregate volume of the region financial potential, it is necessary to identify the potential effectiveness of using each individual region's resources, making theirs comparison and leading them to an integral view, as a rational combination of resources to maximize the effect of meeting the growing needs of the region. The level of the territory development, stability of the political situation, local population living conditions, as well as the possibility of state financial regulation of social and economic processes to a large extent depend on the dynamics, magnitude and quality of the financial potential through financial resources at the disposal of the authorities.

Due to this, we come to the conclusion that the financial potential includes not only the real financial resources available to the region at present, but also those financial resources that can be attracted to perform the functions of the regional level of power. The financial potential of a region depends on the availability of various types of resources, whether it is used or not.

That is why the financial potential concept should be defined as the total aggregate of the region financial flows, both current and investment enterprises costs, current consumption and household savings, and regional budget revenues. Initially, it

manifests itself as the volume of products produced, then as a gross regional product, which in turn is distributed and redistributed among firms, households and the state.

References

1. Министерство экономического развития Российской Федерации. «Сценарные условия, основные параметры прогноза социально–экономического развития Российской Федерации и предельные уровни цен (тарифов) на услуги компаний инфраструктурного сектора на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов» (Источник: economy.gov.ru).
2. Федеральная служба государственной статистики РФ (Росстат) (Источник: http://www.gks.ru).
3. Зенченко С.В. Бюджетный потенциал региона и методические подходы к его оценке // Региональные проблемы преобразования экономики. Махачкала, РАН ИСЭИ ДНЦ. 2008. №1 (14). С.186; Нестерова Н.Н., Левчегов О.Н. Бюджетный потенциал региона и пути его повышения // Вестник ТГУ. 2013. №6 (122). С.26; Чернова С.А. Перспективы повышения бюджетного потенциала регионов Российской Федерации // Региональная экономика: теория и практика. 2011. №26 (209). С.45.
4. Климова Н.М. Бюджетно-налоговый потенциал региона // Финансы. 2003. №9. С. 33-38.
5. Кириллова О.С. Особенности формирования и оценки бюджетного потенциала территорий в контексте муниципальной реформы в России // Финансы и кредит. 2006. № 25 (229). С.36-37.
6. Найденова Т. А., Швецова И. Н. Оценка бюджетного потенциала северных территорий // Финансы и кредит. 2013. № 40 (568). С.41.
7. Сеидова А.М., Пробин П.С. Перспективы развития национальной экономики на период 2017 – 2019 года // Экономика и менеджмент инновационных технологий. 2017. № 3 [Электронный ресурс]. URL: http://ekonomika.snauka.ru/2017/03/14556 (дата обращения: 12.01.2018).
8. Финансово - инвестиционная система: функциональное содержание и количественные индикаторы // Финансы и кредит. 2013. №38 (566). С.27-33.
9. Федоткина О. П. Финансово-инвестиционный потенциал региона в контексте устойчивого развития// Региональная экономика и управление: электронный научный журнал. ISSN 1999-2645. — №3 (39). Номер статьи: 3909. Дата публикации: 2014-07-25 . Режим доступа: http://eee-region.ru/article/3909/
10. Яшин С.Н., Яшина Н.И. Некоторые аспекты анализа бюджетного потенциала муниципальных образований // Финансы и кредит. 2003. № 5 (119). С.33.

UDC 657.01

Berlina S.H., Opryshko E. L., Mironov L.V. Strategic audit of commercial organizations: main tasks, principles and practical aspects in the current conditions of economic development

Berlina Svetlana Hasanbekovna
PhD Economics, Assistant Professor
the accounting department and Auditing of the Krasnodar cooperative Institute (Branch IN ANO CA "Russian University of Cooperation"), Krasnodar

Opryshko Elena Leonidovna
PhD Economics, senior lecturer of the economics department in The North Caucasus branch of the Russian state university of justice, Krasnodar

Mironov Leonid Valerievitch
1-st year magistracy student of Pedagogy, Psychology and Communication Studies faculty Federal State Educational Establishment "Kuban State University", Krasnodar.

Abstract. In the article the authors consider the main empirical tools for applying strategic audit in a commercial organization.

Key words: strategic audit, strategic management, audit of external and internal environment.

Strategic audit is a relatively new phenomenon in Russian economic practice. Existing points of view of Russian and foreign scientists on the essence of the content and subject area of modern audit are largely similar and at the same time have a number of differences. A significant number of studies of modern scientists are devoted to the development of methodology and methodology for audit of accounting (financial) reporting, while the problems of rendering audit-related services and other services related to audit activities, focused on the study of strategic prospects for the development of audited entities, are considered in a limited number of scientific papers.

A great contribution to the development of the scientific concept of the audit, its methodology, as well as the methodology for rendering services accompanying the audit, was made by prominent domestic researchers: P.A. Alborov, V.D. Andreev, MA Azar, I.N. Rich, V.V. Burtsev, S.M. Bychkova, LI Voronina, V.A. Verkhov, O.V. Golosov, E.M. Gutzait, E.I. Ivanova, O.I. Kohlwah, B.P. Suits, S.P. Suvorova, H.H. Khakhonova, A.D. Sheremet, L.Z. Schneidman, as well as foreign scientists, such as: R. Adam, E.A. Arena, R. Dodge, J.K. Lobbeck, J. Robertson, J. Richard and many others.

The main objective of the strategic audit is to identify and assess various strategic gaps and probable reserves to improve the efficiency of the entity's operations, as well as to develop appropriate strategic recommendations for their optimization and mobilization. The auditor should ensure the actual realizability and irreversibility of the implementation of these recommendations. Therefore, the time period necessary for the implementation of these strategic recommendations should be considered as a special business process of strategic audit, which can be designated as the process of introducing audit results.

Strategic audit of investment attractiveness is determined by the awareness of participants in the business cycle about the conditions for placing funds in the expansion of the audited organization, as well as checking the reliability of calculating the risk level of these investments and is to ensure the future competitiveness of the organization. Strategic audit of investment attractiveness is an audit accompanying the service, which can be combined with the audit of financial statements using the standard of auditing.

G. Donaldson gives the following vision of strategic audit: «...formal mechanism for [periodic] revision of the strategy within the existing management system, aimed at ensuring that the board of directors can anticipate events, rather than following them, fulfill their responsibilities [in assessing the strategy] to the overall strategic direction» [4, 66]

Today, the problem of diagnosing in the economy is very actual, i.e. the ability to determine the economic state of an object in various ways in order to have a clear idea of its investment potential. The concept of diagnostics in the economy is understood as the definition of the economic state of the object.

The subject of strategic audit in the implementation of agreed procedures for financial information is the study of a specific object of strategic audit in order to form a professional judgment on the strategic development of the selected audit object.

The objects of strategic audit can be:

- Accounting policy of the commercial organization;

- development strategy of a commercial organization (financial, marketing,

production, investment, etc.);

- external factors of the macro environment;
- property;
- expenses;
- arrived;
- cash flows;
- strategic reporting of a commercial organization;
- strategic gaps;
- strategic decisions.

The subject of the strategic audit is an auditor-specialist of a high level of professional preparedness, possessing knowledge in accounting, audit, strategic management, strategic analysis. When conducting strategic audit, the auditor evaluates the results of the strategic analysis carried out in the organization, the strategic choice and implementation of the strategy implemented, as well as control. At the same time, the auditor evaluates financial and non-financial information, since quantitative indicators characterize the effectiveness of the strategy, and qualitative (non-financial) information is used in addition. For example, when auditing a strategy for social development, they can be key. Thus, only a symbiosis of qualitative and quantitative approaches will allow to form the accounting and analytical support of strategic audit.

«Each of the parts of the strategic audit is based on the relevant area of strategic accounting and strategic analysis, all of this merges into an accounting and analytical support for the adoption of strategic decisions that, in conjunction with the organization's development strategy, are subject to strategic audit».

Strategic audit reveals strategic aspects of the relationship of social policy with the specifics of the organization and external conditions. The purpose of strategic audit is determined depending on the audit task. The goal may be specific, for example, developing a strategy for the development of a commercial organization, adjusting the strategy, creating accounting policies for strategic accounting purposes, advising on implementation of the strategy, etc. Unlike the audit of accounting (financial) reporting, which has a retrospective orientation, strategic audit is promising, it can

detect danger signals that foreshadow a serious trouble in the future, and propose early preventive or corrective actions. Strategic audit allows not only to assess the effectiveness and efficiency of a commercial organization, but also to analyze performance indicators in comparison with similar data of the main competitors.

«Strategic audit is very often associated not only with the forecasting and justification of the company's development strategy, but also with the assessment of the possibilities for changing the external environment of the enterprise's functioning, this is connected with the strategy of merging, absorbing competitors, forming a network of organizations that are linked by stable cooperative relations, the replacement or establishment of new ones contractual relations with suppliers and contractors, access to new markets for the sale of products, etc. Therefore, strategic audit is of particular importance for large economic organizations and, first of all, for corporate companies. This view is particularly considered in connection with the paradigm of change management of the company, given that there are constant changes and it is necessary to ensure adaptation to new conditions and current changes in the functioning environment».

The nature of economic phenomena is complex and diverse, and the analyst can't cover all aspects of the economic process. Its task is to isolate the most important moments and determine the main links both in the internal environment of the economic entity and in the external one.

The effectiveness of the information system for strategic decision-making depends on the functionality of the external and internal control system.

Strategic audit should control not only the process of implementation of the strategy, but also the strategy itself (its validity and relevance at the time of monitoring and taking into account the projected single changes and trends in the transformation of the internal and external environment of the organization).

The object of strategic audit is strategic information, formed in the framework of strategic accounting, which includes strategic (accounting) reporting. Users today are interested in information not so much about the past as about the future of the organization - it is important for them to know its prospects, in order to place capital

in time in the most profitable segments of the market. In this regard, the development of strategic audit, both at the macro- and micro-levels, is becoming increasingly relevant.

The strategy should be documented, for example, in the form of a strategic business plan (and the results of the strategy implementation - in the form of a strategic business report), which includes the same sections as the strategic audit program (methodology). Actually, a strategic audit should be documented by analogy with an external, independent audit of financial (accounting) statements (plan, audit program, tests of internal control and management tools, working documents for specific sections of strategic audit, summary documents on summarizing identified deviations and appropriate corrective measures, the final document - the report of the auditor on the results of the strategic audit).

«Strategic audit is a sufficiently effective tool to improve the efficiency of managing socio-ecological and economic systems in achieving their stated strategic goals and objectives, including small businesses. However, in Russia this tool is practiced mainly by large and medium-sized business structures, but not by small organizational and economic forms of management. At the same time, the goals and objectives enshrined in the strategy of socio-economic development of the Russian Federation for the medium-term perspective in the main areas of development of small and medium-sized enterprises of the country predetermine a high level of competitiveness and competitive environment».

The application of strategic audit in business helps to ensure that the main factors of marginal efficiency of commercial organizations are always in the focus of management attention, which allows hoping for a way out of the crisis through renewal. Thus, we can say that a strategic audit is not a discussion of the appropriateness of decisions made by management, it is a special technique that allows you to assess the resource availability and feasibility of the announced plans. Strategic audit allows you to make the processes observable, and therefore - controlled and controlled.

In conclusion, we note that strategic audit plays an extremely important role in modern business management. First, with the help of strategic audit, the prospects of

business development are estimated, and the company's development strategies are also forecasted and justified. Secondly, it allows you to compare several business projects and identify the most profitable for the company strategy. In addition, strategic audit allows you to minimize risks and anticipate the profit or loss will bring the current economic activity of the enterprise in the future.

References

1. Алексеева Ирина Владимировна. Стратегический аудит как перспективное направление развития аудита // Учет и статистика. 2008. №12. С.115-121.
2. Булыга Р. П. Становление и развитие стратегического аудита // Аудитор. 2014. №4. С. 10–17.
3. Емельянова И.Н. Место стратегического аудита в системе стратегического планирования // Актуальные проблемы бухгалтерского учета, анализа, аудита, налогообложения и статистики. Всерос. науч.-практ. конф. Ростов н/Д: РИНХ, 2009. С. 191–194.
4. Корпоративное управление [Текст] / пер. с англ. –2-е изд–М.: Юнайтед Пресс, 2009- 222с. (Серия «Классика Harvard Business Review»).
5. Краснова, О.В. Эмпирические инструменты применения стратегического аудита в организации / О.В. Краснова — Саратов: Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А., 2010 .— 60 с.
6. РАЗВИТИЕ СТРАТЕГИЧЕСКОГО АУДИТА. Мельник М.В. Инновационное развитие экономики. 2012. № 4 (10). С. 42-49.
7. Стратегический аудит в малом предпринимательстве: суть, содержание, методология. Филобокова Л. Ю. Электронный научно-практический журнал «Учет и контроль» №1-2 за 2016 год. Режим доступа: http://www.cfin.ru/management/strategy/plan/Strategic_auditing.shtml.
8. Хахонова Н.Н. Развитие методики и организации стратегического аудита коммерческих организаций / Н. Хахонова, Емельянова И.Н. — Ростов-на-Дону: ООО «Азов Печать», 2012. — 320с.

UDC 336.71

Cherkashnev R.Yu. Improving the interest rate policy of a commercial bank

Cherkashnev Roman Yurievich
Ph.D. Associate Professor of the Department of Finance and Banking
Tambov State University. G.R. Derzhavin, Tambov

Совершенствование процентной политики коммерческого банка

Черкашнев Роман Юрьевич
к.э.н. доцент кафедры «Финансы и банковское дело»
Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина, Тамбов

Abstract. In the article the author investigates the interest policy of a commercial bank. Characteristics are given to the deposit and credit operations of the bank. Areas for improving the interest rate policy of the bank.

Keywords: interest rate policy, deposit operations, credit operations, interest income.

Аннотация. В статье автор исследует процентную политику коммерческого банка. Дается характеристика депозитным и кредитным операциям банка. Приводятся направления совершенствования процентной политики банка.

Ключевые слова: процентная политика, депозитные операции, кредитные операции, процентный доход.

В части пассивных операций выбор банка обычно ограничен определенной группой клиентов, к которой он привязан намного сильнее, чем к заемщикам. В связи с этим для решения данной проблемы, которая связана с маленьким числом клиентов, банку нужно усилить работу по увеличению круга вкладчиков. Для этого банку необходима грамотная депозитная политика. Базой депозитной политики является поддержание нужного уровня диверсификации, обеспечение возможности привлечения денежных ресурсов из других источников и поддержание сбалансированности с активами по срокам, объемам и процентным ставкам.

Для того, чтобы расширить свои кредитные возможности, банку нужно активизировать депозитную политику. Этого можно достичь с помощью увеличения вкладов. Так, например, можно предположить, что для клиентов будут выгодны целевые вклады, выплата которых будет приурочена к периоду

отпусков, дням рождений или другим праздникам. Их сроки меньше традиционных, а процент больше.

Для того, чтобы заинтересовать своих клиентов еще больше, банки могут предложить такую услугу, как выплату процентов по размещенным вкладам с целью компенсации инфляционных потерь. В этом случае клиент при размещении своих средств на конкретный срок сразу имеет возможность получить соответствующий ему доход. В случае, если договор будет расторгнут ранее, банк пересчитывает проценты по данному вкладу и излишне выплаченные суммы будут удержаны из суммы вклада клиента.

Для повышения эффективности управления риском ликвидности, нужно принять меры по уменьшению негативного влияния непредвиденного изъятия населением срочных вкладов на финансовое состояние банка. В случае защиты от досрочного изъятия банк сможет использовать депозиты клиентов для расширения среднесрочного и долгосрочного кредитования.

Для проведения эффективного управление депозитами, нужно определить приемлемый объем периода хранения срочных вкладов физических и юридических лиц. При этом банкам следует обратить внимание на то, чтобы сроки вкладов соответствовали срокам оборачиваемости кредитов, выдача которых может осуществляться с помощью срочных депозитов.

Каждый банк сам для себя разрабатывает свою депозитную политику. Определяет виды вкладов, их сроки, проценты, условия проведения депозитных операций, опираясь на специфику своей деятельности и учитывая конкуренцию со стороны других банков и инфляционные процессы, которые происходят в экономике.

Кредитные операции являются основной частью активной деятельности коммерческих банков, т.к. успешная их реализация обеспечивает большую часть доходов банка. Кредит в качестве источника достижения цели имеет достаточно большое значение не только для банков, но и для всех остальных субъектов экономических отношений.

На сегодняшний день организация кредитных отношений находится на

стадии развития и совершенствования. К ее основным задачам можно отнести принятие и реализацию эффективной кредитной политики, четкое построение кредитного процесса, оценка и управление кредитным риском, а также формирование оптимального кредитного портфеля.

Состав кредитного портфеля является основным ориентиром кредитной политики. Поэтому у всех банков состояние кредитного портфеля должно находиться под постоянным наблюдением.

Проблемы кредитования возникают под влиянием многих факторов. К таким факторам можно отнести[1]:

1.Несовершенство законодательства.

2.Состояние экономики в стране.

3.Социальная напряженность.

Необходимо отметить, что в условиях кризиса, когда достаточно сложно прогнозировать финансовое состояние предприятий, почти все кредиты связаны с риском невозврата. Уменьшить такой риск можно с помощью глубокого анализа кредитоспособности клиента и принятия обеспечения, которое сможет гарантировать исполнение своих обязательств по договору.

Эволюция банковского дела должна находиться в рамках универсального статуса коммерческого банка, как фактора уменьшения рисков банковской системы. Уменьшение доли государства в акционерных капиталах банков, помогает реализовать им свою деятельность независимо от органов государственного управления в соответствии с целями и задачами. Вовлечение в банковскую систему зарубежного капитала поможет увеличить как количественные стороны роли банков в экономике (увеличение доли кредитов, расширенное участие банков в процессе долгосрочного кредитования и т.д.), так и качественную сторону деятельности. Иностранный капитал является фактором развития технологий в банковской сфере. Также дает новые виды банковских услуг и продуктов. Другими словами, иностранные вложения в банковскую систему приводят к образованию и увеличению кредитной культуры. В рамках функциональных преобразований должно быть увеличение самостоятельности

банков в своем стратегическом развитии и реализации деятельности на принципах коммерческой эффективности[2]. Для того, чтобы обеспечить организацию банков, необходимо расширить ресурсную базу за счет внутренних источников. К таким источникам можно отнести: средства предприятий, населения и государственных органов управления, при этом нужно соотносить повышение банковских ресурсов с обеспечением оптимизации активов и пассивов банков.

Нужно отметить, что на сегодняшний день из-за сложного финансового состояния некоторых предприятий, кредитные операции не всегда становятся самыми надежными и доходными, но эффективная кредитная поддержка клиентов будет способствовать подъему национальной экономики, а в конечном счете, повышению устойчивости и надежности самой банковской системы.

References

1. Неведров М.Ю., Черкашнев Р.Ю. Современный рынок банковского кредитования населения в Российской Федерации // Актуальные проблемы развития финансового сектора Материалы IV Международной научно-практической конференции (заочной). Ответственный редактор: Я.Ю. Радюкова. 2016. С. 309-320.
2. Чернышова О.Н., Сутягин В.Ю., Черкашнев Р.Ю., Загуменнов В.Р. Оценка и пути активизации конкурентной среды на рынке банковских услуг как индикатора качества экономической ситуации в стране // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент. 2016. № 4 (21). С. 111-119.

UDC 336

Fedorova A.Y. Economic crime at the modern stage

Fedorova Alena Yurevna
candidate of economic Sciences
associate professor of department "Finance and banking"
Tambov state University named G. R. Derzhavin
Russia, Tambov

Экономическая преступность на современном этапе

Федорова Алена Юрьевна
кандидат экономических наук
доцент кафедры «Финансы и банковское дело»
Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина
Россия, г. Тамбов

Аннотация. В статье определяются основные факторы, определяющие уровень экономической безопасности любого государства, проводится анализ динамики изменения объема экономических преступлений в России. Выявляются самые распространенные на современном этапе экономические преступления.

Ключевые слова: экономические преступления; государственные услуги; мошенничество; коррупция.

Abstract. The article defines the main factors determining the level of economic security of any state, the analysis of changes in the volume of economic crimes in Russia. Identifies the most common on the modern stage of economic crimes.

Key words: economic crimes; public services; fraud; corruption.

Современное состояние экономики России складывается под влиянием множества негативных факторов, одним из которых является экономическая преступность. С каждым годом экономические преступления все сложнее и сложнее выявлять, так как преступники придумывают и разрабатывают новые способы осуществления мошеннических действий, оказывая негативное воздействие на все сферы экономики.

Экономическая безопасность предполагает такое состояние экономическое системы, при котором достигается сбалансированность и устойчивость к негативному влиянию каких-либо угроз, способность обеспечивать свое устойчивое и эффективное развитие, основываясь на собственных экономических интересах.

В основном преступления в сфере экономики происходят для подрыва

деятельности той или иной организации и незаконного присвоения финансовых средств. Выделяют несколько факторов, определяющих уровень экономической безопасности любого государства:

Фактор 1. - уровень финансовой независимости от внешней финансовой помощи, оказываемой международными финансовыми учреждениями, экономическими группировками, правительствами отдельных стран, объемов иностранных инвестиций в национальную экономику;

Фактор 2. - характер проводимой государством внутренней и внешней финансово-кредитной политики;

Фактор 3 – наличие положительного политического климата в стране;

Фактор 4.- уровень обеспеченности функционирования финансовой сферы законодательными и нормативно-правовыми документами [4].

По результатам исследований проведенных компанией PwC (PricewaterhouseCoopers), предлагающей услуги в области консалтинга и аудита, можно отметить, что уровень экономической преступности за последние два года сократился на 20% [2]. (рис.1).

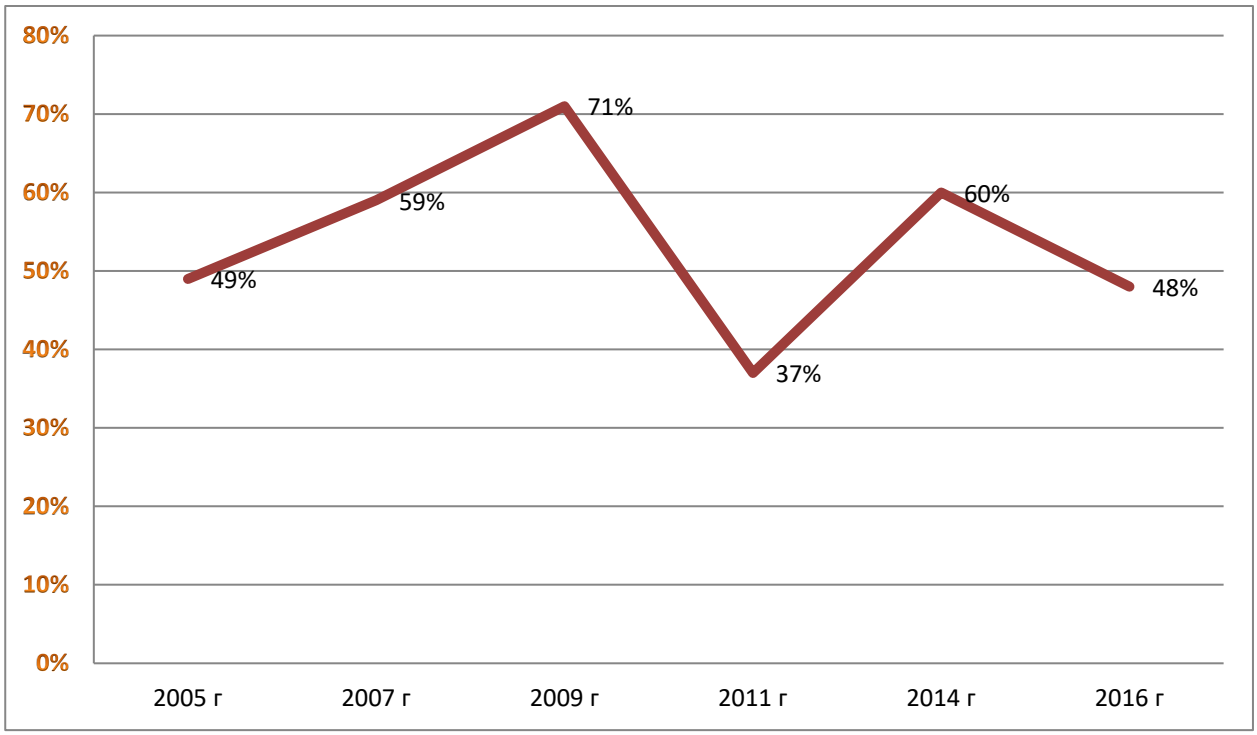


Рисунок 1. Уровень экономической преступности с 2005 по 2016 год.

В исследовании PwC приняли участие 120 российских компаний и организаций, из которых 34% - частные компании, 59% - компании, акции которых обращаются на бирже, и 3% - предприятия государственного сектора [2].

Итоги этого исследования были получены на основе ответов руководителей компаний, таких отраслей экономики как: сектор финансовых услуг, промышленное производство, топливно-энергетический сектор, фармацевтическая и медико-биологическая отрасль, транспорт и логистика, сектор розничной торговли и производства потребительских товаров.

По графику видно, что большая часть всех российских организаций, а именно 48%, имели дело с экономическими правонарушениями за последние два года. Тем не менее, это меньше результата 2014 года на 12%. Это улучшение является следствием принятия новых решений по борьбе с коррупцией, приумножении роли внутреннего аудита и работы других мер. Но всё же, уровень экономической преступности в России остается больше, чем общемировой средний показатель на 12%, а также выше результатов по «большой семерке развивающихся стран» на 19% и странам Восточной Европы на 15%.[3]

Основными видами наиболее распространенных экономических преступлений 2016 года, согласно данному опросу - исследованию, можно назвать следующие: незаконное присвоение активов (72%), мошенничество в сфере закупок (33%), взятничество и коррупция (30%) (см. рис.2). Необходимо также отметить еще один вид экономически преступлений, какой как киберпреступность, которому подверглись 23% респондентов, участвующих в опросе.

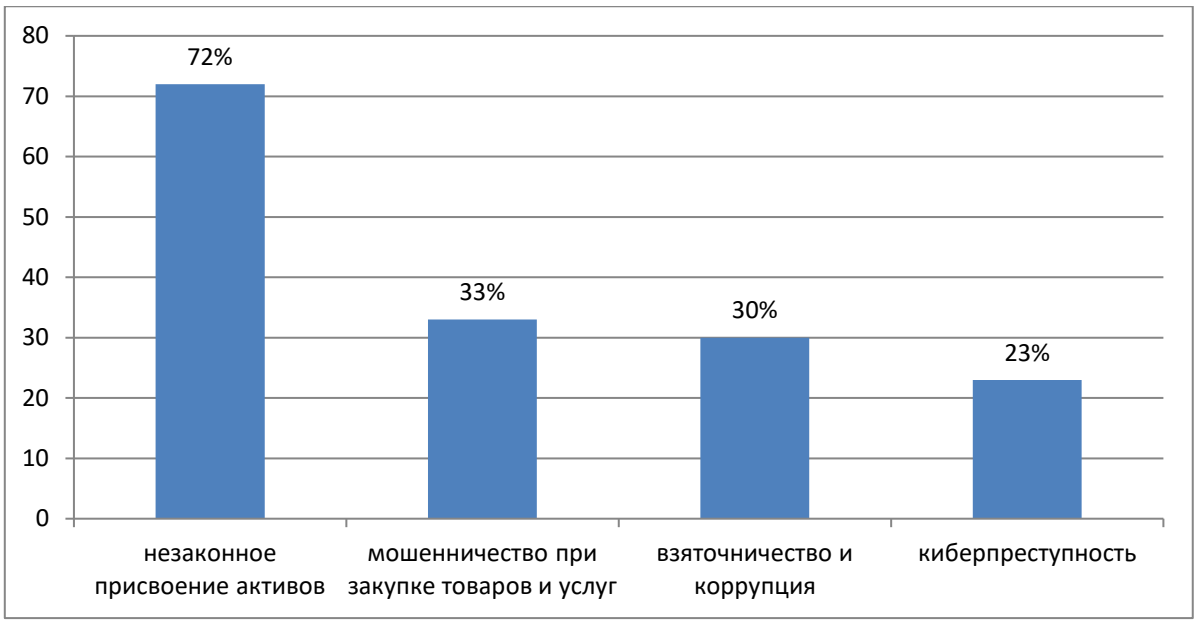


Рисунок 2. Распространенные виды экономических преступлений в 2016 году

Из диаграммы видно, что основным видом преступления является незаконное присвоение активов - 72% респондентов (руководителей российских организаций) столкнулись с данным видом преступления. Незаконное присвоение активов - это махинации с наличными средствами, чековыми расчетами организаций, получение денежных средств от продажи неучтенных товаров путем уничтожения или подмены документов; хищения имущества или интеллектуальной собственности; получения денежных средств за несуществующие товары и услуги, а также использование имущества организации в личных целях.

Высокий процент выявленной преступности, связанной с незаконным присвоением активов можно объяснить возможностью более легкого его выявления, раскрытия и привлечения к ответственности. Поймать преступников в данном случае на много проще, чем, например при взятничестве и коррупции.

Второе место принадлежит махинациям в сфере закупок товаров и услуг - 33% респондентов пострадали от данного вида мошенничества. Процесс закупки товаров и услуг включает в себя несколько этапов. Проведение тендера и выбор поставщика является этапом с наибольшей опасностью. Здесь можно назвать следующие основные правонарушения:

✓ обман закупщика в отношении своей компании;

✓ обман поставщика в отношении к закупающей компании;

✓ мошенничество с оплатой или предоплатой поставщику;

✓ сделки поставщика и закупщика в ущерб закупающей организации;

✓ угрозы, давление на поставщика со стороны закупщика.

На этапе заключения и исполнения договора, приемки товаров и услуг, выявляют такие преступления как:

✓ давление на контрагента для получения денежных средств, услуг или иных материальных выгод в обмен на заключение нового договора или продления существующего;

✓ неполная поставка товара или повышение цены поставленного товара;

✓ доставка товара с истёкшим сроком годности.

Этот вид преступности представляет собой огромную угрозу, поскольку его отрицательное влияние распространяется не только на коммерческий сектор, но и на государственный.

Взяточничество и коррупция выбрали 30% респондентов - это третье место среди экономических преступлений, которым чаще всего подвергаются российские компании. Взяточничество и коррупция это очень тесно взаимосвязанные явления. Для них характерны разовые либо систематические факты передачи государственному служащему, должностному лицу денег, подарков или оказания ему различных услуг за действия (бездействие), которые это лицо совершило в интересах дающего взятку. По данным Генпрокуратуры снизить коррупционные правонарушения пока не удается: с января по ноябрь 2017 года было зарегистрировано почти 28 тысяч случаев проявления преступных деяний, количество выявленных преступлений, связанных со взятничеством за этот же период выросло на 4,6 процента [1].

Борьба с экономическими преступлениями является значимой и неотъемлемой частью обеспечения эффективности функционирования механизма. Активную борьбу с экономической преступностью проводят не только государственные органы и структуры, но и сами хозяйствующие субъекты, поскольку в большинстве случаев мошенниками выступают именно

сотрудники организации. В России и во всем мире основная доля правонарушителей из числа сотрудников компании приходится на менеджеров среднего звена (42% и 35% соответственно) [3]. Для борьбы с экономической преступностью по результатам опроса 2016 года руководители организации реализуют следующие мероприятия:

- ✓ проводят внутреннее расследование с использованием внутренних ресурсов (85%);
- ✓ обращаются к внешнему юридическому советнику (22%);
- ✓ обращаются за консультацией к аудитору (20%);
- ✓ привлекают специалистов по расследованию финансовых преступлений (19%).

Важность и своевременность проблемы контроля за экономической безопасностью не вызывает сомнений. Большая роль в сдерживании криминала объективно отводится органам внутренних дел, которыми выявляется более 90% всех зарегистрированных преступлений в сфере экономики. Однако постоянное колебание современной экономики пока не позволяют полностью реализовать весь объем разработанных мер по устранению экономических правонарушений. Проведение совместной и активной работы в этом направлении может дать положительные результаты в сокращении экономической преступности. Ведь гарантирование безопасности в сфере экономики, поощрение добросовестного предпринимательства – это уверенность в экономической устойчивости государства в будущем.

References

1. Взятки пока берут // [электронный ресурс] режим доступа: https://rg.ru/2018/01/07/v-rossii-v-2017-godu-sokratilos-kolichestvo-ekonomicheskih-prestuplenij.html
2. Российский обзор экономических преступлений за 2016 год // [электронный ресурс] режим доступа: http://www.pwc.ru/ru/assets/recs-ru-final.pdf
3. PwC: экономическая преступность в России упала на 20%// [электронный ресурс] режим доступа: http://www.vestifinance.ru/articles/70146
4. Федорова А.Ю. Финансовая безопасность и факторы, влияющие на нее. // Социально- экономические явления и процессы. 2016. Т. 11 № 8. С. 86-93

Osipov S.Yu. Combining the resources and production potential of neighboring countries by the example of an investment project

Osipov Sergej Jurjevich
Candidate of economic Sciences, associate Professor, researcher
Scientific-educational Institute of competencies and qualifications development
Financial University under the government of the Russian Federation

Объединение ресурсов и производственного потенциала соседних стран на примере инвестиционного проекта

Осипов Сергей Юрьевич
К.э.н., доцент, научный сотрудник
Научно-образовательного института развития компетенций и квалификации
ФГОБУВО "Финансовый университет при правительстве РФ"

以投资项目为例，结合邻国的资源和生产潜力。

O11 Macroeconomic Analyses of Economic Development

Аннотация. В указанной статье содержится описание экономической модели проекта, объединяющего экономику трех соседних стран. Проведен анализ предпосылок и перспектив данного проекта, в котором ресурсы западной части России перерабатываются в Литве и потребляются Китаем. В итоге проведен расчет экономической эффективности бизнес-модели.

Ключевые слова: экономика, производство, переработка, морская перевозка, эффективность, биржа, инвестиции, внешняя торговля

Abstract. This article contains a description of the economic model of the project uniting the economy of the three neighboring countries. The analysis of the prerequisites and prospects of this project, in which the resources of the western part of Russia are processed in Lithuania and consumed by China, is analyzed. As a result, the economic efficiency of the business model was calculated.

Keywords: economy, production, processing, sea transportation, efficiency, exchange, investments, foreign trade

本文介绍了三国联合经济的项目经济模式。分析了俄罗斯西部资源在立陶宛处理和中国消耗的这个项目的前提条件和前景。结果，计算了商业模式的经济效率。

关键词：经济，生产，加工，海运，效率，交换，投资，对外贸易

1. Общее описание бизнес-идеи проекта

Развитие внешней торговли - один из приоритетов успешной экономики, оно актуально и играет огромную роль в становлении и развитии предпринимательства, в формировании бюджета страны, в поддержании благосостояния народа.

Вне зависимости от международного политического климата рост товарооборота между странами должен способствовать процветанию государства.

Если же внутренние и внешние интересы стран совпадают, задача правительства, экономистов и бизнеса не упустить возможности и принести своей стране благо через развитие внешней торговли.

Настоящая статья содержит описание бизнес-идеи, затрагивающей взаимные интересы трех государств: Литвы, Китая и России. Нами изучены некоторые актуальные проблемы и особенности столь разных экономик, выявлены элементы совпадения их интересов.

Особенностью исследования стало введенное условие: экономический фактор должен одновременно затрагивать интересы трех указанных стран: России (установим символ "медведь"), Китая (символ "дракон") и Литвы (символ "аист").

Политические и экономические события последних лет только усилили ряд потребностей трех стран, что легло в основу данной статьи.

Китай, например, недавно принял стратегические поправки своего развития и планирует переориентировать экономику на рост внутреннего потребления, снизить объем иностранных инвестиций.

Россия, усиливая стратегические отрасли, потеряла темп развития своей обрабатывающей промышленности. При этом торговый оборот предприятий в восточной части России увеличивается, а в западной части, благодаря санкциям и ситуации с Украиной, наоборот снизился.

Литва, став частью новой Европы, получила также и новые проблемы: квоты от Евросоюза санкционные ограничения при торговле с Россией, отток рабочей силы. Кроме того Литва была исключена из проекта "Шелковый Путь" в пользу Латвии.

Все указанные аспекты способствовали возникновению идеи по созданию экономической цепочки "медведь - аист - дракон" которая одновременно учла бы интересы всех участников и вписалась бы в стратегии развития этих стран.

Инновационность этой идеи состоит в том, чтобы использовать "несанкционные" природные ресурсы из западной части России, осуществлять их первичную переработку на предприятиях Литвы и морским путем направлять в порты Китая. При этом в цепочке будут задействованы только те товары и услуги, которые одновременно совпадают с экономическими потребностями трех стран.

Таким образом, имеет место сочетание факторов производства трех стран, способное принести экономический эффект: недра и природные ресурсы России проходят переработку в Литве и потребляются Китаем. Подобная модель вписывается в китайскую концепцию "Один пояс, один путь", а также будет способствовать улучшению экономических отношений между Россией и Литвой.

2. Некоторые проблемы трех стран, ограничивающие развитие внешней торговли применительно к модели "медведь - аист - дракон".

Россия. Доля Литвы во внешнеторговом обороте России в 2017г. снизилась до 0,63% от общего оборота: Литва находится на 31 месте стран - партнеров России по внешней торговле. Значительное сокращение экспорта из России в Литву началось еще в 2016 году и затронуло, в первую очередь, следующие товары (снижение показано в млн. долл. США): топливо и нефть - 500, удобрения - 56, котлы и оборудование - 20, неорганическая химия - 10, каучук и резина - 8.

С 2000 года в России с нуля было построено 29 новых крупных предприятий, модернизировано старых до аналогичного уровня - 56. Из указанных новых предприятий, связанных с переработкой, в западной части России находятся только завод "Гигиена-сервис" в Калужской области (построен в 2011г.), завод "Unilever" в Туле (пищепром, инвестиции 12,5 млрд. руб., 650 рабочих мест), завод "БТК-групп" в Туле (трикотаж) и в Калуге завод "Гален" (стеклопластик, инвестиции 700 млн. руб.). Инвестиции в интересующий нас сектор в последние годы минимальны, при этом доля вложений в НИОКР в России составляет менее 1% от ВНП (в США - 3%, в Евросоюзе - 2%).

Значительным препятствием по развитию внешней торговли России

является очевидный факт, что под видом внешних контрактов очень часто скрывается вывод капитала из страны.

Внешняя торговля по-прежнему выступает главным источником несанкционированного оттока капитала за рубеж. Чрезвычайно высокая концентрация поставок на узкой группе топливно-сырьевых товаров и материалов делает экономику страны очень чувствительной к колебаниям мировой конъюнктуры и ограничивает возможности эффективного участия в международном разделении труда

При этом экономические условия (налоги, трудовые ресурсы, бюрократия) создали прецедент, что добыча и продажа ископаемых за рубеж намного выгоднее, чем их переработка внутри страны, при том, что за 2017 год промышленное производство упало на 3,6%.

Введение экономических санкций привело и к логистическим проблемам, например, многим зарубежным перевозчикам стало невыгодно работать с Россией, а некоторые из них потерпели убытки, так как не получили расчета по заключенным еще до ввода санкций контрактам.

Под угрозой неисполнения оказались и некоторые пункты "Стратегии 2020", концепции долгосрочного социально-экономического развития страны, принятой правительством в 2011 году. В частности, ее бизнес-модель "Бюджетный маневр" рискует оказаться неэффективной, так как в ней был заложен минимальный показатель темпа роста экономики - 5% в год, что в настоящий момент не достигнуто.

Страна занимает 95-е место по уровню развития экономики, имеет 16 процентов обрабатывающей промышленности в структуре ВВП. (В Германии эта доля — 83 процента) Удельный вес организаций, осуществлявших инновационные разработки, составляет менее 10%.

Сегодня Россия находится на 48-м месте по состоянию транспортной инфраструктуры. По качеству воздушных и водных перевозок - на 87-м и 82-м месте соответственно.

Все указанные обстоятельства, наряду с другими проблемами российской

экономики, говорят в пользу идеи настоящей статьи, позволяющей выгодно использовать первичную переработку в соседней стране, пока не будут в должной мере развиты аналогичные предприятия и созданы условия их развития в России.

Литва. За 2017 год объем товарооборота с Россией составил 2,5 млрд долл. США. Он упал по сравнению с 2016г. на 14,85%, или на 437 млн. долл. США.

Максимальное снижение экспорта из Литвы в Россию коснулось (в млн. долл. США): котлы и оборудование - 26, соль, сера, известь, цемент - 11,5, удобрения - 7, пищевая продукция - 5,4, продукция из зерна и злаков - 3,6, пластмассы - 2,8, сахар и кондитерские изделия - 2,8, топливо - 2,3, полиграфия - 2,2, мебель - 2,2, мука и крупы - 1,6, эл. машины - 1,5, ж/д вагоны и устройства -1,4.

Среди санкционных продуктов, запрещенных е поставке в Россию: мясо, рыба, морепродукты, молочная продукция, овощи, корнеплоды, колбасы, сыры, творог и др.

Следуя идее статьи, установлено, что Литва имеет максимальный экспорт товаров в следующие страны: Латвия, Польша, Россия, Германия, Великобритания и Нидерланды. Тем не менее, судоходные линии проложены также, кроме стран западной Европы, в страны юго-восточной Азии, восточной Азии и обеих Америк, но так интенсивно не используются. Общий дефицит торгового баланса Литвы колеблется в диапазоне 1,7-2 млрд евро в год

В последние годы цены в Литве превзошли уровень цен в Польше и почти догнали Чехию. При этом, по уровню дороговизны рабочей силы Литва перестала быть для соседних стран дешевой (например, как Дания для Германии). Для повышения продуктивности Литве требуются инвестиции в технологии. Успешно внедренных инструментов фискальной политики явно недостаточно: стране необходимо стимулирование экономического роста и другими способами. Иначе Литва рискует стать придатком польского рынка: в стране низкий уровень кооперации.

В настоящий момент под нужды сельского хозяйства выделен 61%

территории государства, в этой отрасли экономики задействовано 20% населения, но используется она недостаточно эффективно: приносит только 16% ВВП страны. При этом имеют место факты нерационального управления, например, выборочное поощрение отрасли (растениеводство, а не молочный сектор), или даже выделение компенсаций землевладельцам за необработанную землю.

Литва была исключена из проекта "Шелковый Путь", где предпочтение было отдано Латвии. При этом Вильнюс (с портом в г. Клайпеда) получили статус простого регионального центра и перевозчика в этом влиятельным экономическом проекте.

Литва получает финансирование от Евросоюза, но использует его для развития экономики крайне неэффективно: так, из полученных 8 млрд евро только 10% достигли своей цели. И если при затратах в 1 млрд евро возможно было создать свыше 60 тыс. рабочих мест, то по факту не было создано и 500. По имеющимся данным, планы Евросоюза на финансирование стран Новой Европы изменены: к 2020 году оно будет сведено до минимума.

После 2015 года по стране прокатилась волна банкротств предприятий, как правило, розничного сектора: свыше 400 компаний ушло с рынка. В города вошли крупные торговые центры, что способствовало нанесению урона для мелкого и среднего бизнеса.

По данным Всемирного банка, Литва попала в список стран мира, исчезающих быстрее всего. Потерю популяции — 28 366 (1%) поощрила быстрая эмиграция жителей, увеличившаяся смертность, уменьшающаяся рождаемость. По разным данным Литву с момента обретения независимости и вступления в ЕС в 2004 году покинуло около миллиона жителей, сейчас население составляет 2,87 млн. человек..

Премьер Литвы Саулюс Скверналис считает, что в 2018 году Литва должна установить контакты с российскими властями, а прежнюю политику изоляции назвал невыгодной и уникальной в Евросоюзе.. Так, с его слов, другие страны, те же соседние государства, очень активно работают над экономическими

вопросами с Россией, и Литва к возобновлению таких связей будет подходить прагматично.

Президент Литвы Даля Грибаускайте отметила, что Литва в случае изменения геополитической ситуации тоже должна быть готова к изменению позиции в отношении России, но не отказываясь от ценностей. С соседями, указала президент, "лучше общаться, торговать, нежели воевать".

Она отметила , что экономика страны растет не так заметно, как хотелось бы, тем более, что этот рост - около 3% - по-прежнему не отражается на повышении уровня жизни. Социальные пособия, пенсии и зарплаты в Литве все еще отстают. Это в значительной степени приводит к потере квалифицированной рабочей силы. Производительность труда не растет, любое повышение заработной платы из-за нехватки квалифицированной рабочей силы напрямую влияет на цены. Литва входит в инфляционную спираль.

В борьбе с оттоком населения страна пытается проводить мягкую иммиграционную политику, создавая комфортные условия для открытия бизнеса. Но многие бизнес-иммигранты пользуются этим и воспринимают Литву как транзитную страну перед их движением в страны Европы и Америки.

Таким образом, привлекательность идеи "медведь - аист - дракон" находится в резонансе с потребностями Литвы: снизить зависимость от квот Евросоюза, выйти на новые рынки, восстановить рынки старые.

Китай. Страна находится в состоянии торгового противостояния с США. Преимущество низкой стоимости экспорта снижается. Долг Китая вырос до 250% от ВВП, а корпоративный долг вырос в 2017 году на 60%, до 165% ВВП. Большую часть инвестиций Китая делают крупные банки.

Некоторые показатели характеризуют спад экономики в 2017 году: фондовый рынок упал на 3 млрд. долл. США, валютные резервы снизились на 300 млрд. долл, до 3 трлн. долл. США.

Уровень бедности составил 6,1%, уровень безработицы 5,1% населения. При этом только 10% населения экономически развито, остальное отсталое.

Ряд направлений Китая закрыт для иностранных инвестиций: СМИ,

горнодобывающая промышленность и некоторые виды финансовых услуг.

Одна из проблем - экология, худшая в мире. При самых больших в мире гидроресурсах, 70% рек в Китае загрязнены, 60% населения употребляет воду, не удовлетворяющую требованиям. Согласно своей концепции "сначала развитие - потом экология", Китай не присоединился к Киотскому протоколу.

Китай снижает долю своих иностранных инвестиций на 40%, так как примерно 1/3 их оказалась неэффективной. Так, в 2016 году в 5159 предприятий в 154 странах мира было вложено 78 млрд долл США, в обрабатывающую промышленность, оптово-розничную торговлю, коммерческие услуги и IT, что на 42% стало ниже, чем годом ранее.

В связи с этим был установлен лимит на вывоз капитала: вложения в недвижимость, гостиничный бизнес, казино, спорт и развлечения запрещены.

Пути решения указанных проблем не противоречат развитию торговых отношений Китая с тандемом Россия - Литва.

3. Совпадения в стратегиях развития и экономических интересах трех стран.

В глобальные планы развития экономики России, безусловно, входит и увеличение объемов внешней торговли, а в рамках настоящего исследования - это и рост объемов продаж на внешнем рынке. Кроме того, позитивным достижением стало бы развитие торгово-экономических отношений западной части России с Китаем на фоне восстановления хотя бы прежних объемов товарооборота между Россией и Литвой.

Это вписывается в российскую "Стратегию 2020": использование геоэкономического и транзитного потенциала, способствующего координации деятельности на ключевых товарных рынках.

Россия. Экспорт товаров и сырья из России в Литву составил за 2016 год 2,5 млрд евро, куда вошли: минеральные продукты - 56%, продукция химической промышленности - 11%, металлы и изделия из них - 5,92%, продовольственные товары- 5,77%, машины, оборудование и транспорт - 4,19%, древесина и

целлюлозно-бумажные изделия - 3,51%. При этом, максимальный прирост экспорта в 2017г. из России в Литву составил (в млн долл США): черные металлы - 45, пластмассы - 15, жиры и масла - 11, остатки и отходы пищевой промышленности - 8.

Не менее интересны данные о наиболее востребованных товарах, ввозимых в 2017 году из России в Китай: это мазут, уголь, битум, лес, мука, вторсырье, минеральная вода, подсолнечное масло, химические удобрения, алкоголь, козинаки, халва, куриные лапки, печенье, шоколад.

За последние 5 лет поставка некоторых товаров из России в Китай увеличилась в следующей пропорции: злаки (+447%), сахар (+395%), мясо и морепродукты (+278%), одежда (+205%), животные (+209%), кофе и специи (+199%), злаки (+447%), драгоценные металлы и монеты (+183%), хлопок (+179%), медикаменты (+151%), какао (+173%), кожа (+169%), помол зерна (+166%), одежда на заказ (+163%), транспортные средства (+161%), натуральные и искусственные меха (+159%), дерево (+158%), молочные м зерновые полуфабрикаты (+155%).

По другим данным, за 2017 год в Китай наиболее успешно поставлялись следующие товары из России: пиломатериалы и древесина (26,6 млн куб метров), цветные металлы (никель, цинк, медь), шелуха гречихи (для пищевых добавок, противоаллергенных подушек, производства мебели, использования в сельхозцелях - цена в Китае превышает российскую в 4-5 раз), лом из нержавеющей стали (в комбинаты городов Уси и Цзянсу), битум (для химической промышленности, покрытия кровли и дорог), зерновые культуры (пшеница и ячмень), спиртные напитки (В Китае собственный алкоголь невысокого качества, а рост потребления вина в Китае за 4 года вырос в 1,5 раза), минеральная вода (цена минеральной воды в 7-8 раз больше бутилированной, так как в Китае почти не осталось своих источников), сладости и шоколад (за 2016 год закупки шоколада в России выросли в 4 раза, а печенья - в 10 раз), кедровые орехи.

Приведем данные по поставке энергоносителей из России в страны мира:

Сырая нефть на экспорт, тыс. баррелей в день (2016): Китай – 953, Нидерланды – 697, Германия – 663, Польша – 407, Беларусь – 369, Финляндия – 214, Япония – 205, Литва – 155, Италия – 137, Франция- 123, Испания – 117, Южная Корея – 112 и др. США – 40. Больше одной трети импорта сырой нефти в ЕС

Экспорт природного газа, млрд. куб. м. (в год, 2016): Германия – 1,7, Турция – 0,9, Италия – 0,7, Беларусь – 0,7, Великобритания – 0,6, Франция – 0,4, Япония – 0,3, Польша, Австрия, Чехия, Венгрия – по 0,2.

Экспорт угля, в % от годового объема: Южная Корея – 13%, Германия – 10%, Китай – 10%, Япония – 10%, Нидерланды - 7%, Украина – 5%, Польша – 3%.

Таким образом, Россия по-прежнему остаётся важнейшим мировым источником поставки топлива глобальной экономике. Это относится и к иным видам сырья.

Литва. Страна имеет определенные преимущества для бизнеса, например, благоприятное географическое положение, лояльность государства е иностранным компаниям, действующую программу по поощрению бизнес-талантов.

Среди целей Литвы в сфере внешней торговли можно отметить: увеличение упавших объемов товарооборота, развитие производства и технологий, снижение затоваривания продукцией, восстановление торговых отношений с российским бизнесом, увеличение степени независимости от условий, диктуемых экономикой Евросоюза, развитие порта.

В октябре 2017 года в стране была принята новая концепция развития экономических кластеров, приняты их 4 вида: формирующиеся, сформированные, развивающиеся и зрелые. Данная концепция, утвержденная Министерством экономики, является одним из оснований для финансирования Литвы Евросоюзом.

Нельзя не отметить что, в отличие от других прибалтийских республик, Литва в большей степени позаботилась о сохранении своих предприятий,

созданных во времена СССР, приложив все усилия для их модернизации: их основу составляют 580 предприятий преимущественно из сферы энергетики, машиностроения, металлообработки и химической промышленности. В стране производится весь спектр строительных материалов: цемент, шифер, гравий, кирпич, хорошо развита деревообработка.

В сфере машиностроения и металлообработки работают 130 предприятий: производятся станки (завод Жальгирис и др.), оборудование (Вильнюсский завод сверел и др.), приборы, электротехника, электроника и радиоэлектроника, электродвигатели средней и малой мощности. Поддерживается как машино- так и судостроение.

Химическая промышленность производит минеральные удобрения для сельского хозяйства, химволокно, пластмассы, суперфосфаты, аммофос, серную и фосфорную кислоту, инъекции для фармацевтики.

Пищевая промышленность представлена 120 предприятиями, а том числе 8 мясоперерабатывающих, 5 - в молочной промышленности. В Клайпеде находятся рыбопереработка: производятся консервы, соленая и копченая продукция, кулинарные изделия.

Из 61% территории страны, используемой в сельскохозяйственных целях, половина ее освоена под зерновые культуры: ячмень (большая часть), озимая пшеница, овес, бобовые, лен, сахарная свекла, картофель и кормовые культуры. Сады (яблони, вишни и сливы) занимают площадь 50 тыс. гектаров.

В животноводстве развиты молочное скотоводство и беконное свиноводство, работают 5 крупных птицефабрик.

Необходимо отметить, что Литва как страна с богатой историей имеет хорошие национальные традиции и в производстве некоторых продуктовых изделий. Например, уникальными является торт "Шакотис", кондитерские изделия фабрики Pergale, а также качественная алкогольная продукция: "Мидус" (напиток упомянут еще в Ригведе, его истории более 7 тысяч лет), "Bochiu" (основа - можжевельник и хмель), "Trakai" (15º, мед, хмель, желуди), "Staklishkes" (12º), "999". Всего за 2017 год в Литве произведено водки и ликеров

1,24 млн декалитров, игристых вин - 0,3 млн декалитров, пива 22 млн декалитров.

Несмотря на санкции, Литва импортирует в Россию свою продукцию: за 2016 год была поставка на 414 млн долл США, что на 7,53% меньше, чем в 2015г. Среди нее: машины и оборудование - 31,93%, химическая продукция - 19,34%, продуктовые товары и сырье - 17,56%, древесина и целлюлозно-бумажные изделия - 8,05%, текстиль и обувь - 7,16%, изделия из металла - 5,63%, минеральные продукты- 2,65%.

За 2016 год прирост импорта в Россию из Литвы составил (млн долл США): алкоголь и безалкогольные напитки - 14, инструменты, оптика - 8, транспорт и запчасти - 7,4, картон и бумага - 5,2, моющие средства - 3, суда и лодки - 2,7, фармацевтика - 1,6, текстиль и одежда - 1,5.

Приведем список продукции, наиболее активно импортируемой Литвой: алкоголь и безалкогольная продукция, соль, сера, топливо и нефтепродукты, неорганическая химия, фармацевтика, удобрения, красители, мыло и моющие средства, клей и крахмал, пластмассы, каучук и резина, картон и бумага, печатные изделия, вата и пряжи, текстиль, одежда и вязка, изделия из камня и гипса, из стекла, из черных металлов, алюминиевые изделия, инструменты, котлы и оборудование, средства транспорта и детали, суда и лодки, мебель, игрушки и произведения искусства. Этот список подкрепляет идею, заложенную в статью: Литва, Не имея значительных ископаемых и иных ресурсов, прилагает все усилия, чтобы развивать предпринимательство.

Литва предпринимает усилия с целью ввоза в страну новых технологий. Так, в 2017 году было заключено соглашение с Израилем по развитию биотехнологий с целью выхода на новые рынки сбыта и привлечения финансирования от фондов Евросоюза.

Страна занимает 17 место в мире по инвестиционной привлекательности, в Литве реализуется программа по привлечению в страну бизнес-талантов. В стране созданы комфортные условия для работы иностранных компаний, а также для регистрации компаний по открытию нового бизнеса: требования к

минимальному уставному капиталу установлены в размере порядка 3000 евро. При оформлении минимального комплекта документов (устав, выписка из регистра, список учредителей, договор о покупке, печать) фирма регистрируется в срок от 7 до 14 рабочих дней, после чего она ставится на налоговый учет (4-5 рабочих дней), заключаются договор аренды, на оказание бухгалтерских услуг, банковского счета - и можно начинать деятельность. Между Россией и Литвой заключено соглашение об избежание двойного налогообложения. Налог на прибыль исчисляется от ставки 5%. Все эти факторы говорят о комфортных условиях ведения бизнеса в Литве.

По информации от Руты Скирене, исполнительного директора Ассоциации инвесторов, создаются все условия для повышения привлекательности ведения бизнеса в Литве "для приезжих талантов", например, Сейм отменил требование об обязательном создании трех рабочих мест на фирме.

С учетом значительного оттока трудоспособного населения из Литвы, Комитет Сейма по иностранным делам (со слов вице-президента Аудронюса Ажубалиса) принимает необходимые меры по созданию условий для приезда предпринимателей и их семей.

Небольшая страна относительно быстро реагирует на допущенные ранее ошибки: например, со слов Артураса Паулаускаса, руководителя Комитета по национальной безопасности и обороне, в города Литвы "были допущены" крупные торговые центры, что негативно повлияло на малый и средний бизнес, туриндустрию. И в исправление этой ошибки усилия государства будут перенаправлены на развитие малого сегмента бизнеса.

Китай. В стране реализуется новая экономическая модель, направленная на развитие внутреннего потребления при сохранении экспорта, развитие сектора услуг, государственную поддержку национальных экспортеров. В Китае особенно быстро растут рынки здравоохранения, машиностроения, IT, автомобилестроения и е-торговля. В то же время закрыты для иностранных инвесторов СМИ, горнодобывабщая промышленность и частично рынок финансовых услуг. Рынок госзакупок доступен, но приоритет отдается

национальным компаниям.

С 2012 году Китай стремительными темпами вырывается вперед и в 2017г. объем его экспорта составляет 2057 млрд. долл., что почти в три раза больше, чем в 2005 году. Доля Китая в мировом экспорте рана 11,2%. Крупнейший в мире экспортёр, Китай первенствует по объёму экспорта свыше 100 видов продукции.

К настоящему времени Китай основал 18 тысяч предприятий за рубежом по привлечению прямых иностранных инвестиций, они расположены в 177 странах (районах), чистая сумма прямых иностранных инвестиций – 424 млрд. 780 млн. долларов. Особенно стоит отметить то, что китайские инвестиции за рубежом вносят огромный вклад в экономическое процветание стран-получателей. Только в 2011 году общая сумма налогов, выплачиваемая китайскими компаниями за рубежом, превысила 22 млрд. долларов, к концу прошлого года число работников в китайских предприятиях за границей достигло 1 млн. 220 тысяч, среди них, 888 тысяч – иностранные специалисты, работники из развитых стран – 100 тысяч, эти данные отчетливо свидетельствуют об эффективности иностранных инвестиций.

Поощряемые в Китае отрасли: китайская медицина, разработка нефтяных и газовых месторождений, производство автокомпонентов, авиа- и автодвигателей, их комплектующих, производство систем контроля за кондиционированием воздуха, бухгалтерские и аудиторские услуги, рынок недвижимости, производство наземных и водных аэромобильных систем, дизайн автомобилей, проектирование и производство гражданских спутников, строительство и эксплуатация железных дорог, международные морские перевозки.

Китай также реализует международную программу по расширению двусторонней открытости рынка капитала, включая биржи и облигационный рынок, а также заключению двусторонних инвестиционных соглашений высокого стандарта с еще большим количеством стран.

В 2013 году председатель КНР Си Цзиньпин озвучил проект "Один пояс, один путь". Суть данной китайской инициативы заключается в поиске,

формировании и продвижении новой модели международного сотрудничества и развития с помощью укрепления действующих региональных двусторонних и многосторонних механизмов и структур взаимодействий с участием Китая. Его меры:

1) усилить политическое взаимодействие стран с целью продвижения региональной экономической интеграции;

2) развить единую транспортную магистраль от Тихого океана до Балтики;

3) укрепить торговые связи и экономическое сотрудничество, разработать схемы ликвидации различных барьеров, мешающих росту скорости и качества экономических связей;

4) с целью снижения издержек расширить применение национальных валют;

5) укрепление гуманитарного сотрудничества с целью повышения взаимопонимания между народами.

Взаимосвязь инфраструктуры является приоритетным направлением реализации проекта «Один пояс и один путь». На основе уважения национального суверенитета и безопасности заинтересованных государств.

Вместо того, чтобы критиковать глобализацию и бороться с ней, Китай к ней адаптируется. Знаковыми событиями отмечены следующие годы в жизни страны: 1979 (построено 14 портов, созданы 4 особые экономические зоны, специальные условия для мелкотоварного производства и сельского хозяйства), 1990 (введена новая корпоративная политика, привлечены инвестиции США и Японии), 1991 (достигнут темп роста ВВП 11% в год), 2001 (вход в ВТО, рост объемов экспорта), 2002 (выход в космос), 2010 (Китай - мировой лидер по выпуску стали, автомобилей и компьютеров), 2011 (товарооборот превысил 5 млрд долл США), 2014 (ВВП достиг 13,5 трлн долл США).

Мелкие предприниматели из России также почувствовали преимущества торговли с Китаем, среди наиболее востребованных товаров, ввозимых в Россию мелким бизнесом в 2017 году, можно выделить: обувь и одежду, аксессуары (зонты, ремни, сумки), автогаджеты, чехлы для мобильных устройств,

смартфоны и айфоны, электронные книги, мелкие одноразовые товары (гигиена), продукты питания длительного хранения (сушеные морепродукты, орехи, чай), бытовая и компьютерная техника, игрушки и детские конструкторы.

С точки зрения привлекательности проекта "медведь - аист - дракон" интересна та часть территории Китая, где сосредоточен значительный потенциал потребления продукции, выходящей морским путем из Европы. Именно восточный Китай содержит специальные экономические зоны, которые занимают 1/4 территории страны и находится на побережье. Здесь проживает 1/3 населения и создается 2/3 ВНП).

В индустрии Китая 35% занимает машиностроение и обрабатывающая промышленность, значительный объем занимают текстильная промышленность и производство оборудования. Ведущая отрасль - тяжелое машиностроение, станко- и транспортное машиностроение. По производству автомобилей страна занимает 6 место в мире, 60% этой отрасли находится в приморской зоне.

Идея статьи полностью совпадает со стратегией развития КНР, она предполагает привлечь в страну наиболее востребованные в Китае товары и услуги, выйти на новый сегмент внешнего рынка.

Литва имеет торговые отношения с Китаем. С весны 2016 года уже пятнадцать литовских компаний прошли процедуры согласования с китайскими властями по экспорту минеральной воды и схожих товаров, еще семнадцать компаний получили разрешения ввозить на рынок Китая молочную продукцию.

С точки зрения имеющихся инвестиций, Китай еще не играет значимой роли для экономики Литвы. По итогам 2014 года хорошей новостью было, что Литва привлекла три четверти всех инвестиций Китая в страны Балтии. Плохой — то, что общая сумма составила лишь 12,5 миллионов долларов. Это не очень значимо, хотя и существенно превышает деньги китайских инвесторов, вложенные в Латвию (0,5 миллиона долларов) и Эстонию (3,5 миллиона).

4. Исторические и геополитические предпосылки экономической интеграции в рамках проекта.

Российско-китайские экономические отношения имели место еще в эпоху

расцвета сухопутной торговли между Европой и Азией вдоль Великого шелкового пути.

Более динамичными и насыщенными важными событиями российско-китайские отношения стали примерно с конца 1850-х годов. Причем с данного момента времени и вплоть до распада СССР четко выделяются два этапа двустороннего сближения, когда Россия и Китай вплотную подходили к формированию чрезвычайно тесных, союзнических отношений.

Русские служилые и промышленные люди в XVII в. основали многочисленные поселения по течению среднего Амура, переговоры между странами завершились заключением мирного Нерчинского договора, который в равной степени был необходим экономикам России и Китая. А в 1858 г. был также подписан Тяньцзиньский договор, в 1860 г.— дополнительный Пекинский, которые подтвердили Айгун-ский договор.

Китай, решая свои экономические проблемы, получает сырье, энергоносители, руду, пиломатериалы в Австралии и России, США и Канаде и, конечно, в странах АТР. КНР ищет также возможности привлечения ресурсов и сырья на иных рынках, что соответствует идее статьи.

Не менее глубокими являются и исторические связи России и Литвы. В средние века значительная часть нынешней России ранее входила в состав Великого княжества литовского (часть Тверской, Смоленской, Брянской, Курской, Ростовской областей). Аналогичным образом, Литва неоднократно входила в состав государства российского, например, в 19 и 20 веках.

Смешаны и кровные узы, так, например, князь брянский и черниговский Дмитрий Ольгердович, внук великого князя литовского Гедиминаса, был женат на Анне, сестре Дмитрия Донского, внучке Ивана Калиты, их союзом рождено колено князей Трубецких. И таких примеров великое множество.

5. Предполагаемые способы реализации проекта "медведь - аист - дракон".

Переработка ресурсов России на предприятиях Литвы и отправка продукции в Китай невозможна без логистического сопровождения. Чем дальше ресурсная база в России дальше от границ Китая и чем она ближе к предприятиям

Литвы, тем привлекательнее становится модель.

Если провести сравнение стоимости доставки груза с территории в районе Прибалтики на Дальний восток различными видами транспорта, то, несмотря на временные сроки, экономичность морских перевозок очевидна. Так, доставка стандартного 20-футового контейнера обойдется в следующую цену:

1) Санкт Петербург - Владивосток (железная дорога): 11-13 дней, USD 2120;

2) Санкт Петербург - Шанхай (морская перевозка): 37-49 дней, USD 1690;

3) Санкт Петербург - Владивосток (автомобильная перевозка): 17-20 дней, USD 3500;

4) Санкт Петербург - Шанхай (авиаперевозка): 1 день, USD 2030;

Приведенное сравнение дает представление о стоимости и сроках перевозки продукции. Одним из преимуществ работы с Литвой является наличие в стране незамерзающего порта в Клайпеде, - лидера Балтии по погрузке контейнеров.

Порт Клайпеды основан в 1991г., имеет глубину 14 метров, площадь 415 га, акваторию 623 га. Занимает 319 место в мире, имеет судоходные линии с Западной Европой, Юго-Восточной Азией, Восточной Азией, Америкой. Член 5 международных организаций, систем KIPIS и GIS, обеспечивает 58 тыс. рабочих мест. Статистика порта за 2017г.: грузооборот - 45 млн. тонн; Ро-ро перевозки (накатный груз) - 251 тыс. ед.; перевалка контейнеров - 440 тыс. TEU; круизное судоходство - 64285/52 чел/судов; число заходов судов в порт - 7000.

В Китае находятся 8 из 17 крупнейших в мире портов, еще 2 - в Гонконге и Тайване. Для сравнения приведем некоторые показатели ведущих портов Китая. Шанхай: самый загруженный в мире порт, перевалка контейнеров - 35 млн. TEU. Шеньчжень: состоит из 4 крупных портов. Нилбо: крупный порт на 150 км южнее Шанхая. Гуанчжоу: имеет связь с 300 портами мира в 80 странах, 4600 причалов, принимает суда до 100 тыс. тонн, грузооборот - 341 млн. тонн. Гонконг: перевалка контейнеров - 22 млн. TEU, грузооборот - 276 млн. тонн.

Поставка сырья и готовой продукции

Согласно проведенному анализу, наиболее востребованными для поставки в Китай в последнее время являются следующее сырье и материалы: удобрения для нужд сельского хозяйства; мука, крупяная продукция, помол зерна и зерновые полуфабрикаты; минеральная вода; дерево и древесные материалы; битум; лом из нержавеющей стали и цветных металлов; гречневая крупа и шелуха. Кроме того, промышленность Китая испытывает потребность в таких металлах, как алюминий, цинк, медь и свинец.

Среди готовой продукции в последнее время активно ввозится: алкоголь (вино и крепкие напитки); фармацевтическая продукция (медикаменты, средства для инфузий); картон и бумага; кондитерская продукция (печенье, шоколад); куриные лапки; системы кондиционирования и очистки воздуха и воды.

Так, в непосредственной близости к Литве находятся следующие российские птицефабрики:

1) Псковская область: "Роскар", "Псковская", совхоз "Чудской", АО "Птицевод", "Юбилейный", "Пустошкинское", племенной совхоз "Остров";

2) Смоленская область: "Сметанино", "Куриный рай", "Подворье Лукиных" и др.

Один из примеров: потребность Китая - сотни тонн куриных лапок (лакомство, приготовляемое в Китае) и иной продукции - могут частично удовлетворить данные производственные мощности, с упаковкой и отправкой через Литву.

Отдельным инструментом, безусловно, является янтарь.

За последние пять лет цена на грамм янтаря, ценящегося в Китае, взлетела свыше 800%, до цены на золото, однако последние тенденции на рынке вызывают тревогу в отрасли в целом: губернатор Калининградской области пояснил, что годовой оборот мировой янтарной отрасли достигает 1 млрд евро, но его область зарабатывает меньше, чем 20 млн евро в год. Литва так же является крупным поставщиком янтаря, что не может не учитываться в концепции статьи.

Интеллектуальный IT-экспорт.

Согласно принципам формирования новой политики КНР, к секторам быстро растущего рынка отнесены IT и е-торговля. Их развитие невозможно без поддержания высокого уровня IT-специалистов. Этот уровень достаточно высок в России: Академгородок (Новосибирск), Инновационный центр (Сколково) и др. При этом средний уровень оплаты труда программиста в России - USD 700-1000, в Китае - USD 2-2,5 тыс., в США - от USD 4 тыс. Хотя оплата специалистов разнится в зависимости от области: веб-приложения, windows-приложения, приложения для мобильных систем, базы данных и т.д. А так же и от этапов разработки продукта, таких как аналитика предметной области и постановка технического задания, системная архитектура и управление проектом, разработка и кодирование, документирование, тестирование, создание сайтов, продвижение и маркетинг, техническая поддержка пользователей и т.д.

Кафедры региональных и столичных российских вузов, готовящих специалистов в данной сфере, уже с 3-4 курсов формируют группы, которые работают над заказами крупных международных корпораций (Siemens, BMW и др.). Аналогичные бизнес-модели можно реализовать и в рамках настоящего проекта: материнская компания из Литвы могла бы осуществлять поиск заказов в Китае, формировать технические задания и направлять их российским вузам, являясь компанией-коммуникатором, кроме того осуществляющей оплату труда как для кафедр вузов, так и персонально.

Экспорт бухгалтерских услуг

Аналогичным образом, согласно новой экономической модели КНР, к поощряемым отраслям относится сфера бухгалтерских и аудиторских услуг. Разница в оплате труда бухгалтерского специалиста (уровень bookkeeper) в странах очевидна: Россия - USD 500-1000, Китай - USD 2000, США - от USD 4000. Принципы ведения бухгалтерского учета в мире едины. По аналогии с IT-моделью, материнская компания из Литвы могла бы ю, путем сотрудничества с кафедрами бухучета и аудита российских вузов, предлагать услуги бухгалтерского сопровождения для китайских компаний на базе МСФО или стандартов КНР. Если в части аудиторских услуг международный аутсорсинг

достаточно дорог и сложен, то в области первичного бухгалтерского учета услуги зарубежных компаний могут быть привлекательны.

6. Методы привлечения инвестиций в проект "медведь - аист - дракон".

Привлечение денежных ресурсов для развития международного проекта "медведь - аист - дракон" возможно несколькими способами, в настоящей статье приведен только один из них.

Он смоделирован исходя из оптимального задействования возможностей, имеющихся в каждой из трех стран, с учетом некоторых особенностей их финансовых систем:

1) Финансирование проектов в КНР осуществляется с привлечением крупных банков страны;

2) Литва является страной с благоприятным инвестиционным климатом (17 место в мире), с комфортными условиями создания новых предприятий, их налогообложением (налог на доходы предприятий в Китае - 25%, налог на прибыль в России - 20%, в Литве - от 5%).

3) Российская группа НП РТС имеет ряд преимуществ по оказанию услуг для эмитентов (более оперативный вывод ценных бумаг на организованный рынок по сравнению с Гонконгской фондовой биржей, независимость от глобального рынка, в отличие от Baltic Exchange, входящую в NASDAQ). В системе РТС (Биржа "Санкт Петербург") обращается порядка 450 инструментов иностранных эмитентов.

Исходя из принципа равноправия и одинаковой заинтересованности сторон проекта "медведь - аист - дракон", предлагается фондировать предприятие, созданное в Литве, выведенное на российскую биржу посредством долговых ценных бумаг, прогарантированным китайскими банками, ведущими деятельность на территории России.

Это соответствует позиции Китая: "расширять двустороннюю открытость рынка капитала, включая биржи и облигационный рынок" ("Один пояс, один путь"); Литвы: "страна должна установить контакты с российскими властями, подойти к развитию экономики прагматично" (премьер Литвы Саулюс

Скверналис); России: "необходимо развитие экономической и социальной интеграции на постсоветском пространстве" (гл. 25 "Стратегии 2020".

Привлечение средств будет состоять из двух этапов: осуществление запуска проекта, затем повышение его капитализации. Фондирование может осуществляться за счет государства, других предприятий, профессиональных участников рынка (банки, инвестиционные и управляющие компании, фонды, страховые компании и др.), частных инвесторов.

Созданное в Литве предприятие будет выполнять следующие функции:

1) полное администрирование проекта, проведение маркетинговых исследований;

2) заключение контрактов с участниками проекта (поставщиками ресурсов из России, перерабатывающими предприятиями Литвы, потребителями товаров и услуг из Китая, логистическими компаниями-перевозчиками, институтами (программисты и бухгалтера) по поставке интеллектуальных услуг, банками, биржами, органами государственной власти);

3) подготовка проспектов эмиссии, выход на организованные рынки, привлечение и распределение ресурсов, осуществление выплат агентам, работникам, участникам проекта и др.

Одним из возможных источников финансирования проекта могут быть целевые фонды. В Китае, например, существует значительное количество данного рода институтов. Согласно "Закону об инвестиционных фондах", утвержденному Всекитайским Собранием Народных Представителей, фонды могут быть четырех видов: частные фонды (до 200 квалифицированных инвесторов), публичные открытые фонды, фонды-комитеты (управляются группой инвесторов), фонды с неограниченной ответственностью. Регулирование осуществляет Ассоциация фондовой индустрии.

В проект могут быть привлечены, среди других, фонды, созданные для развития российско - китайских отношений, например:

Российско - Китайский Инвестиционный Фонд Регионального Развития (основан в 2017г.) Инвесторы - крупные государственные и частные корпорации

Китая, компании свободной экономической зоны. В управлении Фонда - 100 млрд юаней. Цель Фонда - инвестирование в объекты России и за ее пределами для развития проектов из России. Среди директоров Фонда: Рустам Темиргалиев, Ванг Фэн. Стратегия Фонда: вложения в объекты ядерной энергетики, инфраструктуры и логистики, предприятия проектов "Один пояс, один путь" и "Волга - Янцзы". Ставка - от 9% в юанях, срок - 3-10 лет.

Функционируют также и многие иные фонды: Российско - Китайский Инвестиционный Фонд (70% - вложения в Россию, капитализация - 2 млрд долл США), Российский Фонд Прямых Инвестиций, Китайский Инвестиционный Корпоративный Фонд, а также Российско - Китайский Инвестиционный Банк (его учредитель - компания CITIC). По некоторым данным, планируется открытие китайского банка в Литве.

Дальнейшее финансирование проекта.

Вторым этапом финансирования является привлечение ресурсов для повышения капитализации проекта. Для расчетов между участниками целесообразно внедрить элементы фиктивного капитала (векселя, авалированные банками Китая, аккредитивы, коносаменты и др.). Для повышения товарооборота не обязательно осуществлять расчеты реальными денежными средствами на 100%. Денежные средства необходимы только для закрытия администативно-хозяйственных расходов (комиссии, аренда, зарплата и др.). Остальную значительную часть оборота можно осуществлять за счет, например, векселей как средства платежа, авалированных банками или правительством, внутри финансовой модели проекта.

Источниками для первоначального привлечения инвестиций могут быть как средства инвесторов с открытого рынка, так и целевые фонды, с которыми необходимо провести предварительную работу по вовлечению их в проект..

Кроме того, Литва ожидает очередной финансовый транш от Евросоюза, часть которого может быть направлена на развитие данного проекта, связанного непосредственно с развитием предприятий страны, созданием новых рабочих мест и расширения внешнеэкономических связей.

Банки, через которые возможно проведение расчетов и платежей проекта, а также привлечение их поручительств и финансирования:

Первый Китайский Банк (основан в 1993г.) Капитал 935 млн. руб. Осуществляет проектное финансирование, обслуживает корпоративный бизнес, выдает экспортные и синдицированные кредиты по индивидуальным условиям. Обслуживает импортные и экспортные аккредитивы. Депозитные ставки в рублях - от 7%, в юанях - от 4,25%. Клиенты: посольство КНР, предприятия, представительства и индивидуальные предприниматели Китая.

China Construction Bank (основан в 2013г.) Капитал - 4 млрд руб. Выдает синдицированные кредиты, овердрафты. Клиенты: корпоративные клиенты китайского бизнеса или российские, работающие с КНР.

Торгово-Промышленный Банк Китая. Капитализация - USD 40 млрд. Цель - не наращивание кредитного портфеля, а расширение китайского бизнеса в России.

Привлечение средств в проект через биржевые инструменты является эффективным и современным способом, в этом процессе может быть задействована российская биржа, коллектив которой стоял у истоков фондового рынка страны.

В 2016 году на Санкт-Петербургской бирже был запущен механизм обеспечения демодоступа к мировой ликвидности по иностранным бумагам, а далее началось расширение списка бумаг, торгуемых на бирже. С середины 2017 года на СПБ торгуются все бумаги списка S&P 500.

Число клиентов в сегменте торгов иностранными акциями на Санкт-Петербургской бирже выросло с мая 2016 года на 262% до 3 тыс. Среднедневные обороты торгов увеличились в 5,3 раза, рекорд был зафиксирован 9 июня 2017 года — 35 млн долларов в день, рассказали на годовом общем собрании членов НП РТС.

Число инструментов за этот период выросло на 718%, сейчас в сегменте иностранных акций на Санкт-Петербургской бирже доступно более 450 бумаг из списка S&P 500, евробонды.

Условия вывода ценных бумаг на данную площадку достаточно комфортны, биржа технологична и хорошо вписывается в бизнес-модель проекта.

7. Ожидаемый экономический эффект от реализации проекта

В 2017-го торговый оборот между РФ и КНР в годовом выражении увеличился на 25,5% и превысил 80 млрд долл, сообщило Главное таможенное управление КНР.

Объем поставок из Китая в РФ за тот же период увеличился на 21,8%, в стоимостном выражении он составил 46 млрд долл. Объем поставок российских товаров в КНР за то же время вырос на 29,5% – до 34 млрд долл.

Уже к 2020-му этот показатель может вырасти до 200 млрд долл., н

дает прогноз Министерство Экономического Развития КНР.

По итогам 2016 года торговый оборот между КНР и Россией вырос всего на 2,2% в годовом выражении и достиг 69,52 млрд долл. Китайский экспорт в Россию вырос на 7,3% – до 37,297 млрд долл., а импорт из России в Китай упал на 3,1% – до 32,228 млрд долл.

В 2017 году товарооборот России с Литвой составил 2,9 млрд долл. СШ А, увеличившись на 12,58% по сравнению с аналогичным периодом 2016 года.

Экспорт России в Литву в 2017 году составил 2,55 млрд долл. США, увеличившись на 12,55% по сравнению с аналогичным периодом 2016 года.

Импорт России из Литвы в 2017 году составил 372 млн долл. США, увеличившись на 12,84% по сравнению с аналогичным периодом 2016 года.

В 2017 году из Литвы в КНР ушло на экспорт товаров на 123 миллиона евро, а вот импортные товары из Китая составили приличную сумму в 702 миллиона евро. По провинции КНР Гонконгу, торговля по которой учитывается отдельно, ситуацию лучше — на экспорт ушло товаров почти на 34 миллиона евро, а по импорту поступило на 11 миллионов евро.

При условии привлечения в проект "медведь - аист - дракон" на развитие порядка 30 млн долл США позволит развить инвестиционную идею и способствовать увеличению объемов внешней торговли. Для осуществления

более точных расчетов необходимо провести анализ производственных мощностей добывающих, перерабатывающих и потребляющих предприятий трех стран.

По приблизительным расчетам, при соблюдении условия по привлечению расчетного объема инвестиций вероятно, что товарооборот между Россией и Литвой увеличится с 2,55 млрд долл США до 3,03, за счет этого фактора и наличия устойчивого рынка сбыта перечисленных товаров и услуг в Китае, вероятный прирост оборота за счет экспорта между Литвой и Китаем составит 0,29 млрд долл США. То есть прирост экспорта из России в Литву составит дополнительно 9,4%, а из Литвы в Китай - 28%. Указанная динамика даст прирост налога на прибыль в России на 4,8 млн долл США, в Литве налога на прибыль на 1,45 млн долл США, в Китае налога на доходы предприятий порядка 7,25 млн долл США.

Кроме того, проект позволит создать в Литве порядка 100-150 новых рабочих мест, заключить (или расширить) между предприятиями России и Литвы не менее 200 постоянно действующих контрактов в сфере реального сектора экономики и в сфере финансового рынка. Между Литвой и Китаем ожидается не менее 100 постоянных контрактов в сфере торговли и логистики, между Россией и Китаем, соответственно, 20-30 контрактов преимущественно в финансовой сфере.

Экономический проект "медведь - аист - дракон" позволит не только увеличить объем внешней торговли между странами, но и позволит России оптимизировать расходы по поставке своей продукции и услуг с крупнейшим торговым партнером - КНР, Литве позволит увеличить независимость от других партнеров Евросоюза, повысить свою конкурентоспособность, наладить торгово-экономические отношения с Россией; Китаю, согласно утвержденной стратегии, выйти на новый рынок и расширить канал поставки в страну качественных товаров, услуг и сырья.

References

1. Алалыкин А.В., МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА: учебное пособие для студентов экономических специальностей. – Тюмень: Издательство Тюменского

государственного университета, 2012. – 212с.
2. Раджабова З.К., Мировая экономика: Учебник — 2-е изд. — М.: ИНФРА-М, 2006. — 336 с.
3. CIA World Factbook UNCTAD HANDBOOK OF STATISTICS 2012WTO, International Trade Statistics.
4. Панасюк Д.О. Тенденции развития внешней торговли в странах мира // Современные научные исследования и инновации. 2013. № 12
1. http://web.snauka.ru/issues/2013/12/29973
5. US Energy Information Alministration, Country Analisis Brief: Russia, October 31, 2017
6. Премьер Литвы С. Сквернялиса в интервью передаче "Панорама недели" телеканала LNK. 03.01.201
7. Портал 15min.lt 27.12.17 Президент Литвы Даля Грибаускайте, интервью.
8. Сайт правительства КНР http://www.fmprc.gov.cn/rus/zxxx/t1254925.shtml
9. Журнал "Китай" (kitaichina.com), "Каков результат китайских инвестиций в другие страны"
10. Сайт "Экономика Китая" (2017г.), http://infokitai.com/ekonomika-kitaya.html
11. Деловой портал про Китай (2017г), http://www.chinapro.ru
12. Журнал "Структура экономики КНР" (2018), http://www.ereport.ru/articles/weconomy/china2.htm
13. Обзор экономики Китая (2018г), http://www.world-globe.ru/countries/china/economy/
14. Экономические показатели Европейского союза (2017г.), www.ereport.ru
15. Экономика Евросоюза (2017г.), http://economic-definition.com
16. База данных "Деловая Литва", (2017г), http://litva.polpred.com
17. CMS Principle Solutions, 2017г, www.privet-litva.ru
18. Сайт статистики (2017г.) http://countrymeters.info

Romanchenko L.N. Occupational health and safety management system. Prospective directions in the development of human resources management: problems and development trends

Romanchenko Leonid Nikolahevich
PhD, associate Professor
Professor of the Department "life Safety» Financial University under the Government of the Russian Federation, Moscow

Система управления охраны труда на производстве. Перспективные направления развития управления человеческими ресурсами: проблемы и направления развития

Романченко Леонид Николаевич
Кандидат военных наук, доцент
Доцент кафедры «Безопасность Жизнедеятельности»
Финансового университета при Правительстве РФ г. Москва

Abstract. The article describes the relevance of the topic. The term "human resources" is presented, their essence is described. The main features of investment in human resources are described. The problems of labor resources management are considered, perspectives are outlined. The system of management of occupational safety at work has been studied. The conclusions are drawn.

Key words: value, human resources, abilities, qualitative characteristics, occupational safety management system.

Аннотация. В статье описана актуальность темы. Представлены термины СУОТ, «человеческие ресурсы» описана их сущность. Описаны основные особенности инвестиций в человеческие ресурсы. Рассмотрены проблемы управления трудовыми ресурсами, обозначены перспективы. Изучена система управления охраной труда на производстве, эффективность управления персоналом, ее соответствующие критерии и показатели Сделаны выводы.

Ключевые слова: ценность, система управления охраной труда, человеческие ресурсы, способности, качественные характеристики.

Проблема управления охраной труда в современной России характеризуется особой остротой, что и определяет еѐ актуальность. Необходимость обеспечения дальнейшего экономического развития страны, регионов и отдельных предприятий обусловливает целесообразность адекватного распределения усилий в области охраны труда, предполагающего осуществление мероприятий, направленных, прежде всего, на сбережение человеческих ресурсов путем устранения угроз здоровью работников в процессе

трудовой деятельности, которые, зачастую, могут проявляться в виде производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.

Так, по оценкам Международной организации труда (МОТ), от производственных травм и профессиональных заболеваний в мире ежегодно умирает свыше 2,3 миллионов работников. Похожая тенденция сложилась в целом и в России, где практически каждый пятый работник трудится в условиях, не отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям.

Переход на рыночную экономику, появление крупнейших корпораций и синдикатов в современной России, после распада СССР, требуют нового законодательства в СУОТ, правовой основы в интересах совершенствования человеческих ресурсов на крупных промышленных объектах.

Потери из-за несчастных случаев, связанных с трудовой деятельностью, – другая сторона проблемы – по оценкам специалистов МОТ составляют 4% от мирового ВВП. Восполнение выбытия рабочей силы по причине производственного травматизма и профессиональной заболеваемости в результате действия расширяющегося круга вредных и опасных производственных факторов, от чего, безусловно, зависит формирование, развитие трудового потенциала, возможность удовлетворения потребностей общественного производства в квалифицированных работниках, обходится всѐ дороже.

Кроме того, Всемирная торговая организация диктует новые требования к охране труда, несоблюдение которых является серьезным препятствием конкурентоспособности российских предприятий, как на международном, так и на национальном рынках. Отмеченные обстоятельства и обусловливают актуальность темы исследования.

Методологическую базу исследования составляют следующие методы научного познания: исторический, статистический, индукции и дедукции, сравнительного анализа, синтеза.

В XXI в. производительные силы набирают все большей популярности. Страны характеризуются переходом к новой мировой экономике, которую

можно обозначить двумя стадиями индустриальной и постиндустриальной. Для индустриальной стадии характерно использование крупных механизированных машиностроительных производств. Для постиндустриальной сферы характерно использование повышенной роли сферы услуг, науки и т.д. Многие экономисты считают, что и дальше производство материальных благ будет являться значимым, но в первую очередь их экономическая эффективность уже будет определяться, опираясь на новые полученные знания, технологии, высококвалифицированные кадры и методы управления.

Хочется отметить тот факт, что во всем мире большое количество исследователей уделяют особое внимание изучению человеческих ресурсов. Многие страны уже осознают важность этого ресурса и вкладывают в его развитие большие деньги. Все больше людей стремится получить высшее образование (так как это основа и есть того самого капитала, который рассматривается), стараются усовершенствовать свои профессиональные возможности, чтобы быть еще более полезным для своей компании. Довольно таки часто приходит осознание того, что человеческие ресурсы - это намного ценнейший ресурс, даже в сравнении природным и накопленным богатством. [1, с.44]

Если до недавнего времени месту и значению человека в экономике предприятия отводилась второстепенная роль, то с началом трансформации отечественной экономики осознается важность интеллектуальных способностей, креативности, образованности личности, которые накапливаются и образуют человеческие ресурсы, являющийся стратегическим ресурсом экономического роста при условии постоянного улучшения финансовой устойчивости.

Перспективным направлением совершенствования менеджмента региональных экономических систем в соответствии с основной функцией управления является управление мотивацией человеческих ресурсов. Термин «человеческие ресурсы» заимствован из практики американской школы управления персоналом. В 70-е годы XX столетия в США в сфере управления персоналом утвердились понятия «человеческие ресурсы» и «управление

человеческими ресурсами» взамен «персонала» и «управления персоналом». Понятие «человеческие ресурсы» отражает переосмысление роли и места человека на производстве, принятие новых теоретических концепций в основу управления персоналом, введение многими фирмами ряда новшеств в формах и методах кадровой работы.

Главная цель управления человеческими ресурсами - эффективное формирование, использование и развитие имеющихся кадров предприятия и привлечённых впервые.

Система управления человеческими ресурсами организации представляет собой упорядоченную совокупность элементов, определяющих, регулирующих и направляющих трудовую жизнь персонала. Ее элементы взаимосвязаны и взаимодействуют между собой, образуя единое целое. Отдельные элементы системы объединены между собой причинно-следственной связью, а все они объединены единой целевой направленностью.

Эффективная система управления человеческими ресурсами – залог успешного существования и финансовой стабильности любой торговой сети, фирмы, предприятия. [4,с.112]

Для современных российских предпринимателей концепция «человеческих ресурсов» интересна тем, что она делает большую ставку на дифференциацию работников в процессе труда, предоставляя им возможности для проявления инициативы и самостоятельности, условия для повышения квалификации путем профессиональной подготовки, удовлетворяя тем самым мотивационные потребности высшего порядка в самоуважении, самовыражении, власти и успехе.

Основными особенностями инвестиций в человеческие ресурсы на современном этапе являются:

- общественная выгода от инвестиций в человеческие ресурсы превышает сумму тех выгод, которые получает каждый индивид в отдельности. Индивидуальная выгода определяется размером дохода, а общественная - размером ВВП;

- вложения в человеческие ресурсы дают длительный по времени, значительный по объему и интегральный по характеру экономический и социальный эффект;

- независимо от источника инвестирования, доход от инвестиций имеет трехсторонний эффект;

- инвестиции в человеческие ресурсы не могут иметь временный или разовый характер, поскольку это уменьшает их общую эффективность. В отличие от физического капитала, инвестирование в человеческие ресурсы происходит в течение всего периода существования его носителя, иначе эффективность от таких капиталовложений снижается или вообще отсутствует;

- инвестиции в человеческие ресурсы возвращаются в несколько раз с большей отдачей, чем вклады в материальное производство. [3, с.78]

Следует отметить, что на уровень развития человеческих ресурсов значительное влияние оказывает заинтересованность государства в его увеличении путем финансирования из Государственного бюджета образования, здравоохранения, духовного и физического развития населения. В развитых странах мира государство берет на себя все большую долю расходов на человеческое развитие. Это обусловлено чрезвычайно важным стратегическим значением таких инвестиций и тем, что они имеют значительный положительный внешний эффект для социального и инновационного развития страны в целом.

Однако необходимо учитывать, что в современном мире огромное значение имеет фактор **Глобализации и международного управления человеческими ресурсами.** Именно глобализация представляет собой процесс международной интеграции в области труда, финансов, торговли, производства, информатики, телекоммуникаций, образования. Идет доминирующий процесс объединения и взаимопроникновения национальных хозяйственно-экономических комплексов, он приобрел новые формы взаимозависимости стран. Всемирная торговая организация, Международный валютный фонд, Всемирный банк, Международная организация труда, транснациональные

корпорации, Болонский процесс и др. Сейчас особо остро стоит вопрос международной миграции рабочей силы. Европу захлестнул поток беженцев. Только из Украины мигрировало до 8 млн мужского населения. Анализируя различные аспекты этого процесса, его последствия для экономического и социального прогресса, взгляды людей на проблемы глобализации, можно отметить ее противоречивый характер между первоначальными оптимистическими ожиданиями людей, во многом вызванными тотальной пропагандой проводников глобализма, и реальными последствиями этого процесса.

Углубляется противоречие между задачами экономического и технологического развития мировой цивилизации, с одной стороны, и потребностями социального и культурного развития - с другой.

В результате **наблюдается повсеместное ослабление национальных систем социальной защиты населения.** Все аспекты развития человечества необоснованно и чрезмерно подчинены интересам рынка, который представляет собой лишь часть экономики, а сама экономика - компонент комплексной и сложной системы, как отдельного государства, так и жизнедеятельности всего мирового сообщества.

Необходимо установить систему контроля и управления процессами глобализации в экономической и социально-трудовой сферах на различных уровнях (локальном, национальном, региональном и международном). Главным приоритетным при этом должен быть **национальный уровень как основное звено в решении экономических и социальных проблем глобализации.**

Что касается в международном плане, то здесь необходимо установить более справедливые правила мировой торговли, прежде всего в рамках ВТО, реформировать мировую финансовую систему и сферу труда (включая совершенствование международных стандартов, норм, процессов миграции рабочей силы и др.), добиться всеобщего признания выдвинутой МОТ концепции "достойного труда" в качестве глобальной цели.

К сожалению, в современной международной политике, навязанной не

только США, но и Европейскими странами при введении всевозможных и не возможных экономических санкций и эмбарго, такую работу проводить не возможно. Возросшие тенденции **НЕ обязательности выполнения договоров и соглашений**, двойной подход в оценке и реализации принимаемых законов подтверждает, что мир стоит на пороге больших потрясений и изменений в управлении человеческими ресурсами.

Таким образом, глобализация оказывает противоречивое воздействие на международный рынок труда и занятость населения. Решение проблем занятости и управления рынком труда - **задача прежде всего национальных и местных органов власти.** Она должна решаться на основе концепции достойного труда и его компенсации в рамках трипартизма (от лат. tripartitus),т.е. системы трехстороннего представительства(государства, работников и работодателей или их уполно моченных) в процессе регулирования социально-трудовых отношений.

В РФ основным элементом Т. Является Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений.

В субъектах РФ трехсторонние комиссии по регулированию социально-трудовых отношений создаются и действуют на аналогичных принципах. Законы субъектов РФ, положения, утверждаемые представительными органами местного самоуправления, регламентируют образование и деятельность территориальных трехсторонних комиссий по регулированию социально-трудовых отношений. Одновременно важную роль на рынке труда играют компании, как главные производители национального богатства и создатели рабочих мест, на которых лежит ответственность за социальную безопасность работников.

Россия – это огромная и крепкая страна. Ее человеческий потенциал достаточно велик. Большинство жителей страны стараются получить высшее образование в разных областях деятельности. Следует отметить, что тенденция образования набирает популярности не только в России, но и во всем мире. Россия – это страна, которая имеет большое количество различного направления

специалистов. В стране на постоянной основе происходит принятие комплекса мер с целью повышения уровня развития человеческого капитала, к примеру, один раз в 5 лет принимают программу социально-экономического развития, в которой свое отображение находят основные направления развития страны. Такая программа направлена на поддержку населения, в таких важных областях как экономическая сфера, здравоохранение, образование, спорт, культура. Но все же, хочется констатировать тот факт, что таких мер не хватает в полном объеме, а если они и принимаются, то носят, скорее всего, региональный характер.

На сегодняшний день в стране прослеживается неравенство в образовании, науке, технологиях между крупными областными центрами и отдаленными регионами России. В России, как и в любой другой стране, существуют проблемы, которые требуют решения. Учитывая сложившуюся ситуацию на сегодняшний день в стране, а точнее санкции Запада, падение курса рубля, падение цены на нефть и ухудшение отношений с некоторыми странами, финансирование социальных программ осуществляется не всегда и не в полной мере, как того требует законодательство.

В стране преобладает некий дисбаланс на рынке труда между спросом и предложением. Очень много граждан выезжают за рубеж в поисках лучшей жизни «происходит отток российских мозгов». Также следует сделать акцент и на естественной убыли, коэффициент смертности населения в последние годы возрос. [2,с.18]

Среди основных причин, препятствующих развитию управления человеческими ресурсами, стоит отнести:

- низкий уровень финансирования отрасли образования из бюджета;

- низкий уровень отечественных и иностранных инвестиций в систему образования и неэффективное использование средств;

- низкий уровень качества образования, что требует инноваций и нововведений;

- низкий уровень здоровья детей - будущих носителей человеческого капитала.

Для решения всех этих проблем государству нужно разработать программу развития и максимально ее придерживаться. Ведь не всегда намеченные меры воплощаются с эффективностью в жизнь.

Сложившаяся к настоящему времени практика использования человеческих ресурсов оказывается крайне неэффективной. Персонал современных предприятий восприимчив лишь к материальному стимулированию, что объясняется низким уровнем доходов населения. Поэтому побуждение персонала к инновационной восприимчивости представляется весьма сложной задачей, требующей, однако, незамедлительного решения. Катализатором процесса эффективной мотивации персонала к инновационному совершенствованию должно стать осознание зависимости между результатами инновационного развития, ростом доходности предприятия и повышением уровня оплаты труда его персонала. Обеспечение корреляции данных показателей может быть достигнуто вследствие инвестиций в персонал, которые, по мнению исследователей проблемы управления человеческими ресурсами, являются наиболее эффективными, так как обеспечивают более высокую и скорейшую отдачу, чем, например, инвестиции в обновление основных производственных фондов. [5,с.24]

Важным условием обеспечения эффективности функционирования системы административного управления является комплексное решение указанных задач и сохранение целостности системы, так как только в целостной системе достигается синергетический эффект. В результате эффекта синергии целостная система административного управления обладает уникальным свойством - она позволяет сделать организацию самоорганизующейся системой, что создает условия для развития и улучшения организации по всем параметрам.

Основными приоритетами в управлении человеческими ресурсами должны быть:

- формирование активных и преданных предприятию работников, в том числе молодежи, заинтересованной в его процветании, через их участие в управлении или собственности, планирование деловой карьеры, реализации их

способностей в процессе труда;

- согласование критериев мотивации персонала с целями предприятия;
- создание условий для внештатной карьеры работников, желающих
- проявить себя в работе во временных проектах по соответствующим
- ростом уровня оплаты труда.

Человеческие ресурсы - это самый ценный ресурс. Переход на новую ступень экономического развития является, прежде всего, результатом усиления инновационной активности и внедрения нововведений в производство. Исходя из того, что альтернативы инновационному пути развития для экономики нет, можно утверждать: такой выбор непосредственно будет влиять на динамичное развитие рабочих мест. То есть речь идет о непрерывном внедрении инноваций (технических, технологических, организационных). А это, в свою очередь, приводит к соответствующим управленческим решениям по рационализации процесса воспроизводства человеческих ресурсов. Если эти процессы будут осуществляться без надлежащей взаимоувязки, то следует ожидать дальнейшего обострения данной проблемы. Более того, это станет серьезной преградой на пути перевода отечественной экономики на модель инновационного развития.

Безусловно, в современном мире меняется не только идеология в области процессов по управлению человеческими ресурсами, возникают тенденции и новые в области HRM (сокращенное от английского human resources management). Среди таких тенденций отметим:

– актуальность процессов по управлению знаниями;

– появление компетентностного подхода;

– развитие стратегии управления талантами;

– становление HR-маркетинга.

Данные тенденции свидетельствуют об обогащении HR-процессов и возрастании их значимости в менеджменте организации. Следовательно, обеспечение отечественной экономики достаточным количеством

квалифицированных трудовых ресурсов обеспечивается инвестициями в человеческие ресурсы и нововведениями.

На современном этапе государство является основным инвестором в развитие общества. Поэтому необходимо создать условия для увеличения инвестиций домохозяйствами и предприятиями. Это возможно осуществить на основе существенного роста доходов населения, повышения эффективности предприятий и внедрения на них современного кадрового менеджмента, направленного на развитие персонала.

Полезным в обеспечении формирования человеческих ресурсов нужному предприятию качества может быть опыт ведущих зарубежных и отечественных компаний, которые внедряют в свою практику концепцию непрерывного обучения персонала с использованием следующих основных форм:

- организация стажировки, командировок в учебные центры, на другие аналогичные предприятия;

- курсы и тренинги на самом предприятии;

- курсы и тренинги в учебных центрах и тренинговых компаниях. [6,с.63]

На сегодняшний день достаточного распространения приобрела система управления охраной труда на производстве. Система управления охраной труда (СУОТ) является не только частью общей системы менеджмента, но и одним из ключевых элементов, обеспечивающим безопасность трудовой деятельности сотрудников производства. Направленная на защиту жизни и здоровья персонала, СУОТ представляет собой комплекс мероприятий, внедряемых и проводимых с целью установления политики предприятия в сфере охраны труда. СУОТ разрабатывается (восстанавливается) не накануне проверок инспекционными органами, а для поддержания безопасных условий труда на рабочих местах, снижения уровня травматических повреждений работников и поддержания здоровья работников.

СУОТ строится (основывается, базируется) как на отечественных нормативных документах, так и на международных стандартах, включая OHSAS 18001:2007 и руководство МОТ-СУОТ 2001, которые разработаны для

последовательного и планомерного внедрения и применения.

СУОТ, чья главная цель заключается в обеспечении безопасных условий труда и минимизации несчастных случаев на производстве, направлена на решение следующих задач:

- отбор профессионалов с документально подтвержденной квалификацией;

- обучения персонала инновационным методам работы;

- плановое и регулярное обучение рабочего персонала ОТ, проведение инструктажей по охране труда;

- пропаганда охраны труда среди сотрудников предприятий;

- обеспечение безопасного использования оборудования и его утилизации при выходе из строя;

- создание максимально безопасных технологических процессов и условий эксплуатации зданий и строений на территории предприятия; создание санитарно-эпидемиологических условий в соответствии с правилами и нормативными документами; обеспечение оптимального режима труда и отдыха;

- обеспечение персонала индивидуальными средствами защиты (СИЗ).

Ключевые мероприятия, которые должны быть выдержаны в каждой организации:

- Инструктирование всех сотрудников предприятия на регулярной основе (не реже 1 раза в 6 месяцев);

- Проведение предрейсового (предсменного), предварительного и периодического медосмотров;

- Разработка максимально безопасных маршрутов перемещения по производственным цехам и помещениям;

- Установка и оформление знаков безопасности по ГОСТу 12.4.026 - 2015;

- Обеспечение сотрудников средствами индивидуальной и коллективной защиты от вредных и опасных главных неблагоприятных факторов;

- Тестирование любого оборудования, используемого в производственных процессах, на соответствие требованиям безопасности. [7]

В целом можно утверждать, что в современных условиях оценка эффективности управления персоналом будет представлять собой систематический, четко формализованный процесс, направленный на измерение издержек и выгод, связанных с программами кадровой деятельности, и для соотнесения их результатов с итогами деятельности предприятия в прошлом, с итогами других предприятий, а также и с целями предприятия настоящего времени.

Следовательно, эффективность управления персоналом определяется исходя из объема, полноты, качества и своевременности выполнения закрепленных за ним функций. Для определения степени эффективности управления персоналом необходимы соответствующие критерии и показатели. Основными из которых являются:

- **производительность труда** (Объем реализации на одного работника и его динамика. Объем прибыли до уплаты налогов на одного работника и его динамика);

-**улучшения качества предоставляемых услуг и выпускаемой продукции** (Количество рекламаций и их динамика. Удельный вес брака и его динамика);

- новейшие управленческие программы с учетом политики внедрения цифровой экономики (Эффект воздействия отдельных программ на результативность деятельности работников и предприятия в целом, затраты на отдельные направления и программы деятельности служб управления персоналом в расчете на одного работника).

-социально психологический климат в коллективах организации (Взаимоотношения руководств со всеми звеньями предприятия Взаимоотношения внутри каждого звена предприятия. Взаимоотношение предприятия с клиентами различных уровней);

- уровень комфортности работы в коллективе (процент текучести персонала и его причины. Наличие конфликтности в коллективе и их причины. Количество жалоб от низшего звена работников).

Таким образом, в качестве результативного показателя, характеризующего ***экономическую эффективность управления персоналом,*** необходимо принимать среднегодовую выработку на одного работника, как отношение среднегодового объема реализации продукции подразделения к среднесписочной численности персонала организации в целом. Именно этот показатель производительности труда должен быть профильным для всех предприятий, а методика его расчета считаться общепризнанной.

В целом, в экономике, основанной на знаниях, управление человеческими ресурсами является важной составляющей менеджмента организации. Побеждает та компания, которая активно развивает свои ключевые компетенции, обретая тем самым уникальность.

Фундаментом же проявления и развития ключевых компетенций является персонал.

Эффективное управление человеческими ресурсами: стратегическая направленность HR-процессов, управление знаниями, управление талантами, компетентный подход, а HR-маркетинг должен способствовать формированию, поддержанию и развитию ключевых компетенций компании**.(8)**

References

1. Исаенко, А. Н. Человеческие ресурсы в современной экономике / А. Н. Исаенк о // США-Канада: ЭПК. - 2007. - N 2. - С. 114-118.
2. Кокшарова, М. Я. Известия Санкт-Петербургского государственного экономического университета / М. Я. Кокшарова //Анализ человеческих ресурсов: анализ подходов и методик. – 2010 – № 2 – С. 127-130.
3. Корчагин, Ю. А. Человеческий капитал и рост экономики / Ю. А. Корчагин // Промышленник России. – 2004. - № 4. – С. 28.
4. Rizzo M. F. Human capital and resources: Developments, management and strategies. United States: Nova Science Publishers, 2012. -174 p
5. Koerselman K. Theris kand return of human capital investments //Labour Economics. – 2014. – Vol. 30, № 21, - P 154-163.
6. Vasilyeva E. A. Analysis of methodologi calap proaches to human capital measurement // Federalism. – 2010. – Vol. 44, № 1. - P. 89-96.
7. Система управления охраной труда (Электронный режим доступа) http://www.serconsrus.ru/services/sistemy-upravleniya-okhranoy-truda/ (дата обращения 11.01.2018)
8. И.А.Соколова. А.В. Соколов. «Управление человеческими ресурсами: актуальные тенденции». Журнал «Дискуссия» №5 (57) май 2015.

CHEMISTRY

Buranov G. Calculation of the balance between condensed phases of variable composition in two-component system

Buranov Gizat
Master's degree student of the Department of Physical Chemistry, petrochemistry and catalysis
Al-Farabi Kazakh National University
Kazakhstan, Almaty

Расчет равновесия между конденсированными фазами переменного состава в двухкомпонентных системах

Буранов Гизат
Магистрант кафедры физической химии нефтехимии и катализа.
Казахский Национальный Университет имени аль-Фараби
Республика Казахстан, г. Алматы

Abstract. The aim of this researching paper is to calculate the equilibrium between two condensed phases of a variable composition and the construction of state diagrams based on the received data. The calculations were carried out by the thermodynamical method, using a computer program.

Keywords: phase equilibria, physico-chemical analysis, fusibility diagram, two-component systems.

Аннотация. Целью данной работы является расчет равновесия между двумя конденсированными фазами переменного состава и на основании полученных данных построение диаграмм состояния. Расчеты проведены термодинамическим методом и с помощью компьютерной программы.

Ключевые слова: фазовые равновесия, физико-химический анализ, диаграмма плавкости, двухкомпонентные системы.

Фазовые равновесия составляют особую область физической химии и имеют не только теоретическое значение, но и играют чрезвычайно большую роль при решении большинства задач современного физико-химического анализа в материаловедении, металловедении, металлургии и химической технологии. Фазовые превращения в равновесных системах исследуются методом физико-химического анализа.

Важнейшая задача физико-химического анализа, как известно, заключается в нахождении зависимости изменения свойств изучаемой системы от

изменения ее состава. Результатом подобных исследований является графическое построение фазовых диаграмм состав–свойство. При этом посредством геометрического анализа фазовых диаграмм устанавливается число, химическая природа и границы существования фаз, образующихся при взаимодействии компонентов системы. Наиболее характерная черта физико-химического анализа как науки является исследование вещества в неразрывной связи с той средой, в которой оно возникает, с теми условиями, которые определяют формы его существования.

Из фазовых диаграмм наиболее распространены диаграммы плавкости, которые представляют собой зависимость температур равновесия твердых и жидких фаз, а также температур сосуществования твердых фаз от состава системы. Вид диаграмм состояния зависит от природы веществ.

Диаграммы плавкости позволяют выбрать оптимальные составы смесей и сплавов, определить эффективность процессов разделения и глубокой очистки веществ при перегонке, зонной плавке, подобрать условия промышленного синтеза веществ, определить направленность процессов, связанных с фазовыми переходами, осуществить выбор режимов термообработки, отыскивают оптимальные составы фаз и т. п [1-5]. Но экспериментальное получение фазовых диаграмм требуют значительных материальных затрат и времени. До настоящего времени для многих, особенно для многокомпонентных систем, экспериментальные диаграммы состояния еще не построены [6-9]. В связи с этим, большую актуальность приобрели теоретические исследования фазовых превращений и разработка методов расчета фазовых диаграмм многокомпонентных систем.

Актуальной является также и создание научно-информационной базы, в которой собраны литературные, справочные и экспериментальные данные по диаграммам состояния и расчетные программы. Наличие такой базы данных сделает исследование фазовых диаграмм более рациональным и эффективным [10-11].

Расчет равновесия между конденсированными фазами переменного

состава проведен с помощью уравнения идеальной кривой ликвидуса — линии насыщения раствора или расплава твердой фазой в форме уравнения Шредера — Ле Шателье:

$$\left(\frac{d\ln x_A}{dT}\right)_p = \frac{\Delta_{пл}H_A}{RT^2}. \quad (1)$$

Для расчетов использована его интегральная форма:

$$\ln x_A = \frac{\Delta_{пл}H_A}{R}\left(\frac{1}{T_{кр,A}} - \frac{1}{T}\right), \quad (2)$$

где x_A - мольная доля компонента А,

$\Delta_{пл}H_A$ - теплота плавления компонента А,

$T_{кр_A}$ - температура плавления компонента А

В качестве параметров в уравнение Шредера-Ле-Шателье подставляются энтальпия плавления и температура плавления чистого компонента *A*, а переменными служат – температура кристаллизации расплава, и – мольная доля компонента *A* в жидком растворе, находящемся в равновесии с его кристаллами, т.е. концентрация компонента в насыщенном растворе.

Используя уравнение идеальной кривой ликвидуса рассчитаны диаграммы состояния двукомпонентных систем: серебро – свинец, цинк – олово, висмут – кадмий, хлорид клия –хлорид лития, бромид серебра – бромид калия, серебро – золото, кобальт – олово, железо – кобальт, молибден – вольфрам, хлорид свинца – хлорид олова, алюминий – кремний, калий – рубидий, сульфат натрия – сульфат серебра, селен – теллур, бензол –хлорбензол, резорцин – дифениламин, нафталин – дифениламин. Для двух последних системы диаграммы плавкости были получены еще и экспериментальным путем. Сведены воедино и уточнены значения необходимых для расчета термодинамических параметров. Проведено сравнение результатов расчёта

диаграмм состояния с экспериментальными полученными и литературными данными.

В результате исследования фазовых равновесий в двухкомпонентных системах различной природы и сопоставления полученных экспериментально и расчетным путем диаграмм плавкости с имеющимися в литературе данными установлено, что:

- в системах ($Ag-Pb$, $Zn-Sn$, $Bi-Cd$, $KCl-LiCl$, $AgBr-KBr$, $Al-Si$, $Cd-Bi$, $KCI-LiCI$ $C_{10}H_8-(C_6H_5)_2NH$, $C_6H_6-C_6H_5CI$, $C_6H_4(OH)_2-(C_6H_5)_2NH$), компоненты которых не взаимодейсвтуют между собой и не образуют твердые растворы, рассчитанные по уравнению Шредера-Ле-Шателье и полученные экспериментально кривые ликвидуса совпадают.

- для систем, между компонентами которых имеет место химическое взаимодейсвие или образуются твердые растворы ($Ag-Au$, $Co-Ni$, $Fe-Co$, $Mo-W$, $PbCI_2-SnCI_2$, $K-Rb$, $Na_2SO_4-Ag_2SO_4$, и $Te-Se$), рассчитанные по уравнению Шредера-Ле-Шателье и полученные экспериментально кривые ликвидуса не совпадают.

- расчетным путем можно получить диаграммы плавкости для двухкомпонентных систем, компоненты которых растворимы в жидком состоянии неограниченно, нерастворимы в твердом состоянии и химически не взаимодействуют.

References

1. Новоселова А.В.Фазовые диаграммы: их построение и методы исследования. М.:Изд-во МГУ, 1987,151с.
2. Вест А. Химия твердого тела.М .:Мир,1988, ч.1. 555с.
3. Аносов В.Я.,Озерова М.И., Фиалков Ю.Я. Основы физико-химического анализа.М.:Наука, 1976.503 с.
4. Тамммм.Е., Зломанов В.П.Фазовые равновесия.Фазовые диаграммы.М.: Изд-во МГУ,1999. 28с.
5. Лахтин Ю.М. Материаловедение: учебник для вузов / Ю.М. Лахтин, В.П. Леонтьева. – М.: Машиностроение, 1990 – 528с.
6. Материаловедение: учебник для вузов / Б.Н. Арзамасов, В.И. Макарова, Г.Г. Мухин и др.; под общ. ред. Б.Н. Арзамасова. – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2008.-648с.
7. Самарский А. А., Михайлов А. П. Математическое моделирование. Идеи. Методы. Примеры.М.: ФИЗМАТЛИТ, 2005. 320 с.

8. Халиков А. Р. Определение эвтектических концентраций бинарных и многокомпонентных систем // Сб. ст. IV Всерос. зимн. шк.-семинара аспи-
9. рантов и молодых ученых. Уфа: Диалог, 2009. С.390–393.
10. Глазов В.М., Павлова Л.М. Химическая термодинамика и фазовые равновесия. М.: Металлургия, 1988. 560 с.
11. Белов Г.В. Термодинамическое моделирование: методы, алгоритмы, программы. - М.: Научный Мир, 2002.-184с.
12. Белов Г.В., Трусов Б.Г. Термодинамическое моделирование химически реагирующих систем. - М.: МГТУ имени Н.Э. Баумана, 2013. 96 с.

HISTORY AND ARCHAEOLOGY

UDC 930.272; 801.82

Golovanova O.I. Source studies approaches to research monuments of business writing: an interdisciplinary aspect

Golovanova Olga Ivanovna
PHD in Philology, Docent
Associate professor at Department of Humanities and technology
Tyumen industrial University
Russia, Tyumen

Источниковедческие подходы к исследованию памятников деловой письменности: междисциплинарный аспект

Голованова Ольга Ивановна
канд. филол. н., доцент
доцент кафедры гуманитарных наук и технологий
Тюменский индустриальный университет
РФ, г. Тюмень

Abstract. The article deals with the monuments of business writing as a historical and cultural works created by man. The author, based on source analysis and synthesis attempts firsthand involvement in the practice of science through knowledge of linguistic source study, document linguistics, diplomatics, linguistics. Proposed structural analysis, formulary interrogation investigation files Tyumen district during the reign of Catherine II.
Keywords: source; source studies; business writing; interdisciplinary.

Аннотация. В статье рассматриваются памятники деловой письменности как историко-культурные произведения, созданные человеком. Автор, основываясь на источниковедческом анализе и синтезе, делает попытку вовлечения первоисточника в научную практику через знания в области лингвистического источниковедения, документной лингвистики, дипломатики, языкознания. Предлагается структурно-формулярный анализ допросов следственных дел Тюменского уезда периода

правления Екатерины Второй.

Ключевые слова: источник; источниковедение; деловая письменность; междисциплинарность.

Историческое источниковедение исходит из положения о том, что «каждая из гуманитарных наук имеет свой предмет изучения, но объект у них единый – произведение культуры в широком понимании», т.е. исторический источник [6, с. 7]. В связи с этим, появляется возможность междисциплинарных подходов в исследовании источников, что ведет к интеграционным процессам в гуманитарных науках.

Изучение памятников деловой письменности основывается на понимании их социальной и психологической природы, на «диалоге» сознаний современного исследователя и «автора» ушедших эпох. Перед учеными встает проблема «перенести принципы понимания, свойственные одной эпохе, на другую, далекую от нее» [2, с. 8]. В связи с этим, определяется задача преодоления культурной дистанции. В начале XX в. А.С. Лаппо-Данилевский сформулировал методологический подход, который позволяет приблизиться к пониманию норм и культурных ценностей прошлых столетий и корректно перенести это понимание в современный научный контекст: двигаться в потоке сознания создателей текстов, стремиться «лучше понять ситуацию, <…> замысел произведения, <…> способ, принятый автором для воплощения этого замысла»; перенести «смысл этого текста в нынешнее понимание» [6, с. 239].

Особенностью изучения памятников деловой письменности является то, что документы к моменту включения их в научный оборот же выполнили свои правовые и социальные функции.

В настоящее время появление современных информационных технологий дает возможность публикации рукописных источников с максимальной степенью приближенности к графике оригинала. На практике, при недостаточном внимании к рукописям, игнорировании принципов и методов источниковедческого анализа, могут возникнуть никогда не существовавшие слова, т.е. «псевдогапаксы». Они способны «перемещаться» из издания в

издание, а это деформирует гуманитарное знание и нарушает принцип объективности [см.: 1, с.96].

Источниковедческий анализ включает изучение исторических условий и обстоятельств создания текстов деловой письменности, их функционирование в историческом и социокультурном пространстве. Источниковедческая процедура предполагает анализ содержания. Сложной является проблема установления авторства документа в силу коллективного творчества. И только при исследовании всего комплекса поставленных задач можно перейти к оценке информации, заключенной в источнике.

Исследователь И.А.Малышева предлагает следующие этапы изучения источника с точки зрения лингвистического источниковедения: отбор источников в зависимости от предмета и объекта исследования, изучение характера делопроизводства и канцелярии (в филологическом смысле), реконструкция процедуры создания текстов, изучение формы документа и «определение зависимости лингвистической содержательности текста от всех выявленных обстоятельствах его создания и функционирования» [9, с. 5-7].

В деловой письменности одним из определяющих факторов является жанр (разновидность), который сводит воедино форму и содержание письменного документа. Жанр можно рассматривать как способ выражения отношения субъекта речи (или «коллективного» субъекта речи) в пространстве той исторической реальности. Жанр реализуется через материю текста, в подборе самоназвания или названия и «базовых» глаголов или глагольных сочетаний, определяющих прагматику. Информация, зафиксированная в тексте документа, бывает, как объективной, так и субъективной. Степень объективности / субъективности различна и зависит от видовой или жанровой направленности документа. В связи с этим, обязательной является такая источниковедческая процедура, как критика источника.

При исследовании структуры документа необходимо учитывать опыт изучения правовых актов в русской дипломатике, источниковедении и лингвистике. Следует обратить внимание на вариативность в

терминологическом аппарате. Так, при анализе документа многие ученые используют схему дипломатического анализа акта А.С. Лаппо-Данилевского и его последователей: «расчленение каждого из них на составные части – клаузулы; определение более или менее общих у него с другими актами той же группы или более или менее частных присущих ему клаузул; выяснение типического соотношения в существовании или преемственности клаузул данной группы актов» [8, с.135].

Изучение внутренней формы документа в традиционном источниковедении включает изучение структуры и стилистики текста. Структуру текста обычно называют формуляром, который состоит из унифицированных оборотов в строго определенном порядке. В лингвистике формуляр – «стандартная языковая структура, позволяющая сопоставлять деловые тексты на высшем языковом (филологическом) уровне» [7, с. 5]. Ученые-лингвисты рассматривают раздельно структуру документа (композиция или построение) и формуляр (выражение специфических языковых средств).

Приходим к выводу, что в научной литературе при структурно-формулярном анализе документа нет единых терминологических понятий. В связи с этим, предлагаем следующее: структура документа состоит из блоков (начальный, основной и заключительный). Блок – это законченная в смысловом отношении часть документа, со строго определенной функцией. Основной блок состоит из двух частей: казусно-мотивировочной, где фиксируется обоснование, и прагматической – цель создания документа. Формуляр следует рассматривать как последовательность блоков, состоящих из формул, которые определяют модальность жанра. Формулы, образующие формуляр, состоят из постоянных компонентов (их совокупность составляет трафарет) и переменных, зависящих от конкретного жанра и исторических условий создания текста [4, с. 20].

Таким образом, комплексное исследование деловой письменности требует обращения не только к историческим дисциплинам, но и знания документной лингвистики, документоведения, лингвистического источниковедения, текстологии, языкознания и т.д.

В качестве примера обратимся к допросам Тюменского нижнего земского суда периода правления Екатерины II (1762-1796 гг.). Допрос является одним из самых устойчивых жанров русского документа, претерпевшим различные преобразования на протяжении многих столетий, начиная со времен Русской Правды. В следственных материалах допросы занимают ведущее место [см.: 5]. Целью их создания является запись показаний свидетеля, потерпевшего, свидетеля или обвиняемого для доказательства в проведении расследования. Допросы фиксируют различные правовые ситуации: убийство людей, кража имущества, угон скота, побег ссыльных, неуплата податей, несчастные случаи и т.д.

Проанализировав документы, приходим к выводу, что данный жанр в исследуемый период находился в процессе жанрообразования, т.к. самоназвание документа не выделено еще в отдельный реквизит: отглагольное существительное «допрос» располагается в удостоверяющей подписи. Например, «в се^{м} допросе показа^{л} самую истинную в то^{м} и утверждае^{т}ца» (сохраняем выносные буквы первоисточника).

Проблемой изучения допросов является определение их «границ». В качестве принципа их деления выбираем целеустановку самих «авторов» документов, т.е. модальную направленность.

Особенностью допросов является обобщающий блок, который объединяет, в своем составе допросные речи. Количество допросных речей в исследуемых допросах различно, например, допрос из следственного дела об убийстве крестьянина Клепикова Ишимской округи (1795 г.) содержит 8 допросных речей и 5 «ставочных» речей (очные ставки). Кроме того, в допросах отсутствует адресант и адресат, указывается на субъект речи в общем блоке и в начальном блоке, формируется «биографический» блок, указывается на место проведения допроса (присутственное место), отсутствуют подписи составителей.

Структура всех исследуемых 45 допросов тяготеет к единообразию, хотя состав формул пока еще неустойчив. К обязательным формулам следует отнести формулу субъекта речи, зачин (в некоторых допросах - указание на время

события), рукоприложение, т.е. конечный блок. Косвенных свидетелей допускалось опрашивать коллективно [3, с. 72].

I. Общий блок допроса представлен следующими формулами: 1) обстоятельство времени; 2) указание на место допроса; 3) отсылка к инициирующему документу (или отсутствие); 4) информация о субъекте речи: территориальная принадлежность, социально-сословный статус, в некоторых случаях - национальность, служебное или воинское положение; 5) предъявление предмета допроса: обвинение, уточнение, перепроверка и т.д.; 6) ссылка на законодательный акт (Указ о добровольном признании вины от 1763 г.); 7) перформативое сочетание, которое определяет прагматику текста, например, «по приво^{де} чрезъ свяще^{н}ника к присяге допрашиваны и пока^{з}али», «словесно допрашиваны и показали», «чре^{з} му^{л}лу допрашиваны и показали», и т.д.

II. Начальный блок допросных речей включает информацию: объект речи; возраст субъекта речи; его грамотность; отношение к церкви; место жительства; семейное положение; наличие детей; указание на выплату налогов; законопослушность, например, «напре^{д} сего въ воровствахъ с воровски^{м} в приводахъ и за то в телесныхъ публичны^{х} наказания^{х} не быва^{л} кроме производимого в Тюменско^{м} нижне^{м} земско^{м} суде дела прошлого 1785го года в марте мце [титл - месяце] по сумните^{л}ству якобы по^{т}раве юртъ Киндерски^{х} ясашного татарина Кочаша Аитъпакова», «напредъ сего в воровствахъ с воровски^{м} в привода^{х} и за то в телесны^{х} публичны^{х} наказания^{х} не бывалъ» и т.д.

III. Основной блок допросных речей начинается с указания на время совершения преступления, например, «сего 794го года минувшаго маия 24го числа поутру однако уже по восходе со^{л}нца», «сего 1792 года дека^{б}ря 7 чи^{с}ла на другои день праздника Николая Чюдотво^{р}ца то есть во вто^{р}никъ днемъ» или с формулы зачина: «будучи»; «показалъ». Далее следует пересказ устной речи допрашиваемого. Аудитория включает в себя несколько присутствующих при допросе: «следователь», представители правления волостных судов, а также поручители.

Прагматическая часть допросных речей отсылает, во-первых, к

начальному блоку, глагольному сочетанию «допрашиванъ и показалъ», во-вторых, к подтверждению истинности сказанного со стороны допрашиваемого и установлению юридического факта после казусной части: «в сем допросе чрезъ му^{л}лу показалъ самую пра^{в}ду», «в чем и утверждаюсь», «показалъ во все^{м} сле^{д}ственно в че^{м} по^{д} присягою себя и утверждаетъ», «во всемъ показа^{л}и сходстве^{н}но» и т.д. Информация же основного блока максимально субъективная, что требует от исследователя более критического подхода.

IV. Заключительный блок допросных речей состоит из рукоприложения субъекта речи или лиц, которым он доверяет: «на по^{д}линномъ приложена рука по-тата^{р}ски», «к се^{му} допросу вместо я^{м}щика Осипа Кухтерина ево прос^{б}ою руку приложилъ о^{т}ставнои канцеляристъ Егоръ Милкеевъ» и т.д.

Приходим к выводу, что формуляр допроса имеет свои особенности: наличие общего блока, который объединяет части - допросные речи. В допросе, подобно матрешке, могут находиться от одной до нескольких десятков «допросных речей», которые в свою очередь, имеют начальный протокол, основную и заключительную части. В основе всех допросов лежит устная речь допрашиваемых, «пропущенная» сквозь призму складывающихся норм российского законодательства.

References

1. Астахина Л.Ю. Лингвистической источниковедение и русская историческая лексикология // «Единым письмен употреблением памяти подкрепляется вечность»: сборник науч. трудов памяти З.М. Петровой (к 85-летию со дня рождения) / Отв. ред. И.А. Малышева. – СПб.: Наука, 2007. – С. 92-107.
2. Виноградов В.В. Слово и значение как предмет историко-лексикологического исследования // Вопросы языкознания. – 1995. – № 1. – С. 5-36.
3. Голованова О.И. Проблема классификации документов делового общения XVIII века и их жанровая атрибуция // Концепт: грани понятия в современной науке / Коллективная монография. – Московская обл., г. Ногинск: АНАЛИТИКА РОДИС, 2012. – С. 51-93.
4. Голованова О.И. Междисциплинарность письменного источника // Актуальные проблемы современной науки: сборник статей Межд. науч.-практич. конф. (1 августа 2014 г., г. Уфа). – Уфа: Аэтерна, 2014. – С. 19-21.
5. Документы Тюменского нижнего земского суда (1782–1796 гг.): в двух книгах. Памятники тюменской деловой письменности. Из фондов Государственного архива Тюменской области / Авт.-сост. О.И. Голованова; под общ. ред. О.В. Трофимовой. – Тюмень: Мандр и Ка, 2008. – Книга первая: тексты. – 352 с.
6. Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории:

Учеб. пос. / И.Н. Данилевский, В.В. Кабанов, О.М. Медушевская, М.Ф. Румянцева. – М.: РГГУ, 1998. - 706 с.
7. Качалкин А.Н. Жанры русского документа допетровской эпохи. ЧЧ.1,2. – Т.1. - М.: Изд-во МГУ, 1988. – 120 с.
8. Лаппо–Данилевский А.С. Очерк дипломатики частных актов: Лекции, читанные слушателями «Архивных курсов» при Петроградском Археографическом Институте в 1918 г. – Пг., 1920. - 189 с.
9. Малышева И.А. Памятники деловой письменности XVIII века как объект лингвистического источниковедения: монография. – Хабаровск: Изд–во Хабаровского пед. ун-та, 1997. – 182 с.

PEDAGOGY

UDC 159.9

Breshkovskaya K.Yu.,Vilkonene I. Features of emotional development of children from the first year of primary school in extracurricular activities

Breshkovskaya Karine Yurevna
Ph.D., Associate Professor of the Department of Psychology and Pedagogy
Tula State Pedagogical University named after L.N. Tolstoy

Vilkonene Irina
Student of the Psychology Department
Tula State Pedagogical University named after L.N. Tolstoy

Особенности эмоционального развития детей первого класса начальной школы во внеурочной деятельности

Брешковская Каринэ Юрьевна
к.п.н., доцент кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

Вилконене Ирина
студент факультета психологии
ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

Abstract. The article considers the problem of personal development of first-graders in the context of extracurricular activities. The authors consider extracurricular activities as a form of purposeful organization of free time for students, aiming at the creative and emotional development of childrenl. The article describes the essential features, purpose, main directions and organizational and pedagogical conditions for the effective organization of extracurricular activities of first-graders and their emotional development.

Keywords: Extracurricular activities,feautres of emotional development in frist-grade students,organizing extracurricular activities.

Аннотация. В статье рассматривается проблема личностного развития первоклассников в контексте внеурочной деятельности. Авторы рассматривают внеурочную деятельность как форму целенаправленной организации свободного времени учащихся, направленную на творческое и эмоциональное развитие личности. В статье описаны сущностные особенности, цель, основные направления и организационно-педагогические условия эффективной организации внеурочной деятельности первоклассников и их эмоционального развития.

Ключевые слова: внеурочная деятельность, особенности эмоционального развития первоклассников, организация внеурочной деятельности

Особой областью, влияющей на личностное развитие младших школьников, является внеурочная деятельность. Ряд исследователей (И.Я. Лернер, С.И.Маслов, Л.М. Румянцев) называют внеурочную деятельность «внеклассная деятельность» и рассматривают ее как составную часть единого целостного образовательного процесса, который представляет собой относительно закрытую воспитательную систему, основанную на единой целенаправленной, продолжительно действующей программе организации и развития школьника и школьного коллектива в целом. В отличие от урочной деятельности внеклассная деятельность в силу своих сущностных особенностей является формой целенаправленной организации свободного времени учащихся.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона [2].

Внеурочная деятельность выступает структурной частью образовательного процесса в школе, позволяющая реализовывать целый ряд задач, включая и эмоционального развития детей.

Целенаправленное влияния на эмоциональную сферу детей позволяет

позитивно социализировать детей, развивать ценностное отношение к окружающему миру, и успешно адаптировать детей к систематическому обучению к школе. При соответствующей педагогической поддержке эмоции детей первого класса качественно изменяются [4]. Они становятся более разнообразными, сложными, глубокими и устойчивыми. Эмоции начинают связываться с более сложной социальной жизнью ребенка, с более ясно выраженной социальной направленностью его личности.

Вхождение первоклассника в жизнь школьного коллектива, служит основанием для развития моральных чувств у ребенка, что вместе с тем означает и формирование моральной стороны его личности. Эмоциональное развитие первоклассников, по данным И.Ф. Валиулиной, есть способ успешной адаптации детей к условиям школы, социального развития, личностной самореализации в детских видах деятельности и, прежде всего, в игре.

Эмоциональное развитие во внеурочной деятельности должно осуществляться систематично и последовательно. Работы Е.И. Изотовой, Е.В. Никифоровой, Л.П. Стрелковой и др. показывают, что управление этим процессом должно включать в себя следующие направления:

- развитие эмоциональной экспрессии,
- представлений об эмоциях,
- обогащение словаря эмоционально лексики.

Развитие эмоциональной экспрессии. Включает в себя обогащение моторного оформления эмоциональных проявлений: жестов, мимики, пантомимики и речевой интонации. Это направление педагогической работы строится на связи между эмоциями и движениями. Согласно теории выразительных эмоций (В.А. Лабунская, С.Л. Рубинштейн, И.А. Сикорский и др.), каждой эмоции присуще свое внешнее оформление, а также индивидуальное самовыражение. Экспрессивное самовыражение выступает не только внешней формой проявления эмоций, но и способом обогащения эмоционального опыта детей. С.Л. Рубинштейн подчёркивал, что выразительные движения не только передают уже сформированное переживание, но и сами

формируют его. Во внеурочной деятельности важно реализовывать комплекс экспрессивных игр. Такие игры обладают такими характеристиками как разыгрывание ролей, выполнение движений, адекватных эмоциональному состоянию героя, вхождение в воображаемую ситуацию, моделирования мимики, жестов и др. В этом состоят отличия экспрессивной игры от игровых упражнений, этюдов, представленных в ряде методических пособий, например, М.И. Чистяковой [5].

Рассматривая представления в качестве образов, предметов, явлений, событий, возникающие на основе припоминания или продуктивного воображения, выделим специфику представлений об эмоциях. К ней относятся, прежде всего, наличие обобщённых образов эмоциональной жизни людей, животных которые остаются в памяти ребёнка и выступают основаниями для выражения отношения к социальной жизни, необходимой подготовкой к проявлению эмпатического поведения, условием проявления эмоционального опыта. Средствами их актуализации представлений об эмоциях выступают эмоционально окрашенные образы и вербальное их обозначение.

Представления об эмоциях интегративное образование, включающее в себя когнитивно-аффективные элементы. Как показывают исследования Е.И. Изотовой, Е.В. Никифоровой и др. когнитивная сторона включает в себя комплекс знаний об эмоциональных проявлениях: причинах эмоций, выразительном моторном их оформлении, следствиях переживаний, т.д., аффективная составляющая представлений заключается в эмоциональной окрашенности таких отношении ребёнка, индивидуальной окрашенности [3].

Основными средствами развития представлений об эмоциях выступают художественная литература для детей, фольклор, иллюстративный материал, картины, настольный театр, схемы эмоций в причинно-следственных связях.

Развитие словаря эмоциональной лексики. Эта сторона эмоционального развития детей направлена на овладение словами, обозначающими эмоций, настроения, эмоциональные состояния. В это направление входит:

- освоение понятий, связанных с эмоциональной жизнью, различными

переживаниями, оттенками настроений, их согласованности с соответствующим состоянием людей, сказочных персонажей;

- постижение смысловой оформленности речи, что дает возможность объяснить причину эмоционального самовыражения, настроения, способа проявления экспрессии, раскрыть смысл общих эмоциональных характеристик (добрый доктор Айболит, Привереда-девочка, упрямый Фома и т.д.);

- активизация речевых высказываний в связи с возникшими этическими ситуации, необходимостью изменения негативного состояния, поддержки хорошего настроения и др.

Усвоение языка эмоций возможно только при наличии у детей представлений об эмоциях или чувственных образов.

В связи с поступлением ребенка в школу и вхождением ребёнка в коллектив школьников, изменяется и углубляется система взаимоотношений его с окружающей действительностью. Специально организованная работа по эмоциональному развитию позволяет обеспечить преемственность между дошкольной и школьной ступенями обучения. А такие средства как игра, рассматривание иллюстраций, серий картин и пиктограмм создает благоприятную атмосферу для общения, проявления самобытного характера эмоциональной экспрессии, образного самовыражения, а потому изменяется и углубляется его эмоциональная сфера первоклассников.

Организация внеурочной деятельности предполагает создание условий для развития детей и включает комплексы мероприятий, направленных на осуществление образовательных целей и задач, его эмоционального развития. Работа учителя с детьми в рамках внеурочной деятельности не должна обособляться от социального окружения, внутренней психической жизни и деятельности ребёнка в семье, в группе сверстников, в обществе. Заинтересованность школы в оптимальной наполненности внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в годовой план школы, учебный план, но и измененным взглядом на образовательные результаты [1].

В научной литературе выделены принципы организации внеурочной

деятельности: выбор учащимися занятости в соответствии с их интересами и способностями; учёт возрастных и индивидуальных особенностей; сочетание разных форм работы; доступность и наглядность; включение в активную деятельность с выражением своих позиций и взглядов; приоритет взаимопонимания. Ориентация на такие принципы организации внеурочной деятельности младших школьников позволяет продуктивно и оптимально использовать внеучебные нагрузки учащихся; организовывать работу по интересам; включать программы, позволяющие социализировать, обогащать внутреннюю психическую жизнь детей. Данная деятельность, в связи с этим, имеет большие возможности для эмоционального развития детей и отсюда использовать её как ресурс, позволяющий школе достичь более высокого уровня развития детей и качества образования.

Эффективность эмоционального развития учащихся первого класса обусловлена соблюдением организационно-педагогических условий:

- организационных: создание предметно-игровой среды, выполнение режима дня, содержательное наполнении внеурочной деятельности;
- эстетических: художественное оформление методических материалов, наличие предметов искусства, репродукций картин и др;
- материальных: достаточная обеспеченность пособиями, мебелью, раздаточным и игровым материалами;
- коммуникативных: доверительные, неформальные взаимоотношения между учителем и детьми, приоритет игровых форм взаимодействия [6].

Таким образом, эмоциональная сфера занимает важное место в психическом развитии детей начальной школы. Внеурочная деятельность позволит обогатить эмоциональный опыт детей и направлена на достижения личностного развития, приобщения к ценностям, обогащению эмоционального опыта детей.

References

1. Баранцева О.Г. Метод проектов во внеурочной деятельности// Начальная школа. – 2014. – №3. – С.3

2. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. — М.: Просвещение, 2010. — 223 с. — (Стандарты второго поколения).
3. Изотова Е.И. Закономерности и инварианты эмоционального развития детей и подростков. — М., 2014.
4. Сокинина А.А. Особенности эмоционального развития младших школьников//Начальная школа. – 2013. - №6. –С.50-52
5. Чистякова М.И. Психогимнастика. /под ред.М.М. Буянова. – М.: Просвещение, 1990.
6. Шаповалова О.Е. Об изучении особенностей эмоциональной сферы учащихся. – М.,2013. – С.353

UDC 51-74

Golubeva N.V. Mastering the universal tool for research and development of technical sciences: the formation of a future engineer

Golubeva Nina Viktorovna
PhD in engineering
Docent, Associate professor at the Department of
Informatics, applied mathematics and mechanics
Omsk State Transport University
Russia, Omsk

Овладение универсальным инструментом исследований и развития технических наук: формирование будущего инженера

Голубева Нина Викторовна
кандидат технических наук, доцент
доцент кафедры информатики, прикладной математики и механики
Омский государственный университет путей сообщения
Россия, г. Омск

Abstract. Mastery of a base scientific method of research and design of technical systems and processes – mathematical modeling is one of the most important components of engineering education. The importance of mathematical modeling as a tool of scientific researches increases with the complication of tasks generated by the process of inclusion of Russia in a new technological revolution. The author's course «Mathematical modeling of systems and processes» is devoted to revealing the potential and possibilities of this scientific method for solving scientific and engineering tasks.

Keywords: tool of scientific researches, mathematical modeling, engineering education, technical systems, mathematical apparatus, dynamic properties, innovative engineer

Аннотация. Владение базовым научным методом исследования и проектирования технических систем и процессов – математическим моделированием является одним из важнейших компонентов инженерного образования. Значимость математического моделирования как инструмента научных исследований возрастает с усложнением задач, порождаемых процессом включения России в новую

технологическую революцию. Раскрытию потенциала и возможностей этого научного метода для решения научных и инженерных задач посвящен авторский курс «Математическое моделирование систем и процессов».

Ключевые слова: инструмент научных исследований, математическое моделирование, инженерное образование, технические системы, математический аппарат, динамические свойства, инновационный инженер

Уровень научно-образовательного потенциала страны является основополагающим фактором, определяющим перспективы реализации новой промышленной политики государства, динамику инновационного развития экономики. Президент Путин В. В. в своем приветствии участникам IX Гайдаровского форума подчеркнул, что «сегодня всё более важным, решающим фактором лидерства, конкурентоспособности и успеха компаний и государств становятся знания и компетенции, способность генерировать и быстро осваивать прорывные технологии» [1].

Интенсификация научно-технического прогресса, исследований по созданию принципиально новых наукоемких технологий, необходимость разработки инновационных высокотехнологичных производств обуславливают значительное усложнение профессиональных задач инженера. Инженерная деятельность приобретает все более интегрированный, междисциплинарный, мультидисциплинарный, инновационный характер.

Технический университет должен обеспечить подготовку конкурентоспособного, востребованного инженера, владеющего комплексом ключевых компетенций, обладающего глубокими фундаментальными и специальными знаниями, инновационным мышлением, креативного, способного интегрировать научное знание в инновационный продукт посредством передовых технологий, владеющего научными методами познания, исследования и проектирования [2]. В ряду важнейших ключевых компонентов инженерного образования стоит владение базовым научным методом исследования и проектирования технических систем и процессов – математическим моделированием.

Значимость математического моделирования как инструмента научных исследований возрастает с усложнением задач, порождаемых процессом

включения России в новую технологическую революцию, так как оно «является неизбежной составляющей научно-технического прогресса» [3] по утверждению академика А. А. Самарского.

Раскрытию потенциала и возможностей научного метода математического моделирования для решения научных и инженерных задач посвящен мой авторский курс «Математическое моделирование систем и процессов» [4], который я читаю в Омском государственном университете путей сообщения (ОмГУПС).

Применение этого универсального инструмента развития науки при исследовании реального технического объекта, явления, процесса (оригинала), дает возможность заменить оригинал соответствующей математической моделью, «сформулировать задачу его изучения как математическую и воспользоваться для анализа универсальным математическим аппаратом, который не зависит от конкретной природы объекта» [5].

Исследование технических систем, процессов, явлений методом математического моделирования реализуется на основе использования законов, методов, приемов, концепций, накопленного опыта из различных научных областей: математики, физики, теории электрических цепей, сопротивления материалов, электротехники, кибернетики, электроники, информатики, теории автоматического управления, теории систем и др. Метод математического моделирования интегрирует в себе информационные ресурсы, результаты интеллектуальной деятельности многих поколений ученых и инженеров [6]. Основной задачей курса «Математическое моделирование систем и процессов», по-мнению автора, является получение будущими инженерами представления о следующих базовых составляющих исследовательской деятельности.

1. Корректность постановки задачи (формулировки цели исследования).

2. Выбор категории математического аппарата для формирования модели в каждом конкретном случае зависит не только от поставленной задачи, но и от объема априорной информации о моделируемом объекте (процессе), от того, какой режим его работы необходимо исследовать, от условий, в которых он

функционирует и других факторов [7].

3.Способность обосновать целесообразность, допустимость применения того или иного класса модели, математического аппарата в данной конкретной ситуации.

4.Понимание различия методов и подходов к исследованию и анализу линейных и нелинейных технических объектов. Умение оценить возможность описания изучаемого объекта линейной моделью и определить допустимые пределы (условия) линеаризации нелинейных уравнений.

5. Знание и умение применить принципы и приемы построения и анализа моделей различных форм представления: систем линейных алгебраических уравнений, нелинейных алгебраических и трансцендентных уравнений, обыкновенных дифференциальных уравнений, дифференциальных уравнений в частных производных, передаточных функций, моделей в пространстве состояний, интегральных уравнений и др.

6.Знание и умение применить методы и приемы исследования динамических (передаточных) свойств объекта. Особенности и принципы исследования и анализа динамических объектов во временной и частотной области.

7.Способность оценить допустимость, целесообразность применения детерминированного или стохастического подхода к исследованию конкретной физической системы.

8.Понимание возможностей, принципов реализации аналитических и численных методов решения различных категорий научно-технических задач.

9.Знание и умение применить принципы и методы формирования эмпирических моделей, решения задачи интерполяции.

10.Способность использовать возможности современного математического инженерного программного обеспечения, относящегося к категории систем автоматизированного проектирования для решения задач математического моделирования, для реализации алгоритмов исследования технических объектов и др.

Математическое моделирование как универсальная научная методология развития науки играет неоценимую роль на всех этапах формирования инновационного инженера, является базовым инструментом исследований в его будущей профессиональной деятельности.

References

1. Приветствие участникам и гостям IX Гайдаровского форума 16.01.2018. // Сайт Президента РФ. URL: http://www.kremlin.ru/events/president/letters/56652 (дата обращения 24.08.2017).
2. Голубева Н. В. Базовый инструмент научных исследований и решения инженерных задач – математическое моделирование в техническом университете // Международный научный журнал «Theoretical & Applied Science». 2016. № 2 (34), США, Филадельфия, С. 152-156.
3. Самарский А. А. Математическое моделирование: Идеи. Методы. Примеры. / А. А. Самарский, А. П. Михайлов. – М.: Физматлит, 2002. – 320 с.
4. Голубева Н. В. Математическое моделирование систем и процессов: учебное пособие СПб.: Издательство «Лань», 2013. - 192 с.
5. Тихонов А. Н., Костомаров Д. П. Вводные лекции по прикладной математике. М.: Наука. Главная редакция физико-математической литературы, 1984. - 192 с.
6. Голубева Н. В. Технический университет: на пути к достижению образовательных результатов качественно нового уровня // «Человеческий капитал». 2017. № 9 (105), Москва, С. 55-58.
7. Тарасик В. П. Математическое моделирование технических систем. М.: Издательство «Инфра-М, Новое знание», 2016. – 592 с.

Makhatova N.M. Жаңартылған оқу бағдарламасы аясында ағылшын тілі сабағын критикалық ойлау тұрғыдан бағалау ерекшелігі

Махатова Н.М.
Магистрант, Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті
Қазақстан

Ғылыми жетекші
Акбаева Г.Н.
к.п.н., Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті
Қазақстан

Critical assessment peculiarity of the English language in the content of the updated curriculum

Makhatova N. M.
Graduate student of Foreign languages department
Academician Y.A.Buketov Karaganda State University
Kazakhstan, Karaganda

Scientific adviser
Akbayeva G. N.
Candidate of Pedagogic Sciences, Scientific supervisor
Academician Y.A.Buketov Karaganda State University
Kazakhstan, Karaganda

Аннотация. Мақалада Қазақстан Республикасы білім беруінің жаңартылған мазмұнының аясында студенттерді ағылшын тілі сабағында бағалаудағы проблемалар қарастырылады. Оқу процесінде бағалаудың сипаттамалық ерекшеліктері, түрлері мен нысандарын пайдалану қалыптасырылады және лингвистика мен әдістеме саласындағы түрлі ғалымдар мен әдіскерлердің тарапынан сыни ойлау мен бағалауға анықтама беріледі. Шет тілдерін оқыту процесінде оқушылардың тапсырманы сыни тұрғыдан талдау мен бағалау қажеттілігін айқындайды. Мақаланың маңыздылығы қоғамда практикалық тұрғыдан ойлау мен талдауға бейімді тұлға қалыптастыру. Автор түрлі бағалау әдістерін пайдалана отырып, мұғалім оқушылармен кері байланыс орнатады және оқу үдерісінің сапасын жақсартады деген қорытындыға келіп отыр.

Түйінді сөздер: критикалық бағалау, мониторинг, рефлексия, оқу үдерісі, сыни тұрғыдан ойлау.

Abstract. This article focuses on the problem of students' assessment of English language in the content of the updated education. The author analyzed characteristic features of evaluation, types and forms of evaluation and their using in the teaching process, interpretation of the definition of critical thinking and evaluation by various scientists and methodologists in the field of linguistics and methodology. The author identified and justified the necessity of using critical analysis and assessment in students' works in the process of teaching foreign languages. The relevance of this article is due to the practical need of society in a person with certain qualities of thinking and analysis. As a result based on the use of different assessment techniques, it is established that a teacher receives feedback

from students on how they learn and tells them how to improve the learning process.

Key words: Critical assessment, monitoring, reflection, learning process, critical thinking

Оқу қызметіндегі бағалау – оқушының мақсатқа жетудегі қойылған іс-әрекет түрі. Бағалаудың басты мақсаты – бастапқы қол жеткен жетістіктен жаңа жетістікке, жаңа жеткен жетістіктен эталон деңгейіне жету болып табылады.

Білім алу мекемелеріндеге оқушылардың білімін бақылау сапасы орта кәсіптік білім беру процессінің біртұтас бөлігі. Бақылау сапасы білім мазмұнын, оқытудың әдіс-тәсілдерін, оқу материалының меңгеру динамикасын және оқушылардың оқу сапасы мен икем деңгейін тұжырымдап, оқу процессінде уақытылы түзетулер жасауға мүмкіндік береді.

Оқу барысын оқытушы немесе оқушының өзі (өзін-өзі бақылау) техникалық құрал-жабдық арқылы бақылай алады. Бағалаудың формасы мен әдісі оқытудың мақсатына, шарттарына, жастық және индивидуальдық ерекшеліктеріне байланысты.

«Орта білім жүйесінде жалпы білім беретін мектептерді Назарбаев зияткерлік мектептеріндегі оқыту деңгейіне жеткізу керек. Мектеп түлектері қазақ, орыс және ағылшын тілдерін білуге тиіс, оларды оқыту нәтижесі сындарлы ойлау, өзіндік ізденіс пен ақпаратты терең талдау машығын игеру қажет»,- деп Елбасымыз жолдауында айтқан болатын.

Бақылау оқушылардың білімін анықтау, сапасын өлшеу, икемділік пен дағдыларын бағалау арқылы тексеріледі. Тексеріс – бақылаудың құрамдас бөлігі, негізгі дидактикалық функциясы оқушы мен оқытушының арасындағы кері байланысты орнату болып табылады. Демек, педагог оқушының оқу материалының игерілу деңгейіндегі шыңайы ақпаратты ала отырып, уақытылы білімдегі кемшіліктер мен кемістіктерді жөндеуге мүмкіндік береді. Бақылау тексерістен басқа бағалау (процесс «үдеріс» ретінде) және баға (нәтиже ретінде) қою болып бөлінеді.

Соңғы жылдары орта білім беретін мектептерде жаңа информациялық технологияларды қолдану сұрағы жиі көтеріліп жатыр. Оқу үдерісіне тек қана

жаңа технологияларды қолдану емес, сонымен қатар техникалық құрал-жабдықтар, білім берудің жаңа формалары мен әдістері жатады. Шет тіліне үйретудегі басты мақсат - екінші тілдік тұлғаны қалыптастыру мен дамыту: лексикалық қор, грамматикалық құрылымды меңгеру, шет елдің мәдениеті жайлы жалпы түсінік болу және шет тілінде тілдесе алу қабілетін арттыру болып табылады. Жаңартыған оқу бағдарламасы аясында критикалық тұрғыдан ойлау жаңа технология болып саналады.

«Критикалық ойлау – педагогика саласында заманауи түсінік, Қазақстанда білім беру мен оқытуағы өзекті түсінік» [1, 154 б] .

«Критикалық ойлау – когнетивті техникалар мен стратегияларды қолдану арқылы қалаған нәтижеге қол жеткізетін технология. Бұл түсінік ойлаудағы негізділік пен мақсаттылықты қажет етеді. Сонымен қоса бақылау дағдыларын қалыптастырып, проблемалық міндетке, қорытындылауға келгенде бағалау мен шешім қабылдауда өз үлесін қосады. Оқушы нақты ситуацияда эффективті және негізгі дағдыларды қолдана отырып проблемалық сұраққа жауап іздейді» [2, 285 б].

Критикалық ойлау технологисының басты міндеті – оқушының интеллектуалды қабілетін дамыту, автономды оқуды қалыптастыру.

М.В. Клариннің пікірінше, критикалық ойлау рационалды, рефликтивті ойлаудағы ақиқатқа көз жеткізу немесе дұрыс бағытты таңдауда үлкен рөл ойнайды. Бұндай жағдайда критикалық ойлау қабілеттілік пен бейімділікті құрайды [3, 28 б].

Критикалық ойлау – фактінің мәнін түсіну, бағалау, ақпаратты анализ бен синтезден өткізу; бақылаудан алынған нәтижені, тәжірибені, ойлану мен пайымдауды қажет ететін дисциплинарлы тәсілдеме. Критикалық ойлау көбінесе ойлау мен әрекеттің жаңа немесе модификацияланған тәсіліне, қиялдау немесе баламалы шешімді көздейтін; ұйымдасқан қоғамдық істерде бейілділікті және өзгелерде сыни тұрғыдан ойлауды дамытуды алға қойған ұғым. Критикалық ойлау шығармашылық ойлаудағы пайымды, рефлексивті пікірлеуді көздейді.

Ағылшын тілін оқытуда ең алдымен тәжірибелік мақсат қойылады, оған

оқушылардың сөздік қорларын байыту, сауатты жазуға үйрету, сөйлесуге, тыңдау дағдыларын қалыптастыру, көргендерін, естігендерін әңгімелеп беруге үйрету қажет. Ал бұл іс-әрекеттерді функционалды сауатты да дұрыс жүзеге асыру үшін грамматикалық жұмыс жүргізілуі керек. Сыни ойлау деген – әр жеке тұлғаның кез-келген жағдайдағы мәселені ойлап, зерттеу барысында бір қорытындыға келіп, өз ойын еркін ортаға жеткізе алуы. Сыни тұрғыдан ойлау өзіндік әрі жеке ойлау болып табылады. Ол өз алдына сұрақтар қойып, үнемі оларға жауап іздей отыра, шешімін табуды қажет ететін мәселені анықтау, әр мәселеге байланысты өз пікірін айту, оны дәлелдей алу, сонымен қатар басқалардың пікірлерін дәлірек қарастыруды және сол дәлелдемелердің қисынын зерттеу дегенді білдіреді. Нағыз сабақ – ол әрқашан диалог ретінде, ізденіс пен үлкен дайындықты қажет ететін, шәкірттерге үйретем деп жасалған еңбек пен талпыныстың бірлігі. Сын тұрғысынан ойлау үш бөліктен тұрады. Сын тұрғысынан ойлау бағдарламасы қызығушылықты ояту, мағынаны ашу, ой толғаныс кезеңдерінен түзіледі.

Темпл Ч., Мередит К., Стил Дж.: «сыни тұрғыдан ойлау білуге қызығушылық таныта зерттеулік тәсілдерді алдына проблемалық сұрақтарды койып, толық жауап іздеуді көздейді. Критикалық ойлау дербес дағды болып саналмайды ол барлық икемділіктің жиынтығы. Жалпы ақиқатқа скептикалық-логикалық тұрғыдан күмәнмен қарап, себеп-салдар диаграммасы құру арқылы өз ойын жеткізу, аргументтерге мән бере отыра, логикалық байланыс іздеуді талап ететін тұжырымдама» [4, 88 б].

Американдық философ және педагог Дж.Дьюи сын тұрғысынан ойлауды адам санасының келіп түскен ақпараттың тұрақталып қалған идеяларды түсіну, жаңа идеяларды тудыру немесе түрлі мәселелерді шешу үшін өңдеу үрдісі деп сипаттайды [5, 124 б].

Сын тұрғысынан ойлау студенттердің рефлексивті-бағалау іс-әрекет түрінің іскерліктері мен дағдыларын игеру негізінде жатыр. Берілген іс-әрекет философия, педагогика мен психология ғылымдарында адамның туғаннан пайда болған, үнемі даму үстінде жүретін, өмірлік маңызы бар адам іс-әрекетінің

ерекше түрі деп анықталған. Сыни ойлау іскерліктерін белгілеуге мүмкіндік беретін негізгі ұғымдарды анықтап алу өте маңызды. Олар рефлексия - сын-сыншылдық өзін-өзі сынау - аргументтеу - дәлелдеме - бағалау - өзін-өзі бағалау - баға белгілеу пайымы [6, 52 б].

Өзін-өзі бағалау оқушыларда психологиялық қауіпсіздігі мен дербестігін қамтамасыз етеді. Тек қана мектеп табалдырығында ғана емес, өзінің құзіреттіліген келешекте дұрыс қолдана білуге үйретететін концепцияның құрамдас бөлігі. Өзін-өзі бағалаудың басты мақсаты – оқушыларға жетістіктерін көрсететін мониторинг құрау, мұғалім мен оқушының қойған бағаларын салыстыру, бағалауға объективті көзқарас қалыптастыру.

Топтық бағалау – мерзімді жұмыс кезіндегі оқушылардың бірін-бірі бағалау процесі. Бағалай отыра оқушылар өзара әрекеттесу арқылы бір нысанаға бейімделенеді; сыйластық пен өзге адамның көзқарасын қабылдай білуге, бәсекелестіктіктегі негативті аспектіні азайтып әріптеске айналады, бір-біріне деген сенім арта түседі, жеке жұмыс істегеннен топтық жұмыста жауапкершіліктің жүгі арта түседі.

Формалды бағалау – индивидуалды лингвистикалық және коммуникативті білімді бағалауда арнайы критерийлер мен шарттардың орындалуы барысында білім, дағды және біліктілікті арттырады. Мұғалімнің формалды бағалауда басты міндеті ойын арқылы бағалау.

Мысал № 1

5 (үздік)	4 (жақсы)	3 (қанағаттанарлық)
perfect	Very good	Not bad
excellent	nice	Poor
No mistakes	ok	Work more
great	Some mistakes	Be attentive
brilliant	Well done	Try again

marvelous	Good job	Think more
Awesome		Be careful

Бағалаудың барлық түрі оқу процессін оқушыларға эффективті, қызықты және ынталандыру мақсатында қолданады. Әр оқушы өзінің еңбегіне қарай лайық бағаланып, сабақтан қанағаттанып үйге жақсы көңіл-күймен келіп, келесі сабақты тағаттана күтеді. Мектеп оқушыларының жақсы баға алуы психологиялық ерекшеліктерді талап етеді. Джейн Мур ағылшын тілін балаларға беруде бір жағынан шет тілінің оқытудың әдістемесін жақсы білгенімен қоймай, практика жүзінде тәжірибесі мол болуы керек деп тұжырымдауда. Ынталандыру – жетістікке жетудің негізгі компоненті. Жылы шырайлы ортада өткен сабақ балаға ағылшын тілінде сөйлеп кету әрекетіне оң әсерін береді. Бағалаудың түрлері мен формалары оқушыға тәжірибе жасауға бағалаудан қорықпауға үйретеді. Табысты бағаланған оқушылар шығармашылық жұмыстар мен критикалық ойлауға еркін келеді, ондай балалар ағылшын тілі сабағында жан-жағынан көрініп сөйлеу, тыңдау, оқу, жазу дағдыларына бейімді болып келеді. Балалрдың еңбегі дұрыс бағаланғанда ғана оқуға деген ынта өседі.

Қорытындылай келе, жаңартылған оқу бағдарламасы аясында бағалауда көптеген өзгерістер енгізілгенімен дәстүрлі бағалау жүйесі тарихи маңызды болып қала береді. Президентіміздің халыққа жолдауында жас ұрпақты фунционалды сауатты болуға шақыртады. Ол дегеніміз – мәдени, саяси, экономикалық тұрғыдан болсын жан-жақты хабардар азамат өсіру. Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету оқушыларды үлкен өмірге дайындау болып саналады. Болашақ білікті ағылшын тілінің мамандары сабақ беру барысында бағалаудың түрлері мен формаларын қолданып, оқушының ынта-назарын оқу процессіне деген қызығушылығын арттыра отырса, кәсіби құзыреттілігін арттырудың бірден бір амалы.

Әдебиеттер тізімі

1. Руководство для учителя. - Астана, 2012 – 154 с.
2. Халперн Д. Психология критического мышления, 2000 - СПб.: Питер, 2000. - 512

с.
3. Кларин М.В. Инновационные модели обучения в зарубежных педагогических поисках. - М., 1994. - 222 с.
4. Темпл, Ч., Стил Дж.Л., Мередит К.С. Критическое мышление — углубленная методика. Пос. 4. М.: Изд-во Ин-та «Открытое общество», 1998.
5. Paul R.W. Critical Thinking. — Sohoma State University, 1990. — P.
6. Шакирова Д.М., Сигбатуллина И.Ф., Сулейманов Д.Ш. Мышление, интеллект, одаренность: вопросы теории и технологии / Под ред. М.И.Махмутова. — Казань: Центр инновационных технологий, 2006

PHILOLOGY

UDC 811.111’373.21

Aleokhina A.R., Tatarnikova I.V. Some functional peculiarities of descriptive Russian place names of Alaska

Aleokhina Anastasia Ruslanovna
Crimean Federal University
Russia, Simferopol

Tatarnikova IrinaViktorovna
Crimean Federal University
Russia, Simferopol

Некоторые особенности функционирования описательных русскоязычных топонимов Аляски

Алёхина Анастасия Руслановна
Крымский федеральный университет
РФ, г. Симферополь

Татарникова Ирина Викторовна
Крымский Федеральный университет
РФ, г. Симферополь

Abstract. Russian place names constitute an integral part of Alaskan toponymy. Their descriptive potential can be manifested through revealing the most conspicuous physical and landscape characteristics of geographical objects. The analysis of online cartographic resources and toponymic dictionaries has shown that descriptive Russian place names which belong to the above-mentioned group are rendered into English by means of practical transcription combining phoneme rendering, i.e. transcription itself, with elements of transliteration, and literal translation.

Keywords: a place name, physical and landscape characteristics, an oronym, an insulonym, descriptive toponymic nominations

Аннотация. Русскоязычные топонимы являются составной частью топонимии Аляски. Их описательный потенциал может проявляться через описание наиболее характерных физических и ландшафтных особенностей географических объектов. По результатам анализа онлайновых картографических ресурсов и топонимических словарей можно сделать вывод о том, что передача описательных русскоязычных топонимов, относящихся к вышеуказанной группе, на английский язык происходит посредством использования практической транскрипции, включающей пофонемную передачу частей слов, т.е. собственно транскрипцию, с элементами транслитерации, и дословного перевода.

Ключевые слова: топоним, физические и ландшафтные характеристики, ороним, инсулоним, описательные топономинации

Важным компонентом региональной топонимии является наличие описательных топономинаций, включающих лексемы, которые передают физические и ландшафтные характеристики географических объектов. Весьма репрезентативен в этом плане топонимикон Аляски, в состав которого помимо субстратных топонимов [2; 3] входят также русскоязычные [1] и англоязычные географические названия, в которых нередко подмечено сходство объекта с известными предметами или местностями.

Анализ русскоязычных топонимов, проведенный на материале онлайновых картографических ресурсов [5; 6] и топонимических словарей [4; 7], позволил выявить следующие особенности номинации, в которой нашла отражение специфика рельефа и геологии местности.

На северо-западном побережье острова Уналашка (англ. *Unalaska*) находится мыс Коврижка (англ. *Cape Kovrizhka*), название которого Д. Орт объясняет как «имбирный пряник или лепешка» (англ. *ginger cake*). Другой мыс, севернее, называется Корига (англ. *Koriga Point*) для передачи сходства с мысом Коврижка (англ. *Cape Kovrizhka*). Авторство этого инсулонима принадлежит капитану М.Д. Тебенькову [5; 7, с. 541].

На южном побережье острова Унимак (англ. *Unimak Island*) находится географический объект с оригинальным названием – мыс Рукавицы (англ. *Cape Rukavitsie*), которое было предложено И.Е. Вениаминовым из-за сходства данного объекта с рукавицей [5; 7, с. 1010].

Еще один топоним, схожий с названием предмета одежды, можно найти на карте у побережья полуострова Аляска, южнее вулкана Вениаминова. Это

остров Шапка (англ. *Shapka Island*). Он имеет форму сахарной головы и в тоже время напоминает шляпу с конусообразной тульей. Это название острова было зафиксировано как местное в 1891 году [5; 7, с. 860].

К югу от острова Митрофании (англ. *Mitrofania Island*) лежит остров Спицы (англ. *Spitz Island*). Из-за находящихся на нем заостренных скал он вместе с другими островами был назван в 1836 году штурманом К. Воронковским «Спицы» [5; 7, с. 907].

Около северного побережья острова Св. Лаврентия (англ. *St. Lawrence Island*) находятся скалы Столбы (англ. *Stolbi Rocks*), включающие скалы *Noonaghak* и *Tappaghak Rocks* [5; 7, с. 919]. Это название, как зафиксированное “on an old Russian chart”, было перенесено на американскую карту в 1908 г.

В группе островов Семичи (англ. *Semichi Islands*) есть остров Алаид (англ. *Alaid Island*); в отличие от острова на Курилах, на который он похож, его иногда называли Малый Алаид (англ. *Little Alaid Island*). На русских картах он назывался еще Алаидская Пупка (англ. *Alaidskaya Pupka*; инсулоним был предложен капитаном М.Д. Тебеньковым), а на американских - Алида (англ. *Alida*) [5; 7, с. 60].

На карте Аляски встречаются слова, свойственные русской речи Сибири и Европейского Севера конца XVIII и начала XIX веков.

По результатам анализа экспериментального материала было зафиксировано два названия, которые сходны по звучанию с используемыми в настоящее время словами.

Так, на карте острова Уналашка (англ. *Unalaska Island*) имеется залив Скан (англ. *Skan Bay*), который состоит из двух рукавов, разделенных одноименным мысом Скан (англ. *Skan Point*). Это название было предложено полярным исследователем Г.А. Сарычевым. В качестве альтернативного варианта использовалось название *Starichkof Bay* (англ. «*an old codger*»). Бюро рыболовства США (англ. *US Bureau of Fisheries*) в 1888 году дало заливу описательное название *Twin Bay*. Д. Орт называет слово «скан» русским [5; 7, с. 883].

На острове Кадьяк (англ. *Kodiak Island*) находится залив Шахавка (англ. *Shahafka Cove*). Бесспорно, что название происходит от глагола «шагать». Не исключено, что форма скалы на берегу залива подсказала выходцам из Сибири мысль назвать его этим обиходным у них словом [5; 7, с. 858]. Это название было предложено М.Д. Тебеньковым в 1849 г., и оно заменило ранее использовавшееся название «Песчаный» (англ. *Peschonoi*).

Некоторые названия, данные из-за сходства с известными предметами, теперь представлены на географических картах в переводе на английский язык.

Так, гора Сахарная Голова на юге острова Св. Матвея (англ. *St. Matthew Island*), напоминающая по форме конусообразную расфасовку рафинированного тростникового сахара, стала называться *Sugar Mountain* с альтернативным вариантом в виде *Sugar Loaf Mountain/ Sugarloaf Mountain* [5; 7, с. 925].

Русскоязычный топоним Мыс Голова (англ. *M(ys) Golova*), предложенный Российско-Американской компанией в 1849 г. вместо названия *M(ys) Zhila*, который означал «*inhabited cape*», и зафиксированный на русских картах южной части острова Афогнак (англ. *Afognak Island*), был впоследствии переведен на английский язык как *Head Point* [5; 7, с. 413].

Исчезло с карты и название мыса Топор (англ. *M(ys) Topor*) на побережье Якутата (англ. *Yakutat*), которое было зафиксировано на карте 1852 г. капитаном М.Д. Тебеньковым. После вхождения Аляски в состав США название этого мыса было переведено как *Hatchet Point* [5; 7 с. 410].

В проливе между островами Уналашка (англ. *Unalaska Island*) и Умнак (англ. *Umnak Island*) находится высоко возвышающийся над водой остров, подводные течения вокруг которого опасны для судовождения и который ранее назывался русскими мореплавателями Корабль (англ. *Korablin*). На американских картах этот объект получил переводное имя - *Ship Rock* [5; 7, с. 867; 4, с. 369].

В качестве еще одного примера передачи русскоязычного топонима на английский язык можно привести название горы Ослиные уши - *Asses Ears*, находящейся на полуострове *Seward*. Этот ороним был предложен в 1816 г.

русским мореплавателем О.Е. Коцебу в связи со своеобразием вершины горы [5; 7, с. 90; 4, с. 80]. Такая особенность горных вершин, связанная с разрушением горных пород из-за выветривания, была также подмечена британским полярным исследователем Ф.У. Бичи, который в 1827 г. назвал гору, находящуюся тремя градусами западнее, на близкой широте и состоящую из нескольких пиков, Ир (англ. *Ear Mountain*) [5; 7, с. 294; 4, с. 159].

По результатам проведенного исследования можно сделать вывод о том, что заимствованная русскоязычная топонимическая лексика Аляски, идентифицирующая географические объекты по их физико-ландшафтным характеристикам и представленная нарицательными существительными, была ассимилирована посредством использования таких методов, как практическая транскрипция, которая включает фонемную передачу части топонима с элементами транслитерации, а также посредством подбора соответствующего формального слова-аналога в языке-рецепторе.

References

1. Татарникова И.В., Шереметьева Е.В., Алехина А.Р. Исторические аспекты русскоязычного сегмента топонимикона штата Аляска // Актуальные проблемы лингвистики и преподавания иностранных языков : Сб. науч. тр. по материалам I Международной научно-практической конференции. – Нижний Новгород : НИЦ «Открытое знание», 2016. – С. 56-60.
2. Aleokhina A., Tatarnikova I. Some structural peculiarities of indigenous insular names in the toponymy of the state of Alaska // International scientific conference of young researchers for academic disciplines: Materials of the I International research and practice conference. – Madrid : Professional Science, 2016. – P. 5-11.
3. Aleokhina A., Tatarnikova I. Etymological peculiarities of indigenous place names in the state of Alaska // Humanities, Social Sciences and Environment Conference : Materials of the I International research and practice conference. – Milan : Professional Science, 2016. – P. 11-18.
4. Baker M. Geographic dictionary of Alaska. – Washington : US Government Printing Office, 1902. – 446 p.
5. Geographic Names Informational System [Электронный ресурс]. URL: https://geonames.usgs.gov/domestic/
6. Google maps: Аляска [Электронный ресурс]. URL: https://www.google.ru/maps/place/%D0%90%D0%BB%D1%8F%D1%81%D0%BA%D0%B0,+%D0%A1%D0%A8%D0%90/@62.0192453,-162.5411374,6z/data=!4m5!3m4!1s0x5400df9cc0aec01b:0xbcdb5e27a98adb35!8m2!3d64.2008413!4d-149.4936733
7. Orth D.J. Dictionary of Alaska Place Names. – Washington : US Government Printing Office, 1967. – 1084 p.

PSYCHOLOGY

UDC 379.8

Breshkovskaya K. Y., Dekina E.V. Features of the formation of communicative skills in adolescents through collective creative activity

Breshkovskaya Karine Yurevna
Ph.D., Associate Professor of the Department of Psychology and Pedagogy
Tula State Pedagogical University named after L.N. Tolstoy

Dekina Elena Viktorovna
Ph.D., Associate Professor of the Department of Psychology and Pedagogy
Tula State Pedagogical University named after L.N. Tolstoy

Особенности формирования коммуникативных умений у подростков средствами коллективной творческой деятельности

Брешковская Каринэ Юрьевна
к.п.н., доцент кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», РФ, г. Тула

Декина Елена Викторовна
к.пс.н., доцент кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», РФ, г. Тула

Abstract. This article deals with the technology of organizing collective creative activity as a comprehensive means of educating adolescents. The technological activity result of the collective creative work is emphasized, accompanied by creative activity, collective authorship, the development of self-government. The search for innovative solutions to the problems of children and young people. The article analyzes the collective creative work as a trajectory of the development of children and adolescents. The features of the formation of communicative skills among adolescents of collective creative activity are singled out and described.

Keywords: collective creative activity, teenager, communicative skills, interpersonal relations, technology.

Аннотация. В данной статье рассматривается технология организации коллективной творческой деятельности как комплексное средство воспитания подростков. Подчеркивается технологический деятельностный результат коллективного творческого дела, сопровождающийся творческой активностью, коллективным авторством, развитием самоуправления. Поиском инновационных решений проблем детей и молодежи. В статье анализируется коллективное творческое дело как траектория развития детей и подростков. Выделяются и описываются особенности формирования коммуникативных умений у подростков средства коллективной творческой деятельности.

Ключевые слова: коллективная творческая деятельность, подросток,

коммуникативные умения, межличностные отношения, технология.

Сфера коммуникации – это важная область социальной среды, в которой существует человек. В психологии коммуникативная деятельность рассматривается как деятельность общения, при этом для общения человек должен обладать различными коммуникативными умениями (Л.С. Выготский, Н.И. Жинкин, И.А. Зимняя, А.А. Леонтьев, А.Р. Лурия и др.). Исследованию феномена человеческого общения, в том числе общения подростков, посвящены исследования А.А. Реана, В.С. Мухиной, Р.Ф. Савиных, Я.Л. Коломинского и др.

По мнению психологов, подростковый возраст относится к критическим периодам онтогенеза, который связан с кардинальными преобразованиями в сфере сознания, деятельности и системы взаимоотношений. В подростковом возрасте перестраиваются все отношения с окружающим миром (Л.С. Выготский), закладываются личностные особенности, связанные с ответственностью, рефлексивностью, целостностью Я-концепции (Л.И. Божович, Л.С. Выготский, Д.И. Фельдштейн, Э. Эриксон).

Д.Б. Эльконин считал, что ведущей деятельность детей подросткового возраста становится общение со сверстниками. Общаясь, подростки осваивают нормы социального поведения, морали, устанавливают отношения равенства и уважения друг к другу. Общение помогает формированию навыков взаимодействия с людьми, умений соотносить личные интересы с интересами окружающих. Д.И. Фельдштейн выделяет три формы общения подростков: интимно-личностное, стихийно-групповое, социально-ориентированное. В этом возрасте появляется два вида отношений: в начале этого периода – товарищеские, в конце – дружеские. Товарищеские отношения основываются на «кодексе товарищества», который включает в себя уважение личного достоинства другого человека, верность, порядочность [3]. Подростковая группа характеризуется появлением лидера и установления отношений лидерства. Подростки стараются привлечь к себе внимание лидера и дорожат дружбой с ним. Группа создает чувство «Мы», которое поддерживает подростка и укрепляет его внутренние позиции. В отношениях со сверстниками подросток

стремится реализовать свою личность и индивидуальность, определить свои возможности и способности, в том числе через включение в исследовательскую, организационную, художественную и другие виды деятельности. Д.И. Фельдштей полагал, что возросла значимость поиска новых видов и форм социально значимой деятельности, которые способны создавать условия для самоутверждения и самовыражения современных подростков [4]. Е.И. Исаев подчеркивает важность проектирования условий для формирования субъектной, авторский позиции учащихся как в учебной, так и во внеучебной деятельности, становления ответственного поведения [2].

Анализ психологических особенностей детей подросткового возраста, ведущего вида деятельности, новообразований, социальной ситуации развития приводит к осмыслению методики коллективного творческого дела, разработанной И.П. Ивановым в конце 50-х годов [1]. В коллективной творческой деятельности удовлетворяются и реализуются различные потребности подростков, идет развитие познавательной деятельности, творческой деятельности, инициативы и самостоятельности, осуществляется проба себя, в том числе в будущей профессии. Работа в коллективе дает подростку возможность проявить свои таланты и возможности, индивидуальность и неповторимость, попробовать себя в качестве лидера, участника команды, микрогруппы и т.д. Использование коллективной творческой деятельности способствует раскрепощению личности подростка, развитию способностей к социальному творчеству и проектированию. Подростки стремятся участвовать в разнообразных видах деятельности: спортивной, художественной, общественно полезной и др. При этом взрослые должны предложить им интересные формы, современные технологии.

В организации классического КТД, разработанного И.П. Ивановым, выделяют шесть стадий: предварительная работа коллектива, коллективное планирование, разработка КТД, коллективная подготовка КТД, стадия проведения КТД, коллективное подведение итогов, коллективный анализ проведенного дела, ближайшее последействие.

В целом, коллективные творческие дела обладают следующим потенциалом:

- практическое познание своих сильных и слабых сторон во взаимодействии с другими;

- самооценка своих индивидуально-личностных качеств, уровня знаний, умений работать в команде;

- самостоятельное проектирование своего поведения;

- развитие самооценки, самоутверждения личности в проявлении активности, созидательной деятельности;

- формирование активной социальной позиции подростков;

- развитие способности производить значимые изменения не только в своей жизни, но и в жизни окружающих людей.

Подростки учатся проводить анализ того, чему научился, что еще необходимо освоить. Т.е. выстраивать индивидуальную траекторию развития и саморазвития.

Так как ведущим видом деятельности подростка является общение, актуальным является выделение особенностей развития коммуникативных умений у подростков в процессе организации коллективных творческих дел. При проектировании воспитательной работы с учащимися педагог должен овладеть технологией создания коллектива, при этом основным технологическим приемом является коллективное творческое дело. Именно правила его организации составляют основу технологии организации коллективной творческой деятельности. Важным является то, что КТД определяется комплексным средством социального воспитания, поскольку предполагает развитие в единстве личностных, индивидуальных и субъективных качеств воспитанника. Взаимодействие в контексте технологии коллективной творческой деятельности должно быть диалогическим, которое предполагает субъект – субъектные отношения, при этом, имеет место включение и других интерактивных технологий.

Диагностическая программа изучения особенностей формирования

коммуникативных умений у подростков средства коллективной творческой деятельности включала следующие методики: методика «КОС» (В.В. Синявский и В.А. Федорошин), тест «Выявление коммуникативных качеств личности», «Выявление организаторских способностей подростков», «Отношение подростка с коллективом», «Выявление направленности личности подростка на себя, на коллектив, на задачу». Исследование было проведено с учащимися 8 класса в количестве 25 человек.

Анализ результатов показывает, что 42% учащихся имеют средний уровень развития коммуникативных и организаторских способностей; 21% имеют низкий уровень коммуникативных и организаторских способностей. Данная часть подростков предпочитает проводить время наедине с собой, в Интернете, испытывают трудности в установлении контактов со сверстниками, редко проявляют инициативу, избегают принятия самостоятельных решений. 42% учащихся имеют средний уровень развития коммуникативных качеств. У 50% учащихся прагматический тип отношения к коллективу. Они воспринимают группу как средство, способствующее достижению тех или иных индивидуальных целей. При этом группа воспринимается и оценивается ими с точки зрения ее «полезности» для индивида. 21% имеют индивидуалистический тип, уклоняются от совместных форм деятельности, предпочитают индивидуальную работу. Направленность личности у 42% опрошенных коллективная (направленность личности подростка на коллектив), у 33% – направленность личности на себя, у 25% – направленность на решение задачи.

Анализ результатов апробирования диагностической программы показывает необходимость формирования коммуникативных умений подростков. Коллективная творческая деятельность является эффективным средством формирования межличностных отношений. Предпочтительным является тот вариант, когда форма воспитательной работы рождается в процессе коллективного осмысления и совместного поиска педагогов и учащихся. При этом учитываются интересы и потребности каждого; индивидуальные цели не противоречат общим целям группы, объединения; коллективная работа

позволяет каждому найти значимое место в общем деле; данная форма является по исполнению неповторимой. КТД дают возможность ученику: реализовать и развить свои способности; расширить знания об окружающем мире; приобрести навыки проектирования; проявить организаторские умения; закрепить коммуникативные навыки; формировать способности к рефлексии (анализу). Педагогу: развивать творческий потенциал; совершенствовать организаторские способности; изучать коллектив; объединить воспитанников, педагогов, родителей; управлять процессом развития личности школьников; развивать рефлексивные способности.

Анализ анкетирования педагогов, классного руководителя данного класса выявил недостаточный опыт работы по использованию технологии коллективного творческого дела. Обращает на себя внимание тот факт, что педагоги, в основном, используют отдельные стадии коллективного творческого дела, не проводят рефлексию, не используют анкеты обратной связи, экраны настроений. Принципиально значение имеет работа с использованием всех стадий КТД.

Структура любого КТД определяется шестью стадиями коллективного творчества.

Первая стадия - предварительная работа. На этой стадии педагог составляет модель, образ будущего КТД. Осмысливает воспитательные цели, задачи. Анализирует сложившуюся обстановку в детском коллективе. Определяет место КТД в общей системе воспитательной работы. Педагог отвечает на вопросы: «Какова основная идея КТД?», «В какой форме будет проходить КТД?», «Кого привлечь к участию?». В конце данной стадии педагог проводит стартовую беседу, в рамках которой обсуждается «Где? Что? Когда?»

Вторая стадия - коллективное планирование КТД. Планирование происходит в микрогруппах, а также на общем собрании детского коллектива. Составляется общий план жизни коллектива и планируется конкретное КТД. На этом этапе необходимо ответить на вопросы: «Что и для кого будем делать?», «Кто будет участником?», «Кто и кому будет помогать?».

Третья стадия - коллективная подготовка КТД. Для подготовки и проведения КТД создается Совет дела, который действует только во время подготовки и проведения данного КТД. Проект КТД уточняется и конкретизируется сначала Советом дела, с участием педагога, затем в микро-коллективах.

Четвертая стадия - проведение КТД. Здесь предваряется в жизнь все, что было задумано. При проведении КТД допускаются отступления от первоначального проекта за счет экспромтов, импровизаций. Главное для педагога на этом этапе - создание психологического комфорта.

Пятая стадия - подведение итогов КТД. Подведение итогов происходит на общем сборе, которому может предшествовать письменный опрос, включающий вопросы «Что у нас было хорошо и почему?», «Что не удалось осуществить и почему?», «Что предлагаем на будущее?» Педагог должен иметь в виду, что коллективный анализ включает в себя три ключевых момента: отметить все положительное, обсудить негативные моменты,. наметить перспективы позитивного развития детского коллектива и отдельных личностей.

Шестая стадия - последействие. На этой стадии реализуются выводы и предложения, выдвинутые при подведении итогов работы.

К условиям педагогического успеха КТД можно отнести совместность, сотрудничество, содействие, заботу, единство мыслей и действий, развитие коллектива, творческость.

Технология организации коллективной творческой деятельности предполагает организацию жизни детского коллектива как общественно значимой; построение коллектива на принципах коллективного планирования, подготовки, анализа и организации общих дел; особую позицию педагога как наставника, понимающего и умеющего взаимодействовать с детьми подросткового возраста, учитывающего интересы и потребности, индивидуальные возможности каждого.

При проектировании коллективного творческого дела необходимо обратить особое внимание на следующие психологические условия воспитания:

гуманистическая направленность воспитателя, добровольность воспитания, поведенческая активность воспитанников, ориентация на воспитание коллектива и через коллектив, на реализацию возрастных и индивидуальных задач развития, учет ведущего вида деятельности, психологически грамотное использование педагогической оценки, личный пример педагога и т. д.

К особенностям формирования коммуникативных умений у подростков средства коллективной творческой деятельности можно отнести следующие: обеспечение условий сотрудничества и сотворчества во взаимодействии педагогов и учащихся, учет психологических условий воспитания, реализация личностно ориентированных технологий в коллективном взаимодействии, творческий подход. От развития коммуникативной сферы в пубертатном периоде зависит дальнейшая социализация подростка, интеграция в современном обществе, его личностное становление.

References

1. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. - М.: Изд.-во «Педагогика», 2013. - 330с.
2. Исаев Е.И. Педагогическая психология. – М.: Изд-во «Юрайт», 2012. – 347с.
3. Прихожан А.М. Особенности самосознания: формирование личности в переходный период от подросткового к юношескому возрасту. - М.: Просвещение. - 2015. - 210с.
4. Фельдштейн Д.И. Психология современного подростка. - М.: Педагогика, 2011. – 114с.

TECHNICS

UDC 351.712.1

Isaeva I.E. The Trans Siberian Railway as the project product of the state

Isaeva Irina Ernstovna
Senior lecturer of the Russian University of Peoples' friendship
Moscow

Транссибирская магистраль как проект-продукт государства

Исаева Ирина Эрнстовна
Старший преподаватель Российского университета дружбы народов
г. Москва

Abstract. Article represents the sequence of development of a concept the project in various areas of scientific knowledge and, on the example of the Trans Siberian Railway, a possibility of the project product for achievement of the national purpose
Keywords: project, image, product, value, activity, purpose

Аннотация. Статья представляет последовательность развития понятия проект в различных областях научных знаний и, на примере Транссибирской магистрали, возможности проекта-продукта для достижения общенациональной цели
Ключевые слова: проект, образ, продукт, ценность, деятельность

Существует три научных подхода к понятию проект: общефилософское, историческое и экономическое. Общефилософское понятие основывается на понятии «желание» как категории психологической реальности и предлагает выделить «настоящее желание» среди прочих, именно оно позволяет обрести будущее, которое будет зависеть от тех, кто сформулировал желание. «Это еще не воля (волевое желание подразумевает действие), вернее, это всего лишь воля (в настоящем) к желанию (в дальнейшем).» (1). Общефилософское понятие ориентировано на обретение образа будущего через осознание сформулированного желания, которое с помощью воли превращается в реальность в процессе деятельности.

Жан-Поль Сартр предложил понятие проекта как явления философии истории и центральное понятие антропологии. Согласно этому взгляду на

понимание проекта, необходимо знание истории развития знаний об основных законах развития природы и человека, среди которых знание об эволюции человека как биосоциальной системы необходимо для раскрытия содержания понятия проект. Согласно данному подходу посредством проекта человек преодолевает противоречие между своими потребностями и существующим миром, преодолевает недостаток (2) «относится к определенному будущему объекту», который стремиться вызвать к жизни то, «что еще не было». (3). Под существующим миром понимаются природные и социальные обстоятельства жизни человека.

Экономический подход рассматривает проект как продукт деятельности. Основная особенность этой деятельности – возможность творчества, создания чего-то нового, иначе «проектирование» или создание нового продукта, который можно предложить обществу. Продукт деятельности может быть создан в результате организации кооперативных форма деятельности, что подразумевает добровольное объединение группы производителей на равных условиях участия для создания совместного продукта. Начало проекта как продукта деятельности относится к концу XIX - началу XX века при становлении машиностроительного и архитектурного проектирования. Такой проект подразумевал разработку и представление структуру проектируемого проекта, схемы его функционирования, а также основные этапы и способы реализации. Фактически или материально это эскизы, чертежи и расчеты, макеты, модели, действующие модели, представленные или на бумаге, или в, в настоящее время, электронном виде.

Особенность проекта-продукта в том, что он подразумевает отдельный неповторимый замысел, ясность и измеримость поставленной цели, которая должна быть обязательно достигнута и, наконец, наличие людей-исполнителей, владеющих определенными знаниями и квалификацией. Замысел в словаре «Основы духовной культуры» определяется как «предварительно составленный мысленный план действий», он возможен в форме общей идеи (стратегический замысел) и или в форме плана действия по достижению цели (тактический

замысел). [4] В Кратком словаре оперативно-тактических и общевоенных терминов замысел определяется как понятие содержащее пространственный вектор(направление), как форма в развитии (от решения в общих чертах до перечня определенных задач) и перечень мер и мероприятий. [5, с.117]. Измеримость цели достигается набором показателей, которые в свою очередь имеют количественные и качественные значения.

Люди-исполнители проекта, они же носители функций, от качественного выполнения которых зависит достижение цели проекта, его результат. Кроме того, проект-продукт всегда связан с ограничениями: временными (сроки исполнения проекта), финансовыми (бюджет проекта), человеческими (специалисты) ограничения от других подобных замыслов и проектов (неповторимость).

Самым ярким примером такого проекта-продукта для России является Транссибирская магистраль, построенная в основном в 1893-1903 на рубеже двух столетий, а в 1905-1916 увеличившая свою пропускную способность. Железная дорога соединила Москву и Владивосток. Транссибирская магистраль и в настоящее время является уникальной железнодорожной магистралью, соединившей две части континента (Европу и Азию) и два мировых океана.

Транссибирская магистраль представила миру и российскому обществу возможности государства в реализации государственного проекта, который отличается от иных возможных проектов (*продукта, средства, понятия истории*) тем, что создает системы или изделия национального значения. Государственный проект реализуется в направлениях государственной политики и подразумевает наличие государственной воли, возможности применения государственных властных полномочий для целенаправленного воздействия на определенные подсистемы посредством размещения и использования необходимых материальных и человеческих ресурсов, задействуя возможности современной науки и технологии. Национальное значение государственного проекта определяется необходимостью его выполнения с точки зрения интересов общества и задач его духовного и материального развития, совершенствования

структуры сфер общественной жизни и системы хозяйствования,

Таким образом, понятие проект имеет обще и специально философское содержание, представлено в антропологии, экономике, социологии, государственном управлении. Основные элементы понятия проект: противоречие, потребность, деятельность, образ будущего, воля, план действий, продукт, замысел, исполнители. Каждое из направлений научных знаний добавляет к содержанию понятия проект область своих научных исследований: будущее, ценность, продукт. Объединяет проект с направлением развития научного знания категория деятельности. Проект есть деятельность по созданию субъективного и объективного будущего.

Таблица 1. Научные подходы к содержанию понятия *проект*

область научных знаний	содержание	способ реализации
обще и специально философский	желание(образ)	готовность к деятельности
антропологический	потребность	преодоление противоречий
экономический	продукт	деятельность по достижению цели

Во второй половине двадцатого века проект-продукт стал проектом-ценностью с точки зрения создания нового, до этого не существующего в природе и обществе, отличного от подобного своей актуальностью и востребованностью. Уникальность проекта-продукта, ставшего проектом-ценностью, обеспечивается совместными усилиями государства и общества.

References

1. 1.Андре Конт Спонвивиль. Философский словарь, изд. ЛитРес. - 2015. - 1120 с, [Электронный ресурс]. URL: https://goo.gl/wrgYaD (дата обращения: 12.11.2017)
2. Захарова Елена Владимировна. Философия Ж. -П. Сартра: проект самодостаточного человека // Вестник ЛГУ им. А.С. Пушкина. 2010. №3. [Электронный ресурс] URL: http://cyberleninka.ru/article/n/filosofiya-zh-p-sartra-proekt-samodostatochnogo-cheloveka (дата обращения: 12.10.2017).
3. Жан Поль Сартр. Социальная психология. Скепсис. Научно-практический журнал. [Электронный ресурс]. URL: https://goo.gl/qkzfkr (дата обращения:

12.10.2017)
4. 4.Основы духовной культуры (энциклопедический словарь педагога). [Электронный ресурс]. URL: http://cult-lib.ru/doc/dictionary/spiritual-culture/fc/slovar-199-1.htm#zag-802 (дата обращения: 29.01.2018)
5. Замысел боя. Краткий словарь оперативно-тактических и общевоенных слов (терминов). Военное издательство Министерства обороны СССР, с.117 - 323 с.

Scientific edition

The latest concepts of research: experience, tradition, innovation, effective development strategy

Materials of the II International research
and practice conference

January 31st , 2018

Please address for questions and comments for publication as well as suggestions for cooperation to e-mail address mail@scipress.ru

Edited according to the author's original texts

This collection is licensed under Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0) https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.ru

9 781370 568482

Format 60x84/16. Circulation 500 copies
The publisher - Smashwords, Inc
Address: USA, Los Gatos (CA) 15951 Gatos Blvd.,
Suite 16 Los Gatos, CA 95032